



BIULETYN

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W PIASTOWIE



JEDYNECZKA

W numerze między innymi:

PROJEKT "CZUCIAKI"

Każdego dnia doświadczamy różnych emocji: radości, dumy, smutku, strachu... Choć nie wszystkie lubimy, to - jak przekonali się uczniowie klasy Ob - wszystkie są równie ważne i potrzebne.

Opis projektu na str. 2

WIOSNA W BIBLIOTECE

Jaka pora roku jest najlepsza na czytanie książek? Każda! A kiedy najlepiej kupić książkę? Gdy tylko jest okazja! Kiermasz książek jest świetną okazją, by uzupełnić domową biblioteczkę i czytać przez okrągły rok.

Wiosenne akcje biblioteki na str. 6

OBCHODY 100-LECIA NAZWY MIASTA

100 lat temu nasze miasto otrzymało nazwę Piastów. Jubileusz tego wydarzenia był obchodzony m.in. poprzez projekty, akcje, gry, zabawy i konkursy dla mieszkańców.

O obchodach jubileuszu na str. 9

ALE MEKSYK!

Międzynarodowy Dzień Kultur, który odbył się w naszej szkole 17 lutego, okazał się wyjątkowo przyjemnym, kolorowym i smacznym sposobem poznawania nowych miejsc. Nasi uczniowie zaprezentowali tradycje, kulturę, stroje i potrawy z różnych części świata. Na poszczególnych stoiskach można było udać się w podróż do Meksyku, Korei Południowej, Mongolii, Wielkiej Brytanii, Japonii, Niemiec, Ukrainy, a także w najciekawsze miejsca naszego kraju.

Relacja z wydarzenia na str. 4



DROGI CZYTELNIKU!

Ostatnie miesiące były w naszej szkole czasem pełnym inspirujących wydarzeń, ciekawych inicjatyw oraz wielu wspólnych działań, które na długo pozostaną w naszej pamięci. Z ogromną radością oddajemy w Państwa ręce kolejny numer biuletynu szkolnego, będący podsumowaniem tego wyjątkowego czasu.

W minionym okresie nasi uczniowie i nauczyciele aktywnie realizowali liczne projekty edukacyjne i przedsięwzięcia rozwijające zainteresowania oraz pasje dzieci i młodzieży. Klasa 0a z wielkim zaangażowaniem uczestniczyła w projekcie „Klasa w terenie”, odkrywając świat poprzez naukę, zabawę i bezpośredni kontakt z przyrodą. Wiele cennych działań prowadziła również biblioteka szkolna, organizując inicjatywy promujące czytelnictwo oraz obchody Dnia Książki. Nauczycielki języka polskiego przygotowały szereg inspirujących działań polonistycznych, które pokazały, że nauka języka ojczystego może być niezwykle ciekawa i angażująca.

Wyjątkowym wydarzeniem był również Tydzień Mediów, podczas którego uczniowie uczestniczyli w licznych wycieczkach edukacyjnych do kina, teatru, muzeów i innych miejsc kultury.

Szczególne miejsce w tym roku zajęły obchody 100 rocznicy nadania nazwy miastu Piastów. Uczniowie i nauczyciele Jedyneczki brali udział w wielu projektach i konkursach, zorganizowali grę terenową dla uczniów piastowskich szkół, a także reprezentowali szkołę podczas uroczystej gali.

W maju nasza szkoła świętowała również 112 rocznicę swojego powstania. Z tej okazji uczniowie kl. 4c przygotowali akademię, będącą pięknym wyrazem szacunku dla tradycji i historii naszej placówki.

Nie zabrakło także sukcesów uczniowskich. Nasi wychowankowie brali udział w wielu konkursach, osiągając wysokie wyniki i godnie reprezentując szkołę na różnych szczeblach rywalizacji. Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom i laureatom.

Kończący się rok szkolny był czasem intensywnej pracy, zdobywania wiedzy, rozwijania talentów oraz budowania relacji. Dziękuję uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły i rodzicom za wspólne działania, zaangażowanie i codzienny wkład w tworzenie atmosfery życzliwości oraz współpracy.

Życzę wszystkim bezpiecznych, spokojnych i pełnych radości wakacji. Niech będzie to czas odpoczynku, nowych przygód i nabierania sił przed kolejnym rokiem szkolnym.

Katarzyna Sowińska-Wojtaś

Dyrektor Szkoły

PROJEKTY KLASY 0A

Klasa 0a ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Piastowie pragnie przedstawić swoje projekty edukacyjne. Dwudziestka dzielnych sześciolatków podjęła się nie jednego, ale dwóch projektów w roku szkolnym 2025/2026 - „Klasa w terenie” oraz „Czuciaki z krainy emocji”.

