Szkoła Podstawowa nr 1
im. Stanisława Staszica
w Piastowie

Numer 12
Maj 2025

BIULETYN
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W PIASTOWIE

JEDYNECZKA

W numerze między innymi:

"W OKOWACH II WOJNY ŚWIATOWEJ"

W lutym odbyło się podsumowanie dużego projektu interdyscyplinarnego "W okowach II wojny światowej" dla klas IV-VIII.

O realizacji projektu na str. 2

UCZEŃ TWÓRCA

Zarówno na lekcjach, jak i podczas różnych spotkań tematycznych, w konkursach i projektach odkrywamy talenty literackie naszych uczniów.

Wybrane prace uczniów na str. 11

SZKOŁA TALENTÓW

Nasi uczniowie z sukcesami reprezentują Jedyneczkę, pokazując swoje umiejętności wokalne, recytatorskie, edukacyjne i sportowe.

Przegląd talentów na str. 15

JEDYNECZKA DLA JULIANKA

W ostatnich tygodniach społeczność Szkoły Podstawowej nr 1 w Piastowie z zaangażowaniem włączyła się w działania charytatywne, organizując dwa wyjątkowe wydarzenia, których celem była pomoc maleńkiemu chłopcu, Juliankowi, chorującemu na serce.
Sukces tych akcji stanowi piękny dowód na potęgę życzliwości, solidarności i wsparcia, jakiego udzielają sobie nawzajem przyjaciele szkoły i mieszkańcy Piastowa.

Działania charytatywne na str. 4

DRODZY CZYTELNICY!

Z ogromną przyjemnością oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszego biuletynu, w którym z dumą podsumowujemy niezwykle intensywne i twórcze działania szkoły od lutego do maja. To był czas pełen inspirujących wydarzeń, zaangażowania uczniów i nauczycieli, a także wyjątkowej współpracy całej społeczności szkolnej.
Szczególnie interesujące były projekty międzyprzedmiotowe i działania polonistyczne, które w tym półroczu miały wyjątkowo bogaty charakter. Projekt interdyscyplinarny „W okowach II wojny światowej", Dzień Poezji, debaty oksfordzkie, Karuzela z lekturami czy otwarta lekcja języka polskiego – to tylko niektóre z inicjatyw, które nie tylko rozwijały wiedzę uczniów, ale i pasję do języka ojczystego. Cennym doświadczeniem były również obchody Tygodnia Poezji zorganizowane w Miejskiej Bibliotece Publicznej oraz udział uczniów w Międzynarodowym Dniu Książki dla Dzieci, który zaowocował wyjątkowym przedstawieniem w naszej szkolnej bibliotece.
Nie zabrakło również aktywności o charakterze społecznym i artystycznym – uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach, festiwalach i ekologicznej akcji zbiórki makulatury. Jednak szczególne miejsce w naszych sercach zajmują dwa wydarzenia charytatywne, które odbyły się na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Piastowie – koncert i piknik zorganizowane dla małego Julianka, walczącego z ciężką chorobą serca. To właśnie wtedy po raz kolejny pokazaliśmy, jak wielka siła drzemie w jedności, empatii i wspólnym działaniu.
Zapraszamy Was do lektury tego numeru – niech będzie on nie tylko podsumowaniem naszych działań, ale też inspiracją do dalszego zaangażowania i dzielenia się dobrem na co dzień.
Z serdecznymi pozdrowieniami

Katarzyna Sowińska-Wojtaś
Dyrektor Szkoły

PROJEKT „W OKOWACH II WOJNY ŚWIATOWEJ"

To już kolejny rok naszej współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej. Przez wiele lat rozwijaliśmy umiejętności pedagogiczne i wychowawcze poprzez udział w licznych szkoleniach, warsztatach, programach, m.in. braliśmy udział w Całościowym Rozwoju Szkoły, Analizie Prac Uczniów, Obserwacji Wybranych Uczniów, a od dwóch lat skupiamy się na zadaniach interdyscyplinarnych, realizowanych w ramach naszego udziału w Laboratorium Szkół Uczących się. Celem naszych działań jest realizacja projektów skupiających zagadnienia i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy. W tym roku szkolnym są to dwa duże projekty – w I semestrze „W okowach II wojny światowej", zakończony w lutym, a w II semestrze „W teatrze duszy mojej".

Spotkanie podsumowujące projekt interdyscyplinarny „W okowach II wojny światowej", w którym uczestniczyli dyrektor szkoły Katarzyna Sowińska-Wojtaś, nauczyciele odpowiedzialni za realizację działań: Iwona Skiba i Aleksandra Tandecka (pomysłodawczynie i koordynatorki projektu), Monika Run, Marta Szymaniak, Magdalena Tarabasz, uczniowie oraz zaproszeni goście z naszych szkół partnerskich (Szkoły Podstawowej nr 82 oraz Szkoły Podstawowej nr 143 z Warszawy), odbyło się 25 lutego 2025 roku.

PROJEKT „W OKOWACH II WOJNY ŚWIATOWEJ"

W projekcie brały udział klasy z różnych roczników, od uczniów klas IV po VIII, co dało możliwość spojrzenia na temat z wielu perspektyw. Każda grupa uczniów miała do wykonania konkretne zadania, które pozwoliły im na twórcze przedstawienie tematu wojny, a także na pokazanie, jak te wydarzenia wpłynęły na losy ludzi. Młodsze grupy opowiedziały o pracy nad wierszami i plakatami, które miały na celu przedstawienie wybranych wydarzeń historycznych w przyciągający uwagę sposób. Inni uczniowie zaprezentowali nietypową formę pracy nad tekstem – „historię wiersza w pudełkach", w których złożyli informacje o wierszach inspirowanych ważnymi momentami w historii Polski. Naszym uczniom towarzyszyły utwory Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Antoniego Słonimskiego, Juliana Tuwima. Inną formą pracy nad projektem było pisanie opowiadań inspirowanych fotografiami wojennymi.

