

Wymagania edukacyjne dla klas 0a, 0b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Kids Can! Starter wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026.

Nauczyciel uczący:

Iwona Michalak

Wymagania edukacyjne dla klas 0a, 0b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Kids Can! Starter wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026.

SEMESTR I
WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozpoznaje brzmienie i melodię języka angielskiego;
- rozumie proste polecenia nauczyciela i potrafi z jego pomocą na nie zareagować;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy;
- rozpoznaje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- rozumie sens stosowanych na zajęciach pytań i wyrażeń;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo dotyczące nazwy kolorów, zabawek, części ciała, ubrań, pogody, gier i zabaw oraz słownictwo związane ze świętami (Halloween, Christmas);
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- przedstawia się;
- liczy do 10;
- powtarza poznane słownictwo, wyrażenia oraz życzenia świąteczne;
- śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grup.
- stosuje bieżące słownictwo – nazywa obiekty na obrazkach w toku zabaw z całą grupą

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy kolorów, zabawek, emocji, części ciała i twarzy, przedmiotów otoczenia oraz słownictwo związane ze świętami).
- rozumie znaczenie poznanych słów i wskazuje obiekty na obrazkach

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Potrafi samodzielnie nazwać wskazane obrazki. Spontanicznie stosuje poznane zwroty grzecznościowe.

SEMESTR II WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie poznane polecenia, zwroty nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
- rozumie zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy;
- rozumie zwroty grzecznościowe;
- rozumie proste informacje podane w języku standardowym na tematy bliskie dziecku (dom, rodzina, jedzenie);
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo dotyczące nazwy zwierząt domowych, produktów spożywczych, zjawisk pogodowych, ubrań, członków rodziny oraz słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

MÓWIENIE

- werbalnie reaguje na znane polecenia, zwroty i wyrażenia stosowane przez nauczyciela;
- potrafi przywitać się, pożegnać, przedstawić i określić swoje samopoczucie;
- powtarza poznane słownictwo, wyrażenia, życzenia świąteczne i próbuje je stosować;
- używa zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy;
- śpiewa poznane piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grupie;
- potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;
- potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami bądź stałymi zwrotami, które poznało na zajęciach.

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy zwierząt, sposobów poruszania się, produktów spożywczych, zjawisk pogodowych, aktywności i miejsc wakacyjnych oraz słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi).

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Stosuje podstawowe poznane zwroty spontanicznie.

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie ósmej. (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)