Pierwszy z nich to Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”, zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi w Rzeszowie, autorstwa Anny Ziemy – nauczycielki tej placówki. Celem projektu jest promowanie wartości edukacyjnych poprzez naukę na świeżym powietrzu.



PROJEKTY KLASY 0A

Nasza zerówka realizuje 10 zadań z listy. Dzieci m.in. wybrały się zimowego dnia na „polowanie matematyczne”, czyli poszukiwanie podstawowych kształtów geometrycznych, odwiedziły Teatr Lalek Guliwer, gdzie obejrzały spektakl „Niezwykła przygoda Sebastiana Van Pirka”, wyginały śmiało ciało przy piosence z wykorzystaniem kolorowych chust oraz wymyślały historie w zadaniu „Opowieść z kamienia”. Do realizacji pozostał już tylko ostatni cel – piknik. Czekamy na słoneczne, majowe dni, aby wyjść na podwieczorek na świeżym powietrzu.



Zadaniem klasy 0a jest „przeplnięcie” przez 11 wysp Czuciaków. Do tej pory odwiedziliśmy wyspy: radości, smutku, zdziwienia, dumy, zazdrości, nudy, gniewu oraz strachu. Przed nami jeszcze trzy wyspy: Pana Tremka, Pana Blee oraz Empatka.



Drugi projekt realizowany przez naszą klasę to „Czuciaki z krainy emocji”. Dzieci wraz z nauczycielem przez cały rok spotykają się z Czuciakami – małymi stworkami reprezentującymi emocje towarzyszące nam w codziennych sytuacjach. Projekt został stworzony przez Natalię Łasochę i Monikę Majewską, a materiały oraz informacje można znaleźć na stronie „Blżej Przedszkola”, oferującej miesięczniki z pomysłami na zajęcia dla najmłodszych dzieci.



Celem projektu jest m.in. stworzenie okazji do rozpoznawania i nazywania emocji, zachęcanie dzieci do lepszego poznawania siebie oraz zrozumienia własnych zachowań wynikających z emocji. Projekt uświadamia także, że wszystkie emocje są ważne i potrzebne, ponieważ pomagają nam odnaleźć się w codziennych sytuacjach.

„Emocje to przecież klucz do dobrego samopoczucia, a wszystkim nam zależy, aby dzieci były szczęśliwe” – Natalia Łasocha, Monika Majewska.

Podczas zajęć dzieci przy każdym Czuciaku słuchają bajki psychoedukacyjnej wraz z ilustracjami, które pomagają im zrozumieć, w jaki sposób i dlaczego pojawiają się różne stany emocjonalne. Uczniowie z klasy 0a z fascynacją poznają historie i odnajdują w nich sytuacje z własnego życia. Projekt realizowany jest w naszej bibliotece szkolnej.

Jolanta Jaworska



17 marca 2026 r. w naszej placówce odbył się wyjątkowy Dzień Międzynarodowy, którego głównym motywem przewodnim był Meksyk. Tego dnia szkolne korytarze wypełniły się kolorami, muzyką, zapachami oraz smakami z różnych stron świata.

Ogromne zaangażowanie wykazały klasy siódme, które aktywnie uczestniczyły w przygotowaniach wydarzenia. Uczniowie dzielnie kroili ogromne ilości owoców, pomagali w dekorowaniu stoiska meksykańskiego oraz dbali o bieżące uzupełnianie misek z kaktusem i przekąskami. Dzięki ich pracy stoisko prezentowało się niezwykle efektownie i cieszyło się ogromnym zainteresowaniem odwiedzających.

Pani Agnieszka Orozco-Kołodzyńska wraz z mężem własnoręcznie przygotowali tradycyjne meksykańskie przysmaki – pico de gallo oraz frijoles, czyli aromatyczny dip z fasoli. Dzięki wsparciu Rady Rodziców zakupiono również wyjątkowe meksykańskie produkty ze sklepu Arriba.



Stoisko Meksyku zachwycało nie tylko jedzeniem, ale również ogromną ilością książek, ciekawostek, tatuaży i meksykańskich naklejek. Uczniowie przynieśli także własne pamiątki z podróży do Meksyku, w tym prawdziwy strój mariachi, który wzbudzał ogromne zainteresowanie. Kolorową atmosferę dopełniały dekoracje papel picado sprowadzone bezpośrednio z Ciudad de México.



Każde państwo przygotowało wyjątkowe atrakcje oraz charakterystyczne dla swojej kultury smaki i ciekawostki.



Reprezentacja Japonii wzbudziła ogromne zainteresowanie dzięki matchy, komiksom manga oraz ręcznie przepisany znakom alfabetu japońskiego. Stoisko przyciągało uczniów swoją estetyką i klimatem Dalekiego Wschodu.