Powstały pełne dramatyzmu prace, ukazujące zarówno tragedię jednostki, jak i ludzką siłę przetrwania. Uczniowie klas VIII stworzyli „pudełka historyczne" – miniaturowe wystawy, które w kreatywny sposób opowiadały o najważniejszych wydarzeniach wojennych, m.in. Powstaniu Warszawskim. Klasy VII zaprezentowały lapbooki, nad którymi pracowały, opracowując samodzielnie lekturę „Kamienie na szaniec". Pojawiły się również murale, plakaty matematyczne z obliczeniami dotyczącymi zmian terytorialnych i zaludnienia kraju. Nie zabrakło także koszulek patriotycznych z hasłami antywojennymi oraz nagrań, w których uczniowie odpowiadali na pytanie, kim jest dzisiejszy patriota. W ramach działań projektowych, jeszcze w grudniu uczniowie klas VII – VIII spotkali się na lekcji otwartej dotyczącej literatury okresu wojny i okupacji.

Lutowe spotkanie zakończyło się wspólnym posiłkiem – tradycyjną grochówką, którą serwowano wszystkim uczestnikom spotkania. Był to moment integracji, kiedy uczniowie, nauczyciele i zaproszeni goście mogli wymienić się spostrzeżeniami na temat projektu. Grochówka stanowiła symboliczne zakończenie trudnej, ale niezwykle owocnej pracy, która pozwoliła uczniom nie tylko zgłębić historię, ale również lepiej zrozumieć jej wpływ na współczesny świat.

Iwona Skiba

JEDYNECZKA DLA JULIANKA

W ostatnich tygodniach społeczność Szkoły Podstawowej nr 1 w Piastowie z zaangażowaniem włączyła się w działania charytatywne, organizując dwa wyjątkowe wydarzenia, których celem była pomoc maleńkiemu chłopcu, Juliankowi, chorującemu na serce. Dzięki wspólnemu wysiłkowi uczniów, nauczycieli, rodziców oraz lokalnej społeczności udało się zebrać znaczące środki na ten szczytny cel, a także zbudować silne poczucie wspólnoty i solidarności.

Pierwsze z wydarzeń odbyło się 10 kwietnia i miało szczególny wymiar – **koncert charytatywny** został zorganizowany na rzecz wnuczka naszej wieloletniej pracownicy, pani Barbary Kowalczyk. Chłopiec pilnie potrzebuje operacji serca, która ma zostać przeprowadzona w Genewie. Koszt operacji to aż milion złotych, dlatego każda pomoc ma ogromne znaczenie.
Koncert zgromadził liczną publiczność w głównym holu szkoły, który na ten dzień zamienił się w prawdziwą scenę, udekorowaną pięknymi balonami w kolorze nadziei. Nie zabrakło też pyszności przygotowanych przez niezawodny Klub Wolontariatu, działający pod opieką Aleksandry Buchty-Galińskiej.
Wydarzenie to poprowadził duet doskonałych konferansjerów: Magdalena Motowska i Radosław Korban.

Podczas koncertu wystąpiło kilkunastu utalentowanych uczniów, absolwentów, nauczycieli z piastowskich szkół, a także dwie poetki - Zofia Kamola i Anna Kruszewska. Wykonawcy zaprezentowali różnorodne talenty – od gry na instrumentach, przez występy wokalne, taneczne, akrobatyczne aż po recytacje. Szczególne wrażenie zrobił dynamiczny występ grupy tanecznej Vulcan, prowadzonej przez panią Katarzynę Bartoszewicz.

Podczas imprezy Magdalena Tarabasz, nasza bibliotekarka i animatorka wielu kulturalnych działań, zorganizowała kiermasz książek pochodzących od darczyńców. Cieszył się on dużym zainteresowaniem gości.
Wieczór zakończył niezwykły pokaz iluzji w wykonaniu Kacpra Mysiorka, który humorem i magią porwał publiczność, pozostawiając niezapomniane wrażenia.
Zbiórkę pieniędzy podczas koncertu prowadziło Stowarzyszenie Możesz. Dzięki ofiarności uczestników i darczyńców udało się zebrać **12 837,22 zł i 8 euro**, które w całości zostały przeznaczone na leczenie Julianka.

JEDYNECZKA DLA JULIANKA

Z kolei 11 maja na boisku naszej szkoły odbyło się drugie wydarzenie, które na długo zapisze się w sercach mieszkańców – **Charytatywny Piknik dla Julianka** połączony z koncertem, zorganizowany z inicjatywy absolwenta szkoły Jakuba Zelka. Tego dnia wszyscy bez wyjątku połączyli siły, by pokazać, że razem można zdziałać cuda.
Już od wczesnych godzin rannych na boisku szkolnym zaczęli gromadzić się mieszkańcy, uczniowie, rodzice i goście z całego Piastowa i okolic. Atmosfera była prawdziwie festynowa, a serca uczestników biły jednym rytmem – rytmem pomocy. Na scenie, specjalnie przygotowanej przez darczyńców, wystąpiło kilkunastu artystów muzyki dance, którzy zaśpiewali swoje największe przeboje – oczywiście całkowicie charytatywnie. Były to występy pełne energii i wzruszeń, a każda piosenka stanowiła gest solidarności i wsparcia dla Julianka i jego rodziny.

Wokół sceny tętniło życie. Organizatorzy zadbali o szereg atrakcji zarówno dla najmłodszych, jak i dorosłych uczestników wydarzenia. Były dmuchańce, ścieżka AcroFamily, karuzela samochodowa, sterowane samochodziki, stoiska z zabawkami, słodkimi bukietami, kucyki, a także wata cukrowa, popcorn, cake popsy i wiele innych pyszności. Nie zabrakło fotobudki 360 ML, foodtrucków z różnorodną kuchnią oraz pokazowych ekskluzywnych samochodów, które przyciągały wzrok i obiektywy aparatów. Część koncertową oraz licytacje poprowadził wokalista zespołu InVox - Krystian Paciej. Odbył się także pokaz tenisa stołowego. Relacje z pikniku prowadziły Telewizja kablowa TEL-KAB, Przegląd Regionalny oraz Facebook szkolny.

Jednym z najbardziej emocjonujących momentów były mecze charytatywne, w których udział wzięli wysportowani muzycy oraz rodzice uczniów SP 1. Rywalizacja była zacięta, ale zawsze fair play – liczyła się przede wszystkim dobra zabawa i wspólny cel.
Co istotne – nawet pogoda nam sprzyjała! Ciepłe słońce i prawie bezchmurne niebo sprawiły, że uśmiech nie schodził z twarzy uczestników przez cały dzień.

