

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18

### I. Jezus moim przyjacielem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
1. Z Jezusem rozpoczyna m rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi.</li> <li>– Motywowanie do radosnej współpracy w klasie.</li> </ul>	Katecheza czasem spotkania z Bogiem. Koleżeństwo i przyjaźń. Tekst biblijny: J 13,35. Zasady współpracy obowiązujące w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wakacyjnych przeżyciach,</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),</li> <li>• podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą,</li> <li>• uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie współpracuje w klasie według zasad wzajemnej miłości,</li> <li>• okazuje szacunek wobec wszystkich osób w klasie.</li> </ul>
2. Przyjaźnię się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości w pielęgnowaniu przyjaźni z Jezusem.</li> </ul>	Jezus towarzyszy człowiekowi jako najlepszy przyjaciel (B.1; B.14; B.3; B.12). Cechy przyjaźni między Jezusem a człowiekiem. Tekst biblijny: Mt 11,28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),</li> <li>• podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,</li> <li>• uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa (A.2.1),</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem (B.12.c),</li> <li>• stara się pielęgnować przyjaźń z Jezusem (B.12.c).</li> </ul>
3. Modłę się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>– Motywowanie do szczerzej rozmowy z Bogiem Ojcem.</li> </ul>	Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa. Modlitwa jako szczerza rozmowa z Bogiem Ojcem. Tekst biblijny: Łk 11,1-4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci „Ojcze nasz”,</li> <li>• wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).</li> <li>• uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmawia codziennie modlitwę „Ojcze nasz” (D.4.a),</li> <li>• modli się, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b).</li> </ul>
4. Jezus uczy mnie modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie.</li> </ul>	Przesłanie przypowieści o natrętnym przyjacielu. Warunki skuteczności modlitwy. Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>• uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,</li> <li>• podaje przykłady zgodnej modlitwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Boga o dobro dla siebie i bliskich (D.4.b),</li> <li>• jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b).</li> </ul>

5. Jezus daje mi Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro.</li> </ul>	<p>Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa (A.5). Duch Święty prowadzi do wspólnej modlitwy. Modlitwa wspólnotowa. Tekst biblijny: Rz 8,26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,</li> <li>• wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1),</li> <li>• podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...)</li> <li>• wymienia osoby, z którymi może się modlić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się do Ducha Świętego na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li> <li>• jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), podejmując modlitwę we wspólnocie klasowej.</li> </ul>
---------------------------------	---	---	---	--	--

## II. Jezus naucza o królestwie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
6. Jezus jest Królem w Bożym królestwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem ludzkich serc (A.6).</li> <li>– Motywowanie do poznawania i budowania królestwa Jezusa.</li> </ul>	<p>Jezus Chrystus Królem (A.6). Zasady Bożego królestwa. Tekst biblijny: J 18,36-37a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że władza Jezusa to królowanie nad sercem człowieka,</li> <li>• podaje prawdę, że podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość (E.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,</li> <li>• podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Jezusowi za Jego miłość do ludzi (A.4.a),</li> <li>• buduje Boże królestwo wokół siebie.</li> </ul>
7. Słucham, co mówi Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.</li> <li>– Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego.</li> </ul>	<p>Biblia – Stary i Nowy Testament. Ewangelia i ewangeliści. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament,</li> <li>• wymienia imiona Ewangelistów,</li> <li>• podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek księdze Pisma Świętego (A.2.c),</li> <li>• chętnie słucha tekstów Pisma Świętego i czyta je.</li> </ul>
8. Jezus naucza w przypowieściach	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach.</li> <li>– Motywowanie do poznawania nauczania Jezusa.</li> </ul>	<p>Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym (A.4). Przesłanie przypowieści o zasiewie. Tekst biblijny: Mk 4,1-2.26-29.33-34.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o zasiewie,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus nauczał, wędrując do różnych miejscowości i spotykając się z ludźmi,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus kierował swoje nauczanie do wszystkich ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest przypowieść,</li> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha, co Jezus mówi do niego w przypowieściach (A.4.c),</li> <li>• wyraża pragnienie wzrastania w wierze.</li> </ul>