Niemcy przygotowały różnorodne przekąski – kiełbaski, paluszki, krakersy oraz cukierki. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także gazetki pełne interesujących faktów o naszych zachodnich sąsiadach.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KULTUR

Wielka Brytania zaprosiła uczestników na klasyczne tosty z dżemem oraz herbatę z mlekiem. Uczniowie mogli również zapoznać się z ciekawostkami dotyczącymi brytyjskiej kultury, tradycji i symboli.

Stoisko Mongolii wyróżniało się możliwością udziału w grach i zabawach przygotowanych dla odwiedzających. Szczególne wrażenie zrobiły narodowe stroje mongolskie, w które ubrani byli reprezentujący kraj uczniowie. Chłopcy prezentowali się w nich z ogromną gracją i dumą.



Polska przygotowała tradycyjne placuszki z jabłkami, smalczyk ze świeżym chlebem i ogórkami kiszonymi oraz słynne polskie krowki. Stoisko ozdobione było również tradycyjnymi czerwonymi koralami, a także znaczkami pocztowymi.

Reprezentacja Ukrainy przygotowała pyszny barszcz, który można było połączyć z tradycyjnymi ukraińskimi wypiekami. Stoisko cieszyło się dużym zainteresowaniem przez cały dzień.

Korea Południowa zaproponowała kimchi, które zniknęło ze stanowiska dosłownie z prędkością światła! Dziewczynki przygotowały również efektowne stroje, inspirowane kulturą koreańską, które przyciągały uwagę odwiedzających.



Wydarzenie wzbudziło ogromne zainteresowanie i radość uczniów – oraz ich kubków smakowych! Atmosfera była pełna energii, uśmiechu i ciekawości świata.

Już teraz nie możemy doczekać się kolejnej edycji Dnia Międzynarodowego. Lista krajów oczekujących na swoją prezentację z roku na rok robi się coraz dłuższa!

Agnieszka Orozco-Kołodzyńska

WIOSNA W BIBLIOTECE

Wiosenny kiermasz książek

Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci w naszej szkole odbył się Kiermasz Książek. W dniu 10 marca Biblioteka szkolna we współpracy z Radą Rodziców i Księgarnią Tuliszków przygotowała dla uczniów stoiska z książkami używanymi po 2, 5 i 10 zł, a także nowościami prosto z księgarni, łamigłówkami i kolorowankami w atrakcyjnych cenach.



Na kupujących czekała dodatkowa atrakcja – ręcznie robiona, personalizowana zakładka do książki. Wolontariusze z klas 4-8 przygotowywali takie zakładki na zamówienie przez cały czas trwania kiermaszu, a chętnych nie brakowało.

Pieniądze uzyskane ze sprzedaży książek używanych oraz rabat od wydawnictwa zasilili konto biblioteki. A to oznacza, że wkrótce księgozbiór biblioteki powiększy się o wyczekiwane przez czytelników nowości i kontynuacje ulubionych serii.



Wyzwanie czytelnicze

Na początku marca Biblioteka szkolna zaprosiła uczniów klas 1-8 do udziału w wiosennym wyzwaniu czytelniczym. Zabawa trwała 8 tygodni i wymagała od uczestników dużej wytrwałości. W każdy poniedziałek, od 2 marca do 22 kwietnia, na tablicy przed biblioteką ogłaszane było nowe WYZWANIE, oczywiście związane z czytelnictwem.

WIOSNA W BIBLIOTECE

Raz należało przeczytać książkę o zwierzętach, innym razem komiks, to znów książkę z czymś zielonym na okładce, detektywistyczną albo 3 wiersze wybranego poety. Do każdego zadania uczniowie otrzymywali Kartę Wyzwania, którą wypełniali po przeczytaniu książki.



Pojedyncze wyzwanie to łatwizna. Wykonanie 2-3 zadań też nie jest trudne, ale zrealizowanie wszystkich wyzwań – to już naprawdę coś! Bardzo się cieszymy, że tak wielu uczniów podjęło wyzwanie i dobrze się przy tym bawiło. Ostatecznie wszystkie prace złożyło 5 osób z klas 1-3 i 13 z klas 4-8. Gratulujemy! Taki wysiłek i wytrwałość nie mogły pozostać niedocenione, dlatego każdy, kto ukończył wyzwanie, otrzymał pochwałę za zaangażowanie, dyplom i nagrodę.

A co przed nami?

Wiosenne działania czytelnicze w szkole to nie wszystko. Na przełomie maja i czerwca planujemy udział w dwóch ogólnopolskich wydarzeniach:

- w akcji-konkursie pod nazwą „Charytatywna zbiórka książek” organizowanej przez Fundację Szczęśliwe Dzieciństwo,
- w akcji „Jak nie czytam, jak czytam”.