W organizację wydarzenia włączyli się dosłownie wszyscy. Działający w szkole Klub Wolontariatu tradycyjnie stanął na wysokości zadania – jego członkowie byli wszędzie tam, gdzie potrzebna była pomoc. Z kolei niezawodna Rada Rodziców ze wsparciem rodziców ze szkoły zorganizowała wiele internetowych licytacji, obsługiwała stoiska z przekąskami oraz wsparła charytatywny kiermasz książki. Wzorem lat ubiegłych to Stowarzyszenie "Możesz" prowadziło główną zbiórkę środków na leczenie Julianka.
Efekt? Ogromny sukces! Łącznie udało się zebrać **20 811,22 zł** – suma ta pochodziła z darowizn uczestników pikniku, kiermaszu książek oraz wpłat od rodziców uczniów z SP nr 5 w Piastowie.

JEDYNECZKA DLA JULIANKA

Honorowy Patronat nad wydarzeniem objął Burmistrz Miasta Piastowa Tomasz Jankowski, a wsparcia udzielili również Zastępca Burmistrza Urszula Skrzypczak oraz Przewodnicząca Komisji Oświaty Magdalena Wdowińska-Schabek. Obecność władz lokalnych była nie tylko wyrazem poparcia dla naszej inicjatywy, ale także pokazem zaangażowania samorządu w sprawy mieszkańców.

Zarówno piknik, jak i koncert pokazały siłę społeczności Jedyneczki – szkoły, która nie tylko uczy, ale przede wszystkim wychowuje do wartości. To również dowód na potęgę życzliwości, solidarności i wsparcia, jakiego udzielają sobie nawzajem przyjaciele szkoły i mieszkańcy Piastowa.
Były to wydarzenia, które przypomniały wszystkim, że razem możemy więcej – i że dobro naprawdę powraca.
Nie pozostaje nam nic innego, jak trzymać kciuki za tego dzielnego, małego wojownika i życzyć mu szybkiego powrotu do zdrowia, a rodzinie Julianka jak najwięcej wiary, że wszystko się uda.

Katarzyna Sowińska-Wojtaś

TACY SĄ NASI CZYTELNICY!

Jeśli miarą jakości pracy biblioteki jest aktywność jej czytelników, to nasza szkolna biblioteka może śmiało rywalizować z najlepszymi. Bo w Jedyneczce nie brakuje nam zaangażowanych, chętnych do działania uczniów, którzy nie tylko czytają, ale też aktywnie wspierają działania promujące czytelnictwo i właściwe postawy.

Jesteśmy twórczy!

Z okazji Dnia Poezji Miejska Biblioteka Publiczna zaprosiła naszych uczniów do udziału w warsztatach „Poetycka kuchnia, czyli przepis na szczęście". Podczas zajęć uczestnicy wykazali się niezwykłą kreatywnością, a stworzone przez nich wiersze-przepisy były pomysłowe i inspirujące. Okazuje się, że najlepsze potrawy otrzymamy, mieszając kilogram miłości z kilkoma łyżkami spaceru i szklanką kota (!) oraz doprawiając całość szczyptą spotkań z przyjaciółmi i dobrą muzyką. Tak, to były bardzo twórcze zajęcia!

Jesteśmy eco!

28 marca zrobiliśmy gruntowne porządki w magazynie bibliotecznym i oddaliśmy na makulaturę całe mnóstwo starych, nieaktualnych i zniszczonych podręczników oraz pomocy naukowych. W segregowaniu i przenoszeniu makulatury z wielkim zaangażowaniem pomagali uczniowie klas 7a i 7b, którzy z nieskrywaną satysfakcją pozbywali się podręczników do najmniej lubianych przedmiotów. Robota paliła im się w rękach i w kilka godzin przekazaliśmy 2 tony papieru do ponownego przetworzenia.

Jesteśmy utalentowani!

Zaprzyjaźnieni z biblioteką uczniowie klasy 5a przez cały marzec przygotowywali niespodziankę dla młodszych kolegów i koleżanek. Uczyli się ról, wybierali stroje, organizowali scenę i rekwizyty. Wszystko po to, by 2 kwietnia, w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, zaprosić do biblioteki zerówki i klasy pierwsze na piękne przedstawienie baśni Hansa Christiana Andersena pt. „Księżniczka na ziarnku grochu". W sumie dali aż 4 występy i za każdym razem otrzymywali wielkie brawa od zachwyconej publiczności.

Pomagamy!

Biblioteka, jak cała nasza szkoła, zaangażowała się w pomoc dla Julianka. W dniu koncertu charytatywnego zorganizowaliśmy kiermasz książek nowych i używanych dla dorosłych, które otrzymaliśmy od darczyńców. Tydzień później w holu szkoły to uczniowie mogli kupować książki, kolorowanki i gazetki w cenie 3-15 zł. Pozostałe książki sprzedawaliśmy na pikniku charytatywnym. Cały dochód z tych kiermaszów (prawie 4 tys. zł) został przeznaczony na leczenie Julka.

Planujemy!

Niedawno dotarły do nas świetne wiadomości - nasza biblioteka otrzymała dofinansowanie na realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. To oznacza, że wkrótce uzupełnimy nasz księgozbiór o dużą porcję nowości! Już zaczęliśmy planowanie zakupów: zbieramy propozycje od uczniów i rodziców, konsultujemy pomysły z innymi szkołami i bibliotekami, weryfikujemy oferty wydawnictw. Już nie możemy się doczekać nowych, pachnących książek i szerokich uśmiechów na twarzach naszych czytelników.

Magdalena Tarabasz

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0
Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Jeszcze do niedawna lekcje języka polskiego kojarzyły się głównie z analizą tekstów, gramatyką i wypracowaniami. Dziś – dzięki kreatywności i pasji niektórych nauczycielek – stają się przestrzenią do twórczego działania, krytycznego myślenia i rozwijania pasji. W naszej szkole polonistki zaskakują nie tylko uczniów, ale i rodziców – wprowadzając elementy teatru, projektów multimedialnych, escape roomów czy debat oksfordzkich. W minionych miesiącach uczniowie mieli okazję uczestniczyć w szeregu nietuzinkowych działań, które nie tylko rozwijały ich kompetencje językowe, ale też uczyły współpracy, krytycznego myślenia i odwagi w wyrażaniu własnych opinii.