9. Przypowieść o domu na skale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym.</li> <li>– Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o dobrej lub złej budowie. Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji. Tekst biblijny: Mt 7,24-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,</li> <li>• uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,</li> <li>• wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta Jezusa, jak ma postępować w różnych sytuacjach (B.4.a),</li> <li>• szuka Bożej mądrości.</li> </ul>
10. Przypowieść o talentach	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie konieczności rozwijania umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania.</li> <li>– Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o talentach. Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4) Umiejętności darem Boga. Tekst biblijny: Mt 25,14-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o talentach,</li> <li>• wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li> <li>• podaje przykłady talentów w swoim życiu,</li> <li>• podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę sług z przypowieści,</li> <li>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,</li> <li>• opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li> <li>• uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje swoje talenty dla dobra własnego i innych,</li> <li>• współpracuje z Bogiem nad rozwojem swoich umiejętności.</li> </ul>
11. Przypowieść o skarbie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości królestwa Bożego na podstawie przypowieści o skarbie.</li> <li>– Kształtowanie postawy poszukiwania królestwa Bożego.</li> </ul>	<p>Przypowieść o skarbie. Najważniejsze wartości dla chrześcijanina. Dokonywanie wyborów między tym, co cenne, i tym, co mało wartościowe. Tekst biblijny: Mt 13,44.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o skarbie,</li> <li>• wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,</li> <li>• podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje przemyślanych wyborów,</li> <li>• uczy się rozróżniania między tym, co wartościowe, i tym, co mało ważne.</li> </ul>
12. Przypowieść o ziarnku gorczycy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie rozrastania się królestwa Bożego na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy.</li> <li>– Motywowanie do współpracy z Bogiem i ludźmi w powiększaniu królestwa Bożego.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o ziarnku gorczycy. Współpraca z Bogiem i ludźmi w czynieniu dobra powiększaniem królestwa Bożego. Tekst biblijny: Mt 13,31-32.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy,</li> <li>• wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,</li> <li>• podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra,</li> <li>• współpracuje z innymi w czynieniu dobra.</li> </ul>

### III. Jezus objawia swoją moc

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
13. Jezus czyni cuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Jezus czynił cuda.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który ma moc czynienia cudów.</li> </ul>	<p>Jezus naucza i czyni cuda (A.4). Tekst biblijny: Mt 4,23-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest cud,</li> <li>• podaje przykłady cudów Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),</li> <li>• uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o publicznej działalności Jezusa,</li> <li>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wierzy, że Jezus ma moc czynienia cudów w jego życiu,</li> <li>• pragnie poznawać opisy kolejnych cudów Jezusa (A.4.c).</li> </ul>
14. Jezus ucisza burzę na jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie mocy Jezusa nad światem przyrody na podstawie opisu uciszenia burzy na jeziorze.</li> <li>– Kształtowanie postawy powierzania Jezusowi swoich lęków i przedstawiania Mu próśb o pomoc.</li> </ul>	<p>Perykopa o uciszeniu burzy na jeziorze. Powierzenie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc. Tekst biblijny: Mk 4,35-41.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uciszeniu burzy,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i ma władzę nad siłami przyrody,</li> <li>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się w trudnych sytuacjach,</li> <li>• uczy się pokonywać lęk.</li> </ul>
15. Jezus wskrzesza dziewczynkę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira.</li> <li>– Motywowanie do wdzięczności rodzicom za ich opiekę i troskę.</li> </ul>	<p>Publiczna działalność Jezusa (A.4). Jezus ma władzę nad życiem. Wartość modlitwy rodziców za dzieci. Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,</li> <li>• charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,</li> <li>• uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziękuje rodzicom za ich modlitwę,</li> <li>• wytrwale się modli.</li> </ul>
16. Jezus uzdrowia głuchoniemego chłopca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca.</li> <li>– Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>Jezus uzdrowia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga. Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym. Tekst biblijny: Mk 9,17-25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,</li> <li>• podaje przykłady niepełnosprawności,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,</li> <li>• podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za osoby niepełnosprawne, szczególnie dzieci,</li> <li>• służy potrzebującym (C.5.e),</li> <li>• akceptuje osoby z niepełnosprawnością i chętnie im pomaga.</li> </ul>

17. Cudowny połów ryb	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by ukazać swoją boską moc.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymywane dobro.</li> </ul>	<p>Publiczna działalność Jezusa (A.4). Przesłanie perykopy o cudownym połowie ryb. Wypełnianie poleceń Jezusa. Tekst biblijny: J 21,3-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>• podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wypełniania poleceń Jezusa, by otrzymać Jego pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,</li> <li>• wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega przejawy dobra w swoim życiu,</li> <li>• dziękuje Bogu za dobro otrzymane za pośrednictwem innych.</li> </ul>
18. Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego.</li> <li>– Motywowanie do chętniej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym.</li> </ul>	<p>Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego. Zasady pomocy osobom niewidomym. Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu niewidomego,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,</li> <li>• podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,</li> <li>• podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,</li> <li>• wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie pomaga osobom niewidomym i niedowidzącym ze swojego otoczenia,</li> <li>• otacza szacunkiem osoby niewidome.</li> </ul>
19. Jezus rozmnaża chleb	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba.</li> <li>– Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga.</li> <li>– Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi.</li> </ul>	<p>Przesłanie perykopy o rozmnożeniu chleba. Pokarm jako dar Boga. Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li> <li>• wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie,</li> <li>• podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li> <li>• wymienia różne formy pomocy głodującym,</li> <li>• rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejawia troskę wobec głodujących,</li> <li>• jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), jak czynić dobro.</li> </ul>
20. Jezus chodzi po jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by umocnić wiarę ludzi.</li> <li>– Motywowanie do wyznawania wiary w Jezusa.</li> </ul>	<p>Przesłanie perykopy o Jezusie krocącym po jeziorze. Moc wiary w Jezusa. Tekst biblijny: Mt 14,22.24-33.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o Jezusie krocącym po jeziorze,</li> <li>• uzasadnia moc wiary w Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, czego się boją dzieci,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt wiary”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,</li> <li>• uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku,</li> <li>• formułuje własne akty strzeliste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwraca się do Pana Boga w chwilach lęku (C.2.c),</li> <li>• pomaga innym w trudnych chwilach.</li> </ul>