Zbiórka to z jednej strony gest wsparcia dla organizacji charytatywnej, z drugiej zaś świetna okazja, by zrobić porządki w domu i dać nieużywanym książkom drugie życie. Natomiast akcja „Jak nie czytam, jak czytam”, to wydarzenie, które od 10 lat jednoczy wszystkich czytelników i daje szansę na pokazanie, że czytanie książek (także zbiorowe) jest świetną rozrywką i dobrą alternatywą dla wpatrywania się w wyświetlacz telefonu.

Magdalena Tarabasz

TYDZIEŃ MEDIÓW - FOTORELACJA

Tradycją naszej szkoły są wyjścia klasowe do miejsc kultury, organizowane w czasie tzw. Tygodnia Mediów. Tym razem klasy ósme musiały zrezygnować z wycieczek ze względu na próbne egzaminy, ale młodsi uczniowie korzystali z wielu różnych atrakcji i pięknej pogody.



Kl. 0b - Fabryka Wedla



Kl. 1a - Minicity



Kl. 2a - Muzeum Miasta Piastowa

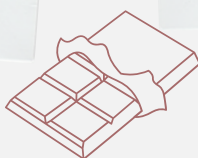
TYDZIEŃ MEDIÓW - FOTORELACJA



Kl. 2b - Muzeum Miasta Piastowa



Kl. 3b - Fabryka Wedla



Najczęściej wybierane były muzea – Miasta Piastowa, Ewolucji, Grawitacji czy też bardziej nietypowo – Muzeum Azji i Pacyfiku. Część grup udała się na Niewidzialną Wystawę, do Minicity czy do Polskiego Radia, a inni zgłębiali tajniki produkcji czekolady w Fabryce Wedla. Takie wycieczki to wyjątkowo przyjemny sposób na naukę.



Kl. 4a - Muzeum Ewolucji + taras widokowy PKiN



Kl. 4b - Fabryka Wedla



Kl. 5a - Polskie Radio



Kl. 6a - Muzeum Grawitacji



Kl. 6b - Muzeum Azji i Pacyfiku

100-LECIE NADANIA NAZWY MIASTU PIASTÓW

W tym roku nasze miasto obchodzi 100-lecie nadania nazwy Piastów. Z tej okazji Urząd Miasta we współpracy z placówkami edukacyjnymi zaprosił wszystkich mieszkańców – tych dużych i tych małych – do udziału w konkursach twórczych i artystycznych pod wspólną nazwą „Mieszkańcy – Mieszkańcom na stulecie nazwy Miasta Piastowa”. Założeniem konkursów była integracja wielu pokoleń, dlatego zachęcaliśmy uczniów do wykonywania prac razem z rodzicami, dziadkami, rodzeństwem. I rzeczywiście do wspólnej zabawy włączyły się całe rodziny.

Komisje konkursowe miały niezwykle trudne zadanie, ponieważ wpłynęło wiele pięknych, wyjątkowych prac, pokazujących indywidualne spojrzenia twórców na nasze miasto.



Wśród nagrodzonych uczestników konkursu znaleźli się także uczniowie Jedynecki:

- Kategoria prezentacja multimedialna „Cyfrowe historie”: Oliwier Skrzypczuk kl. 6b – I miejsce
- Kategoria wiersz: Tymoteusz Sawko kl. 2c (wraz z bratem Bartkiem) – II miejsce
- Kategoria praca plastyczna „Piastów – moje miasto”: Hanna Romaniuk kl. 0b, Maja Frelek kl. 6b – wyróżnienie
- Kategoria „Piastów w fotografii lub w filmie” (fotografia): Tymon Dziwir kl. 2c, Julia Kaczmarczyk kl. 4a – prace wyróżnione, wybrane do udziału w głosowaniu publiczności



W ramach obchodów 100-lecia nazwy miasta powstała także księga pamiątkowa, w której każdy mieszkaniec może zamieścić kilka słów – wspomnień, refleksji czy życzeń dla Piastowa. Znalazły się w niej również wpisy od Szkoły Podstawowej nr 1, od pani dyrektor Katarzyny Sowińskiej-Wojtaś oraz od wieloletniego nauczyciela Jedynecki i piastowskiego poety – pana Jacka Furmańskiego.



Podsumowanie obchodów 100-lecia nazwy miasta odbyło się 8 maja w Miejskim Ośrodku Kultury w Piastowie. Podczas uroczystej gali, prowadzonej przez naszych nauczycieli, Magdalenę Motowską i Radosława Korbanę, Oliwier Skrzypczuk zaprezentował swoją opowieść o Piastowie, wprowadzając uczestników w temat spotkania.