Debaty pełne emocji i argumentów

Już jesienią szkolne mury rozbrzmiewały debatą – dosłownie i w przenośni. 28 października uczniowie zmierzyli się z tezą, która wzbudza kontrowersje nie tylko wśród młodzieży: **Kanon lektur szkolnych jest potrzebny.** Debata oksfordzka, w której udział wzięli przedstawiciele starszych klas, okazała się strzałem w dziesiątkę. Z jednej strony stanęli obrońcy klasyki i edukacyjnej roli literatury, z drugiej – uczniowie postulujący większą elastyczność i dopasowanie lektur do ich zainteresowań. Prezentowano mocne argumenty z obu stron, ale również – co szczególnie cenne – panował duch szacunku i merytorycznej dyskusji. Uczniowie nie tylko ćwiczyli sztukę argumentacji, ale przede wszystkim – uczyli się słuchać siebie nawzajem.

Poezja w czasach wojny – otwarta lekcja i głos młodego pokolenia

Zaledwie kilka tygodni później, 17 grudnia, odbyła się otwarta lekcja języka polskiego dla klas VII–VIII. Poprowadziła ją Iwona Skiba, a tematem przewodnim była literatura okresu wojny i okupacji. Nie był to przypadkowy wybór – lekcja stanowiła podsumowanie interdyscyplinarnego projektu „W okowach II wojny światowej", który trwał od października. Uczniowie nie tylko analizowali utwór Kamienie na szaniec, ale także przybliżali sobie poezję wojenną – z jej emocjonalną siłą i historycznym kontekstem. Recytowane przez uczniów wiersze – Alarm Antoniego Słonimskiego, Elegia o…(chłopcu polskim) Krzysztofa Kamila Baczyńskiego czy Pieśń o żołnierzach z Westerplatte Gałczyńskiego – wybrzmiały mocno, głęboko i wzruszająco. Ich słowa nabierały nowego znaczenia, gdy wypowiadali je z wielką wrażliwością młodzi ludzie, żyjący w zupełnie innych czasach. Zwieńczeniem tego spotkania był quiz Kahoot, który nie tylko utrwalił wiedzę, ale dostarczył dawki zdrowej rywalizacji. Interaktywna forma pokazała, że współczesne technologie mogą świetnie wspierać naukę literatury, szczególnie gdy łączą się z emocjami i zaangażowaniem.

Święto języka, czyli luty pełen słów

W lutym przyszedł czas na językowy akcent. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, obchodzony 21 lutego, zamienił szkołę w przestrzeń celebracji mowy ojczystej. Zajęcia przygotowane przez polonistki były różnorodne i dostosowane do poziomu uczniów:

- klasy IV skupiły się na poprawności językowej w codziennej komunikacji – czasem w formie zabawnych lapsusów, które rozbawiały, ale i uczyły;
- klasy V stworzyły kreatywne słowniki frazeologiczne inspirowane mitologią, a także quizy, które pozwalały utrwalać wiedzę w niebanalny sposób;
- klasy VI–VIII uczestniczyły w lekcji otwartej, podczas której Iwona Skiba omówiła prezentację dotyczącą historii języka i poprawności językowej oraz nauki języka polskiego przez cudzoziemców. Nie zabrakło też quizów ukrytych w QR-kodach i kolorowych plakatów promujących dbałość o język ojczysty.

Czyny czy słowa? Kolejna debata, kolejne przemyślenia

13 marca znów rozgorzała debata – tym razem wokół tezy: „Czyny są ważniejsze niż słowa". Temat, choć filozoficzny, okazał się niezwykle aktualny – uczniowie przywoływali przykłady z historii, życia codziennego i popkultury. Dyskusje były pełne emocji, ale i refleksji nad tym, co naprawdę definiuje człowieka – jego słowa czy działania?

Dzień Poezji z zagadkami – escape room w wersji literackiej

Kolejnym ważnym momentem był Światowy Dzień Poezji, obchodzony 21 marca. Tym razem uczniowie zostali zaproszeni do… literackiego escape roomu! Zadania były ukryte w książkach, zaszyfrowane w nazwach lektur, zakodowane w zagadkach matematycznych i geograficznych. Trzeba było znać lektury, umieć odczytywać kierunki świata, wyznaczać kąty, a przede wszystkim – współpracować. Całość wymagała logicznego myślenia, wiedzy i sprytu. Na koniec – jak zawsze – szybki quiz kahoot o środkach stylistycznych, który zakończył literacką przygodę z uśmiechem.
W klasach IV zorganizowano warsztaty poetyckie – uczniowie losowali wyrazy i na ich podstawie tworzyli własne wiersze. Efekty zaskoczyły nie tylko nauczycieli – w wielu tekstach można było odnaleźć prawdziwą poetycką wrażliwość.

A to nie wszystko. Przez cały tydzień:

- klasy VII pracowały metodą Myślącej Klasy – ucząc się zadawać pytania, analizować i samodzielnie formułować wnioski;
- klasy V przygotowywały „środki stylistyczne na wieszakach" – niezwykle kreatywne plakaty, które przyciągały wzrok;
- w aplikacji ChatterKid uczniowie tworzyli filmy, ożywiające pojęcia i środki językowe;
- powstały „przepisy na wiersz" – zabawne i twórcze instrukcje tworzenia poezji, a także pierwsze próby pisania własnych tekstów literackich.

Z przytupem na finiszu – język polski przed egzaminem

Zwieńczeniem tegorocznych działań polonistek było wyjątkowe spotkanie dla klas VIII, które odbyło się na 30 kwietnia – tuż przed egzaminem ósmoklasisty. To nie była typowa lekcja powtórkowa, lecz interaktywna podróż przez świat lektur, bohaterów i motywów literackich.
Uczniowie wzięli udział w serii różnorodnych działań:

- rozwiązywali krzyżówki literackie, które sprawdzały znajomość fabuł i bohaterów;
- mierzyli się z quizami dotyczącymi motywów literackich;
- odwiedzali stacje zadaniowe, gdzie pracowali w zespołach, analizując fragmenty tekstów i rozwiązując zagadki egzaminacyjne;
- zobaczyli prezentację multimedialną, która w atrakcyjny i uporządkowany sposób przypomniała kluczowe treści i strategie egzaminacyjne.

To wszystko w duchu współpracy, kreatywności i bez zbędnego stresu. Spotkanie nie tylko pomogło uczniom usystematyzować wiedzę, ale też dodało im otuchy przed ważnym dniem.

Teatr w centrum uwagi – debata o roli sceny w życiu człowieka

Nie może zabraknąć miejsca także dla sztuki teatralnej. W ramach projektu „W teatrze duszy mojej" uczniowie klas starszych wezmą udział w debacie oksfordzkiej na temat:
„Teatr nadal pełni ważną rolę w życiu człowieka".
Zarówno strona propozycji, jak i opozycji już przygotowuje się do wystąpień z ogromnym zaangażowaniem. Uczniowie analizują rolę teatru dawniej i dziś, przywołują konkretne przykłady spektakli, aktorów i zjawisk kulturalnych. Zastanawiają się, czy w dobie streamingu, YouTube'a i Netflixa teatr wciąż ma coś istotnego do powiedzenia.

Kreatywność + wiedza = szkoła z pasją

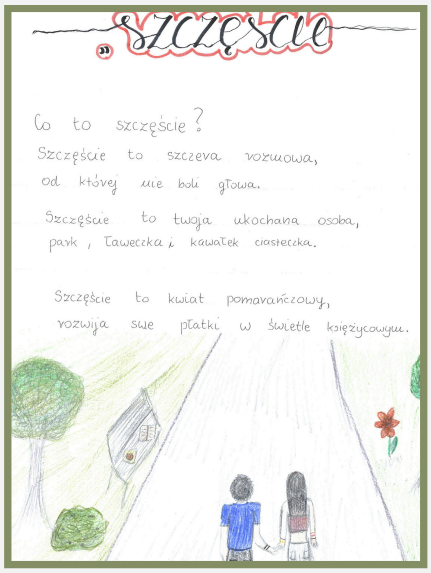
Wszystkie te działania pokazują, że język polski to nie tylko reguły i lektury, ale żywa, dynamiczna przestrzeń do rozwoju. Dzięki pasji i zaangażowaniu nauczycielek języka polskiego Iwony Skiby, Aleksandry Tandeckiej i Anny Kowalczyk – uczniowie rozwijają nie tylko umiejętności językowe, ale i kompetencje przyszłości: kreatywność, komunikację, współpracę i krytyczne myślenie.

Iwona Skiba
Przewodnicząca Zespołu Humanistycznego

UCZEŃ TWÓRCA

Jednym z celów nauki języka polskiego w szkole podstawowej jest rozwijanie twórczych zdolności uczniów. Język zgodnie z tą wizją nauczania powinien być dla nich narzędziem, z którego uczą się świadomie i coraz sprawniej korzystać. Jako poloniści chcielibyśmy, żeby wiedza i umiejętności językowe oraz znajomość różnych konwencji literackich służyły właśnie takim samodzielnym próbom twórczym, w których ujawnia się pełnia zdolności kreacyjnych naszych uczniów.

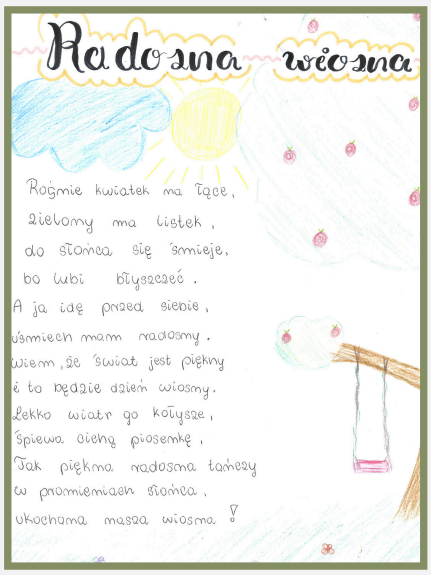
Jak to robimy na co dzień? Przede wszystkim zachęcamy do twórczości. Co roku organizujemy szereg konkursów i warsztatów literackich. Korzystamy też z oferty innych szkół i instytucji kultury w naszym mieście, regionie i kraju.
Omawiane lektury traktujemy jako inspirację do tworzenia własnych, twórczych tekstów z wykorzystaniem poznanych motywów literackich i form wypowiedzi. W ten sposób włączamy dzieci w obieg literacki, a jednocześnie zachęcamy do swobodnej, własnej twórczości. Naszym głównym celem jest przygotowanie uczniów do pełnego, ale też krytycznego uczestnictwa w kulturze. Chcemy, żeby byli świadomymi odbiorcami tego, co literatura ma im do zaoferowania. Przede wszystkim jednak pragniemy obudzić drzemiący w nich potencjał twórczy, tak potrzebny w każdej dziedzinie życia.



Z dumą prezentujemy wiersze
i opowiadania naszych uczniów

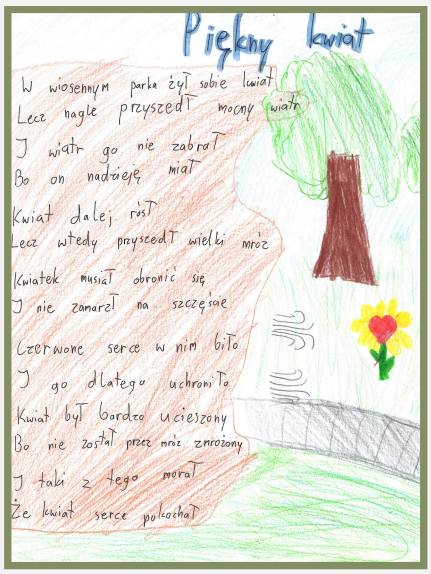
Przepis na szczęście I

Najpierw daj trochę miłości,
A następnie dużo czułości.
Potem zmiksuj to w mikserze razem z litrem cierpliwości.
Gdy już skończy się miksować, trzeba trochę przyjemności dodać.
Wtedy wlej trochę sportów, przyjaciół, książek
I musisz to chwilę gotować.
Później ubij trochę spania, dodaj i mieszaj do zagotowania.
Gdy ta mikstura się ugotuje, dodaj dużo świętowania.
Następnie wymieszaj ze szczyptą pływania.
Po chwili dodaj trochę śpiewania.
Po paru minutach dopraw kawałkiem rodzinnego spotkania.
Potem próbuj razem z najbliższymi.
Pod koniec popij podróżami.