Magdalena Tarabasz

ŚWIĘTO SZKOŁY

Ach, co to był za dzień! Co to były za emocje! Nasza Jedyneczka skończyła 112 lat. I mimo że już pełnoletnia, to wigoru jej nie brakuje. Na świętowanie urodzin naszej szkoły przybyły panie dyrektor piastowskich placówek oświatowych, pani wiceburmistrz Urszula Skrzypczak oraz przedstawiciele Rady Miasta Piastowa. Wszyscy razem z ogromną ekscytacją braliśmy udział w niezwykłym wydarzeniu - uroczystości na cześć Jedyneczki. Były wzruszające przemowy, były dwa sztandary szkoły, a przede wszystkim byli ludzie, którzy tę społeczność tworzą i jej dobrze życzą.

W części artystycznej obejrzelśmy występ uczniów klasy 4c, 3a, 1a, 1b i chóru szkolnego, którzy do tego wydarzenia przygotowywali się z ogromnym zaangażowaniem pod czujnym okiem swoich nauczycieli. Było humorystycznie, wzruszająco, refleksyjnie, melodyjnie i tanecznie. Były duchy, skrzaty, goście z przeszłości i tańce narodowe. Jednym słowem, było wszystko, co jest potrzebne na udanych urodzinach. Cóż możemy więcej powiedzieć - do zobaczenia za rok!



Aleksandra Buchta-Galińska



„STASZKI”

22 maja społeczność Szkoły Podstawowej nr 1 po raz kolejny pokazała, jak wielką siłę ma wspólne działanie, dobra zabawa i lokalna tradycja. Tego dnia, już po raz drugi, obchodziliśmy „Staszki”, czyli dzień, w którym wszyscy wspólnie świętujemy rocznicę założenia szkoły. Pomysłodawczynią tego przedsięwzięcia jest Iwona Skiba. W tym roku były one wyjątkowe, ponieważ zaplanowane działania wpisywały się nie tylko w obchody święta szkoły, ale także nawiązywały do jubileuszu 100-lecia nadania naszemu miastu nazwy Piastów.



W godzinach przedpołudniowych obyla się gra terenowa, będąca częścią projektu interdyscyplinarnego „Piastów – miasto z historią, które tworzymy”. Do udziału w wydarzeniu zaproszone zostały patrole z piastowskich szkół. Ostatecznie w grze wzięły udział drużyny ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 4 oraz Szkoły Podstawowej nr 5. Poszczególne stacje zadaniowe rozmieszczone były przy szkołach podstawowych na terenie miasta, dzięki czemu uczestnicy mogli nie tylko rywalizować, ale także lepiej poznać Piastów i jego szkolną społeczność.

“STASZKI”

Gra miała charakter drużynowy i obfitowała w różnorodne konkurencje. Uczniowie musieli wykazać się sprawnością fizyczną, logicznym myśleniem, kreatywnością i umiejętnością współpracy. Na patrolach czekały między innymi szyfry i zagadki, zadania matematyczne, kalambury, wykreślanki oraz konkurencje wymagające refleksu i dobrej komunikacji. Pierwszym zadaniem były rzuty do kosza, nad którymi czuwał Piotr Kapuściński. Emocji i śmiechu nie brakowało również podczas kolejnych wyzwań.



Obsługą punktów zajęli się uczniowie klasy 6b pod opieką nauczycieli: Justyny Nowakowskiej, Marty Bloch, Marty Bagrowskiej, Marty Szymaniak, Anny Przybysz oraz Iwony Skiby. To właśnie Iwona Skiba wraz ze swoją klasą wychowawczą 6b przygotowała i koordynowała całą grę terenową, dbając o każdy szczegół wydarzenia. Opiekę nad patrolom z naszej szkoły sprawowała Aleksandra Buchta-Galińska.

Po zaciętej rywalizacji zwycięstwo zdobył patrol ze Szkoły Podstawowej nr 5. Laureaci wraz z opiekunem otrzymali pamiątkowe medale. Na wszystkich uczestników czekał również słodki poczęstunek, który był okazją do rozmów, integracji i odpoczynku po emocjonującej grze.



To jednak nie był koniec świętowania. O godzinie 12.00 rozpoczął się wyczekiwany mecz siatkówki nauczyciele kontra uczniowie. Spotkanie dostarczyło mnóstwa emocji, a o zwycięstwie zdecydował tie-break. Tym razem lepsza okazała się drużyna uczniów, która mogła cieszyć się zasłużonym triumfem.

Całemu wydarzeniu towarzyszyła wspaniała atmosfera, pełna życzliwości, śmiechu i wspólnego świętowania. Był to dzień, który pokazał, że szkoła to nie tylko lekcje i obowiązki, ale przede wszystkim ludzie tworzący wyjątkową wspólnotę każdego dnia — uczniowie, nauczyciele, rodzice i mieszkańcy miasta. Dzięki takim wydarzeniom budujemy relacje, uczymy się współpracy i tworzymy wspomnienia, które zostają z nami na długo.



Iwona Skiba

LEKTURY, DEBATY I JĘZYKOWE WYZWANIA - POLONISTYCZNY ROK W NASZEJ SZKOLE

W roku szkolnym 2025/2026 w naszej szkole zrealizowano wiele działań polonistycznych, które rozwijały kompetencje językowe, czytelnicze oraz społeczne uczniów klas 4–8. Projekty i wydarzenia miały różnorodny charakter – od debat oksfordzkich, przez warsztaty językowe i spotkania czytelnicze, po kreatywne powtórki przed egzaminem ósmoklasisty. Wszystkie działania łączyły naukę z aktywnym uczestnictwem uczniów oraz nowoczesnymi metodami pracy.

Debaty oksfordzkie

Jednym z najważniejszych elementów działań polonistycznych były debaty oksfordzkie. Uczniowie mieli okazję rozwijać umiejętność argumentacji, kultury dyskusji oraz krytycznego myślenia.



Debata dla klas VII–VIII

20 października odbyła się debata pod hasłem: „Bez czytania nie da się zrozumieć świata”. Wydarzenie było częścią obchodów Dnia Bibliotek. Uczniowie przedstawiali argumenty poparte przykładami z życia codziennego i wynikami badań, a dyskusję wzbogaciły dynamiczne wypowiedzi *ad vocem*. Po zakończeniu debaty uczestnicy kontynuowali rozmowy na temat roli czytania we współczesnym świecie.

Debata klas VI

11 grudnia szóstoklasiści po raz pierwszy uczestniczyli w debacie oksfordzkiej dotyczącej tezy: „Reklamy i zakupy sprawiają, że ludzie zatracają prawdziwy sens Świąt Bożego Narodzenia”. Uczniowie zaprezentowali wysoki poziom przygotowania, rzeczowe argumenty i umiejętność reagowania na stanowisko przeciwników. Debata była cenną lekcją współpracy i kultury dyskusji.



Debata z okazji 100-lecia nadania nazwy Piastów

24 kwietnia uczniowie klas 6–8 debatowali nad tezą dotyczącą życia w małych miastach: „Niewielki rozmiar miast, jak w przypadku Piastowa, to nie wada – to atut, który sprzyja wspólnocie i lepszemu sąsiedzkiemu życiu”. Wydarzenie pokazało dojrzałość uczniów oraz ich umiejętność prowadzenia merytorycznej dyskusji na ważne tematy społeczne.

Kreatywna praca z lekturą

„Latarnik” metodą design thinking

Podczas omawiania noweli Henryka Sienkiewicza uczniowie klas VIII pracowali metodą design thinking. Tworzyli profile bohatera, analizowali jego potrzeby i emocje, a także proponowali rozwiązania problemów, z którymi się zmagał. Dzięki temu mogli spojrzeć na lekturę z nowej perspektywy i lepiej zrozumieć postać Skawińskiego.



Klasowy wieczór czytelniczy

5 listopada w klasie 6b odbył się wieczór czytelniczy poświęcony „Dziadom cz. II” Adama Mickiewicza. Uczniowie wspólnie z rodzicami i wychowawczynią czytali tekst z podziałem na role w wyjątkowej atmosferze stworzonej przez lampiony i świece. Spotkanie sprzyjało integracji oraz budowaniu pozytywnych doświadczeń związanych z czytaniem.

Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”

Uczennice klasy 6b zaprosiły uczniów klasy 1a do biblioteki na wspólne czytanie książek. Spotkanie odbyło się w serdecznej atmosferze i było okazją do promowania czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów.



Projekty i warsztaty językowe

„Słowa, które budują wolność”

14 listopada odbyły się zajęcia dla klas 4–8 poświęcone znaczeniu słów i języka w budowaniu wolności oraz relacji międzyludzkich. Starsi uczniowie pracowali ze słownikami i tworzyli własne słowniki wyrazów związanych z wolnością, natomiast młodsze klasy przygotowywały alfabetyczne zestawienia haseł i utrwały zasady porządkowania wyrazów.

Dzień Języka Ojczystego

Obchody Dnia Języka Ojczystego zostały przygotowane w formie angażujących zadań dostosowanych do wieku uczniów.

- klasy IV analizowały trudności języka polskiego dla obcokrajowców,
- klasy V pisały listy do języka ojczystego i pracowały z frazeologizmami,
- klasy VI rozwiązywały zadania ukryte w kodach QR związane z poprawnością językową,
- klasy VII i VIII poznawały archaizmy oraz zapożyczenia językowe.

Dodatkowo uczniowie mogli uczestniczyć w zabawach językowych i ćwiczeniach oratorskich przygotowanych na terenie szkoły.