Przepis na szczęście II

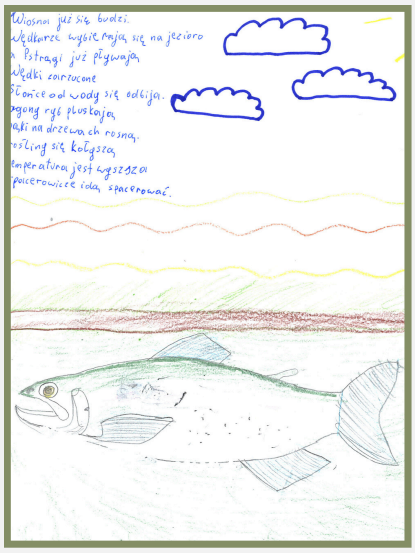
Potrzebna będzie szklanka chęci, łyżka czułości
I ogromne ilości miłości.
Zmieszać wszystko, dodać uśmiechu i się cieszyć. Bez pośpiechu.
Pogadać ze znajomymi, z rodziną się uśmiechać.
Żyć swoim życiem, z kolegami się pocieszać.
Jeśli nadejdzie gorszy dzień, to działać dalej
I krzyknąć problemom: Szybko! Zmalej!

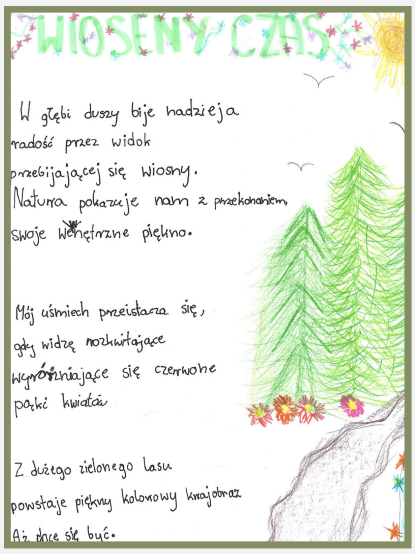


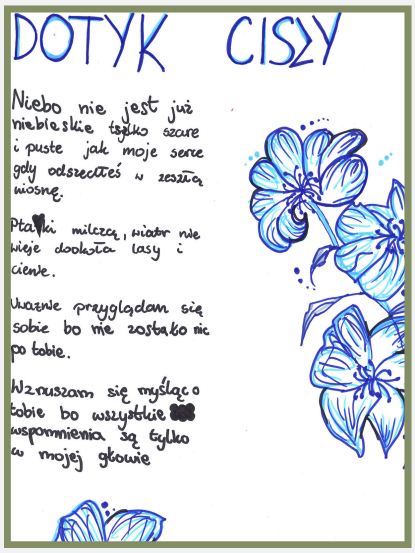
Wielka przygoda

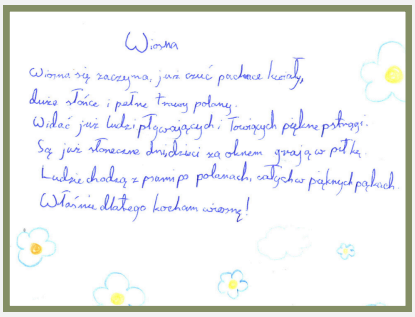
W dziurze w ścianie, która była w pokoju chorych sprzętów, mieszkał Krab. Był on bardzo mądry. Nauczył się wiele dzięki lekcjom w Akademii, które podsłuchiwał. Nasz Krab miał już 125 lat dzięki miksturze długowieczności.
Pewnego razu do domu Kraba zaszła Myszka.
– Ratuj mnie! Nowy uczeń, Alojzy, zachowuje się okropnie. Poluje na myszy. Boję się o moje życie.
– Dobrze. Pomogę ci. Musimy uciekać. Alojzy w końcu odkryje ten pokój!
Przez następne dni Krab i Mysz przygotowywali się do ucieczki. Zbierali zapasy jedzenia i budowali samolot z patyczków po lodach i różnych innych śmieci. Zrobili też namioty ze skrawków starych surdutów pana Kleksa.
Gdy nadszedł dzień odlotu i mieli już wyruszać, nagle do pokoju chorych sprzętów wpadł Alojzy, krzycząc:
– Ha, ha! Tu was mam!
– O nie! – krzyknęła Myszka.
– Spokojnie – powiedział Krab i nie namyślając się długo, wskoczył do samolotu. Pociągnął za sobą Myszkę, odpalił silnik zasilany starą coca-colą i wyleciał przez okno. Alojzy próbował zestrzelić mały samolot z procy, ale na próżno. Krab i Myszka bezpiecznie wylecieli z Akademii.
Szybowali przez niebo miesiącami. W samolocie było im bardzo wygodnie. Mieli materace do spania, zapasy jedzenia i dużą ilość wody. W skład ich jedzenia wchodziły maliny, truskawki, borówki, kawałki arbuza. Niestety, nie mogli pić coca-coli, bo to ona zasilała ich samolot. Jedna kropla starczyła na 18 godzin lotu, a mieli jej cały baniaczek.
Pewnego dnia Krab wyszedł na małą platformę, zbudowaną po to, żeby w czasie lotu móc bezpiecznie wyjrzeć na zewnątrz. Widok był przepiękny, bo właśnie lecieli przez dżunglę pełną drzew i zwierząt. Krab widział wielkie wodospady i rzeki. Cały ten obraz bardzo mu się podobał. Był trzy razy ładniejszy niż park w Akademii. Krab przypomniał sobie, jak mu tam się żyło. Miał się całkiem dobrze. Niczego mu nie brakowało, a teraz leci samolotem w nieznane.
– Myszko! Kiedy wylądujemy?
– Nie wiem.
– Lecimy już sześć miesięcy.
– To prawda, ale coraz mniej coli w baniaczku.
– W takim razie musimy lądować!
Po dwóch dniach wylądowali w małej wiosce. Był tam duży sklep. W nocy Krab się do niego zakradł. Wszedł przez dziurę w ścianie i już miał chwycić coca-colę, gdy zza pleców dobiegł głos:
– Czekaj, kolego!
Krab odwrócił się i zobaczył pająka, bardzo starego pająka.
– Kim jesteś? – zapytał pająk.
– Jestem Krabem.
– Miło cię poznać.
Krab opowiedział swoją historię i wyjaśnił, dlaczego potrzebuje coca-coli.
– Rozumiem, weź sobie jeden baniaczek i zmykaj, bo strażnikom zaraz zaczyna się zmiana.
Krab chwycił paliwo i zaczął biec. W samolocie po cichu wymienił baniaczek i odleciał. Myszka smacznie spała, o niczym nie wiedząc.
Tej samej nocy rozpętała się burza. Miotała samolocikiem jak piłką, aż spadł on gdzieś w morze.
Nikt nie wie, co stało się z Krabem i Myszką. Może utonęli, a może dotarli na jakąś bezludną wyspę. Ostatnią osobą, która widziała Kraba, był pająk.