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty

„Po co nam poezja?”

27 marca odbyły się warsztaty dla klas VIII poświęcone poezji i środkom stylistycznym. Uczniowie pracowali metodą stacji zadaniowych, rozwiązywali krzyżówki, analizowali teksty poetyckie i tworzyli własne wiersze. Spotkanie połączyło powtórkę przed egzaminem z kreatywną pracą zespołową.



„Karuzela z lekturami”

5 maja uczniowie klas VIII uczestniczyli w zajęciach utrwalających znajomość lektur obowiązkowych. Powtórka obejmowała prezentację najważniejszych zagadnień oraz pracę przy stacjach zadaniowych, dzięki czemu uczniowie mogli w aktywny sposób przygotować się do egzaminu ósmoklasisty.

Wszystkie realizowane w tym roku szkolnym działania polonistyczne miały na celu nie tylko rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów, ale także budowanie ich zaangażowania, kreatywności oraz otwartości na dialog i współpracę. Debaty oksfordzkie uczyły kultury dyskusji, logicznego argumentowania i szacunku dla różnych punktów widzenia. Projekty związane z lekturami pokazały, że literatura może stać się bliska współczesnym uczniom i inspirować do refleksji nad własnymi doświadczeniami.

Warsztaty językowe, obchody Dnia Języka Ojczystego oraz akcje czytelnicze pozwoliły uczniom odkrywać piękno i bogactwo polszczyzny w atrakcyjny, angażujący sposób. Z kolei zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty udowodniły, że powtórki mogą łączyć skuteczną naukę z elementami zabawy i pracy zespołowej.



Realizowane projekty pokazały, że lekcje języka polskiego mogą być przestrzenią rozwijania kompetencji przyszłości – kreatywności, komunikacji, krytycznego myślenia i empatii. Dzięki różnorodnym inicjatywom uczniowie nie tylko utrwalali wiedzę, ale także uczyli się świadomego odbioru kultury, odpowiedzialnego wyrażania opinii oraz dostrzegania wartości języka i literatury w codziennym życiu. A za tymi wszystkimi działaniami stoją nauczycielki języka polskiego: Iwona Skiba, Aleksandra Tandecka, Magdalena Motowska oraz Katarzyna Teresiak.

Iwona Skiba

Przewodnicząca Zespołu Humanistycznego

KONKURSY, KONKURSY...

Lubią je uczniowie, interesują się nimi rodzice. A my jesteśmy dumni, wspieramy uczniów i gratulujemy im wspaniałych sukcesów!

- Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Marszałek Józef Piłsudski": Aleksander Dobek i Antoni Dobek kl. 5a – finaliści
- Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej (sesja jesienna): Daniel Schroen kl. 2c, Wojciech Kuś kl. 2b, Franciszek Nowicki kl. 2c, Gaja Górską kl. 2c, Antoni Świć kl. 2c, Tymoteusz Sawko kl. 2c, Tymoteusz Rosiński kl. 2b, Oskar Perchel kl. 3a – laureaci
- Orzeł Matematyczny: Aleksandra Rokicka kl. 4b, Ignacy Krawczyk kl. 4a, Julia Kaczmarczyk kl. 4a, Natalia Banachowicz kl. 4b, Katarzyna Mackiewicz kl. 4b, Kacper Nić kl. 4c, Łucja Kijewska kl. 5c, Robert Malinowski kl. 5a, Rafał Romaniuk kl. 6b, Wiktoria Wesołowska kl. 6a, Antoni Wojtasik kl. 6a, Dominik Run kl. 7a, Maja Bodzioch kl. 7a, Alicja Strzełińska kl. 7c, Taras Hładkyy kl. 8b, Helena Nurkiewicz kl. 8b – laureaci



- Konkurs matematyczny ASIK: Aleksandra Rokicka, Ina Krzymińska kl. 4b, Robert Malinowski, Bartosz Rossa kl. 5a, Łucja Kijewska kl. 5c, Łucja Sadownik, Maja Górską kl. 6a, Julia Sarzyńska, Piotr Zawisłak, Natalia Kaczmarczyk kl. 6b, Oskar Skrobot, Maja Bodzioch kl. 7a, Anna Stasiak kl. 7b, Alicja Strzełińska kl. 7c, Jan Szymczak kl. 8a, Taras Hładkyy, Helena Nurkiewicz kl. 8b – finaliści
- Mistrzostwa Piastowa w dwa ognie: dziewczęta kl. 4 – I miejsce
- Mistrzostwa Piastowa w dwa ognie: chłopcy kl. 4 – I miejsce
- Ogólnopolski konkurs „Apetyt na Polskie. Mistrzowie 5 porcji”: kl. 4a – wyróżnienie
- Zawody międzypowiatowe w biegach przełajowych: Paulina Omen kl. 6a – VII miejsce

- XL Rajd Historyczny powiatu pruszkowskiego klasy 7-LO: Maja Bodzioch i Dominik Run kl. 7a – III miejsce
- Konik szachowy: Ignacy Czarnecki kl. 6a, Jakub Strzelczyk kl. 7c, Maksymilian Michalski kl. 2a, Michał Pytlos kl. 4b – laureaci, Oskar Perchel kl. 3a, Tomasz Rawa kl. 2c, Aleksander Stacherski kl. 5b – ponadprzeciętne wyniki
- Międzyszkolny konkurs Ecofashion: Bartosz Mikołajczyk kl. 2c – II miejsce, Weronika Książek kl. 2b - wyróżnienie
- Miejski konkurs „Mieszkańcy mieszkańcom na stulecie nadania nazwy Miastu Piastów”: kategoria prezentacja multimedialna: Oliwier Skrzypczuk kl. 6b – I miejsce; kategoria wiersz: Tymoteusz Sawko kl. 2c (wraz z bratem Bartkiem) – II miejsce; kategoria praca plastyczna: Hanna Romaniuk kl. 0b, Maja Frelek kl. 6b – wyróżnienie; kategoria fotografia: Tymon Dziwir kl. 2c, Julia Kaczmarczyk kl. 6b – wyróżnienie



KONKURSY, KONKURSY...

Lubią je uczniowie, interesują się nimi rodzice. A my jesteśmy dumni, wspieramy uczniów i gratulujemy im wspaniałych sukcesów!

- Mistrzostwa Mazowsza w biegach przełajowych: Paulina Omen kl. 6a – XII miejsce
- XI Warszawski Turniej Szachowy: Jakub Strzelczyk kl. 7c – I miejsce (klasy 7), Ignacy Czarnecki kl. 6a – I miejsce (klasy 6), Vladyslav Kozub kl. 6a – II miejsce (klasy 6), Robert Malinowski kl. 5a – I miejsce (klasy 5), Helena Zacharuk kl. 5a (klasy 5) – III miejsce
- VIII Warszawski Konkurs Wokalny „Warszawa w piosence”: Krzysztof Romaniuk kl. 5c – II miejsce
- Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny o Złotego Słonia: Dawid Kaliński kl. 3a – I miejsce, Wiktor Kielbowicz kl. 2b – III miejsce
- Galileo biologia: Alicja Strzelińska kl. 7c, Gabriela Kalicka 7c – laureat; Krzysztof Dymkowski kl. 7a, Maja Łazuk kl. 7c – wyróżnienie



- Galileo geografia: Paulina Omen kl. 6a – laureat + nagroda
- Galileo j. angielski: Bartosz Rossa kl. 5a, Alicja Strzelińska kl. 7c, Lena Augustyniak kl. 7c, Ksawery Zięba kl. 7b, Patrycja Kapusta kl. 8b – laureat + nagroda; Klara Pomykała kl. 5c, Bartosz Rędziński kl. 5b, Zuzanna Jutkiewicz kl. 7b, Julia Tymińska kl. 7b, Matylda Mendyk kl. 8a – laureat; Paulina Omen kl. 6a, Jan Korkosz kl. 7b, Lena Jastrzębska kl. 7c – wyróżnienie
- Asik matematyczny: Aleksandra Rokicka kl. 4b – I miejsce, Ina Krzymińska kl. 4b – wyróżnienie
- Gminny Konkurs „Mam Talent”: Zuzanna Karbowski kl. 3b – III miejsce (piosenka), Aleksandra Rokicka kl. 4b – III miejsce (praca techniczna)
- Konkurs kuratorsyjny Higieja: Alicja Strzelińska kl. 7c – laureat

STRONA WWW SZKOŁY

Zachęcamy wszystkich uczniów, rodziców i sympatyków naszej szkoły do śledzenia aktualnych wydarzeń w Jedyńeczce.

Na naszej stronie internetowej <http://splpiastow.pl/> znajdą Państwo kalendarz roku szkolnego, wymagania edukacyjne, przydatne dokumenty, informacje o realizowanych projektach, innowacjach czy konkursach.

W zakładce GALERIA zamieszczamy zdjęcia i filmy, a także poprzednie numery Biuletynu.

Relacje z wydarzeń mogą Państwo śledzić również na naszym oficjalnym profilu na Facebooku

<https://www.facebook.com/splpiastow>.

REDAKCJA

Redaktor naczelna
Katarzyna Sowińska-Wojtaś

Redakcja językowa
Iwona Skiba

Sekretarz redakcji
Magdalena Tarabasz

Projekt graficzny
Magdalena Tarabasz