Wojtek Sobczyński, kl. IVa









UCZEŃ TWÓRCA

Obrona zamku Heleny

Pewnego razu w Akademii pana Kleksa wydarzyło się coś niesamowitego. Przyszła do nas Królowa Wszystkich Bajek we własnej osobie.
Odwiedziła nas dlatego, że pan Kleks to jej brat! Wszyscy byli zaskoczeni. Królowa okazała się bardzo miła i elegancka. Chodziła jak prawdziwa królowa, nosiła błękitno-kanarkową suknię i miała ze sobą swoich rycerzy.
Poprosiła nas o pomoc, bo jej zamek był ciągle atakowany przez koty wampiry. Pan Kleks wyjął z kieszenimałe przedmioty z metalu, powiększył je swoją pompką powiększającą i powiedział:
-Proszę, chłopcy, oto wasze zbroje. Teraz możecie iść bronić zamku mojej siostry.
-Ale jak ona ma na imię? - spytałem.
Nazywa się Helena - odrzekł pan Kleks.
Poszliśmy jeszcze po miecze i tarcze, i już byliśmy gotowi. Gdy dotarliśmy na miejsce, było tam mnóstwo kotów wampirów. Zbudowaliśmy więc katapulty i wystrzeliliśmy z nich ryby. Koty pobiegły za rybami, a zamek został obroniony.
Helena podziękowała i podarowała nam magiczne roślinki. Powiedziała, że gdy dobrze się nimi zajmiemy, to urosną na nich przeróżne rodzaje słodyczy.

Bartek Rossa, kl. 4a

DZIEŃ BEZ PLECAKA

Obchodzony 1 kwietnia Dzień bez plecaka to świetna okazja, by uruchomić wyobraźnię i wykazać się kreatywnym podejściem do transportowania książek. A ponieważ naszym uczniom nie brak wyobraźni, na korytarzach mogliśmy podziwiać torby, walizki, kuferki, legowiska dla kotów, wózki, garnki, a nawet suszarkę na ubrania czy dmuchanego krokodyla!

KONKURSY, KONKURSY...

Lubią je uczniowie, interesują się nimi rodzice. A my jesteśmy dumni, wspieramy uczniów i gratulujemy im wspaniałych sukcesów!

- Orzeł Edukacji Matematycznej: Oskar Perchel kl. 2a, Nikola Bodzioch kl. 2a, Zuzanna Chmielewska kl. 2a, Bartłomiej Romaniuk kl. 2b, Aleksandra Rokicka kl. 3b, Natalia Banachowicz kl. 3b, Kacper Nić kl. 3c, Robert Malinowski kl. 4b, Jerzy Obroślak kl. 4c, Bartosz Rossa kl. 4a, Maja Strzecha kl. 4c, Anna Świstak kl. 4a, Bartosz Rędziński kl. 4b, Alicja Strzelińska kl. 6c, Anna Stasiak kl. 6b, Zuzanna Jutkiewicz kl. 6b, Dominik Run kl. 6a, Alisa Sinila kl. 6c, Włodzimierz Obroślak kl. 8a, Gaja Galińska kl. 8a, Natasza Krawczyk kl. 8b – tytuł laureata
- Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka": Adam Tarkawian kl. 4c – III miejsce, Ignacy Woźniak kl. 4b – wyróżnienie
- Gminny konkurs „Mam talent": kategoria piosenkarz: Zuzanna Karbowiak kl. 2b – III miejsce, Dorota Nogal kl. 2a, Wiktoria Wesołowska kl. 5a – wyróżnienie; kategoria recytator: Adam Tarkawian kl. 4c – wyróżnienie; kategoria pisarz: Karol Brzeziński kl. 8a – II miejsce; kategoria twórca plastyczno-techniczny: Nela Schabek kl. 0a – II miejsce, Małgorzata Dobrzyńska kl. 4a – III miejsce, Alisa Sinila kl. 6c – wyróżnienie; kategoria tancerka, akrobatka, gimnastyczka: Gaja Górska kl. 1c – III miejsce, Julia Rokicka kl. 6b i Nikola Nikoniuk kl. 7b – II miejsce, Maja Schabek kl. 4a – III miejsce
- Szkolny konkurs biblioteczny „Oko w oko z...": Zuzanna Kraśna kl. 7b – I miejsce
- "Biblioteczne karty postaci": Zofia Zielińska kl. 3a - I miejsce, Ada Amil kl. 2a - II miejsce, Zofia Jakubowska kl. 3c - III miejsce; Franciszek Nowicki kl. 1c, Katarzyna Mackiewicz kl. 3b, Maria Karczewska kl. 3c – wyróżnienia

- Mistrzostwa Polski WADF ARTISTIC DANCE SHOW JAZZ w Olsztynie Jurajskim: Maja Schabek kl. 4a - brązowy medal
- Mistrzostwa Województwa Mazowieckiego w karate Tradycyjnym: Zoja Życińska kl. 7b - dwa brązowe medale
- XXXIX Rajd Szlakiem Naszej Historii: Maja Bodzioch i Dominik Run kl. 6a - I miejsce w kategorii klas 4-6
- Konkurs szkolny „Wpływ używek na mózg": Stanisław Soliński kl. 8b – I miejsce, Agata Michalec kl. 8a – II miejsce, Kacper Górski kl. 6a – II miejsce
- Mistrzostwa Piastowa w piłce nożnej dziewcząt klas VI – II miejsce
- Konkurs geograficzny „Być jak Tony Halik- podróż mojego życia": Agata Michalec kl. 8b – II miejsce

- Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej: Wojciech Kuś kl. 1b, Tymoteusz Rosiński kl. 1b, Miłosz Stępień kl. 1c, Gaja Górska kl. 1c, Mikołaj Czerwiński kl. 1a, Kuba Marciszko kl. 1c, Oskar Perchel kl. 2a, Bartek Romaniuk kl. 2b, Aleksander Senator kl. 2b, Antoni Napierała kl. 2b, Julia Kaczmarczyk kl. 3a, Hanna Mossakowska kl. 3a, Aleksander Kupniewski kl. 3a, Hanna Hamera kl. 3c, Szymon Kuc kl. 3a, Kacper Nić klasa 3c – tytuły laureata, **Franciszek Kosko kl. 2a – I miejsce w kraju**
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Kartka do weterana II wojny światowej": Gaja Galińska kl. 8a - laureatka
- IX Konkurs Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj": Krzysztof Romaniuk kl. 4c – II miejsce
- IX Turniej Szachowy "Szachy w mazowieckiej szkole": Tadeusz Makowski kl. 2b – III miejsce, Robert Malinowski kl. 4a – III miejsce

ARTYSTYCZNE TALENTY W NASZEJ SZKOLE

Nasza szkoła to prawdziwe centrum talentów i pasji! W ostatnich tygodniach uczniowie Jedyneczki z wielkim zaangażowaniem brali udział w różnych konkursach artystycznych, prezentując swoje umiejętności i zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia.

W marcu odbyły się eliminacje miejskie do 48. Konkursu Recytatorskiego Warszawska Syrenka 2025, w których wzięły udział cztery uczennice z klas I-III oraz jedenaścioro przedstawicieli klas IV-V. Wszyscy uczestnicy zaprezentowali doskonałą dykcję, przemyślaną intonację i wyczucie emocji, jednak szczególne uznanie jury zdobyli uczniowie klas czwartych. Adam Tarkawian z klasy 4c zajął III miejsce, a Ignacy Woźniak z klasy 4b otrzymał wyróżnienie.

Wielkim sukcesem naszych uczniów zakończyła się I edycja Gminnego Konkursu Młodych Talentów Mam Talent organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 5 w Piastowie. Uczniowie i uczennice z klas 0-VIII wykazali się różnorodnością talentów. Rywalizując w sześciu kategoriach, zajęli miejsca na podium i otrzymali wyróżnienia. Wśród wokalistów Zuzanna Karbowiak zdobyła III miejsce, prezentując utwór Sanah „Nic dwa razy", natomiast Dorota Nogal i Wiktoria Wesołowska otrzymały wyróżnienia. W kategorii recytatorskiej Adam Tarkawian zdobył wyróżnienie. Literacki talent pokazał Karol Brzeziński, który otrzymał II miejsce za stworzony komiks. W dziedzinie sztuki plastyczno-technicznej za kreatywność i technikę wykonania swojej pracy Nela Schabek zajęła II miejsce, Małgorzata Dobrzyńska uplasowała się na III miejscu, a Alisa Sinila otrzymała wyróżnienie. Wśród utalentowanych tancerek Gaja Górska zdobyła III miejsce. W kategorii klas starszych Julia Rokicka i Nikola Nikoniuk jako duet akrobatyczny wywalczyły II miejsce. Na podium znalazła się również tancerka Maja Schabek, która zajęła III miejsce.

ARTYSTYCZNE TALENTY W NASZEJ SZKOLE

Uczennice Jedyneczki odnoszą sukcesy nie tylko w Piastowie, ale także w Polsce. Siostry Kaja i Mia Makowskie to prawdziwe gwiazdy sceny akrobatycznej, które zachwycają publiczność zarówno podczas szkolnych występów, jak i na prestiżowych zawodach ogólnopolskich. Ich talent, determinacja i ciężka praca zaowocowały kolejnymi sukcesami. W marcu w Międzynarodowym Turnieju w Akrobatyce Sportowej im. Henryka Chmielewskiego Mia Makowska zajęła II miejsce w kategorii Junior 2-mix, a jej młodsza siostra Kaja wywalczyła VI miejsce w kategorii trójek Pre-Youth.

Do grona utalentowanych uczennic dołączyła również Maja Schabek z klasy 4a, która sięgnęła po brązowy medal w Mistrzostwach Polski WADF ARTISTIC DANCE SHOW JAZZ w Olsztynie Jurajskim. Jej niezwykła ekspresja, technika oraz pełen pasji taniec zachwyciły jury i publiczność. To kolejny dowód na to, że nasza szkoła pełna jest młodych artystów, którzy z każdym występem udowadniają, że ich miejsce jest na podium.

Każdy konkurs jest okazją do odkrywania talentów, rozwijania pasji oraz budowania pewności siebie. Jesteśmy dumni z naszych uczennic i uczniów. Gratulujemy wszystkim uczestnikom ich wspaniałych osiągnięć. Nie możemy się doczekać kolejnych sukcesów!

Magdalena Motowska

STRONA WWW SZKOŁY

Zachęcamy wszystkich uczniów, rodziców i sympatyków naszej szkoły do śledzenia aktualnych wydarzeń w Jedyneczce.

Na naszej stronie internetowej **http://splpiastow.pl/** znajdą Państwo kalendarz roku szkolnego, wymagania edukacyjne, przydatne dokumenty, informacje o realizowanych projektach, innowacjach czy konkursach.

W zakładce GALERIA zamieszczamy zdjęcia i filmy, a także poprzednie numery Biuletynu.

Relacje z wydarzeń mogą Państwo śledzić również na naszym oficjalnym profilu na Facebooku **https://www.facebook.com/splpiastow**.

REDAKCJA

Redaktor naczelna
Katarzyna Sowińska-Wojtaś

Redakcja językowa
Anna Kowalczyk

Korekta
Iwona Skiba

Sekretarz redakcji
Magdalena Tarabasz

Projekt graficzny
Magdalena Tarabasz