#### IV. Jezus przychodzi zbawić świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
21. Jezus obiecuje pomoc w pokonaniu zła	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjscia Zbawiciela.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła.</li> <li>– Motywowanie do unikania grzechów.</li> </ul>	<p>Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela (A.3). Rozpoznawanie dobra i zła. Tekst biblijny: Rdz 3,1-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),</li> <li>• uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim jest szatan,</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia dobro od zła,</li> <li>• okazuje posłuszeństwo Bogu (C.2.c).</li> </ul>
22. Prorocy przygotowują ludzi na przyjscie Zbawiciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z zapowiedziami proroków o przyjsciu Jezusa na ziemię.</li> <li>– Kształtowanie postawy gotowości głoszenia dobroci Boga.</li> </ul>	<p>Miłość Boga, który pragnie zbawienia człowieka. Prorocy zwiastunami obietnicy (A.3). Tekst biblijny: Mi 5,1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),</li> <li>• opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie</li> <li>• przekazanej przez proroków (A.3.4),</li> <li>• podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o roli biblijnych proroków,</li> <li>• wyjaśnia prorocstwo Micheasza,</li> <li>• podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrywa, że jego misją jest mówienie innym o dobrym Bogu</li> <li>• dziękuje Bogu, który z miłości pragnie zbawienia człowieka (A.4.a).</li> </ul>
23. Z Maryją czekam na narodziny Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjscie Jezusa.</li> </ul>	<p>Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). Rola Maryi w zbawieniu człowieka (A.4). Tekst biblijny: 1,26-35.38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: anioł,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę roratki.</li> <li>• podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motywuje siebie i innych do przygotowania się na spotkanie z Jezusem</li> <li>• (B.4.a),</li> <li>• przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek (A.4.b).</li> </ul>
24. Jezus zapowiedzianym Zbawicielem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co święte.</li> </ul>	<p>Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4). Szacunek wobec imienia Jezus. Tekst biblijny: Mt 1,20-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadany przez proroków,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie zbawienie,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg pragnie zbawić wszystkich ludzi,</li> <li>• rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,</li> <li>• opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z szacunkiem wypowiada imię Jezus,</li> <li>• troszczy się o własne zbawienie (B.10.h).</li> </ul>

25. Bóg się rodzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii.</li> <li>– Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem.</li> </ul>	<p>Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela (A.4). Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń. Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),</li> <li>• wymienia zwyczaje świąteczne,</li> <li>• podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,</li> <li>• wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębia więź z narodzonym Jezusem, spotykając się z Nim na Mszy Świętej (B.5.a),</li> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicy narodzenia (B.4.a),</li> <li>• śpiewa kolędy.</li> </ul>
26. Jezus przychodzi do wszystkich ludzi. Trzech króli	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi.</li> <li>– Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego.</li> </ul>	<p>Pokłon mędrców ze Wschodu. Uroczystość Objawienia Pańskiego. Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li>• wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> <li>• podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,</li> <li>• opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.4.a),</li> <li>• śpiewa kolędy o pokłonie mędrców.</li> </ul>
27. Chrzest Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do radosnego stawania się dzieckiem Bożym.</li> </ul>	<p>Chrzest Jezusa. Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dziećmi Boga. Tekst biblijny: Mt 3,13-17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”,</li> <li>• wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,</li> <li>• uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się dzieckiem Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziękuje Bogu za Jego miłość (A.4.a),</li> <li>• rozwija dar dziecięctwa Bożego.</li> </ul>

## V. Jezus uczy, jak być dobrym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		Uczeń:
28. Z Jezusem umiem wybierać dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o dwóch synach i pracy w winnicy. Wolność i wybory człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 21,28-31a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy,</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),</li> <li>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje posłuszeństwo wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>• dokonuje dobrych wyborów (C.4.a).</li> </ul>

29. Jezus pomaga mi dbać o moje sumienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie.</li> <li>– Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia.</li> </ul>	Sumienie i jego formacja (C.4). Pokora i jej znaczenie. Tekst biblijny: Łk 18,9-13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest pokora,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,</li> <li>• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczy się o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego (C.4.b),</li> <li>• zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b).</li> </ul>
30. Z Jezusem pracuję nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu.</li> <li>– Kształtowanie wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą.</li> </ul>	Przesłanie perykopy o Zacheuszu. Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia. Tekst biblijny: Łk 19,1-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,</li> <li>• podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia (B.10.h),</li> <li>• prezentuje właściwą postawę w stosunku do otaczających go osób (C.3.3).</li> </ul>
31. Z Jezusem wypełniam swoje obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie 12-letniego Jezusa jako wzoru wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi.</li> <li>– Motywowanie do życia według cnót.</li> </ul>	Jezus wzorem wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi (C.5). Tekst biblijny: Łk 2,41-52.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,</li> <li>• wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,</li> <li>• wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,</li> <li>• wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełnia sumiennie swoje obowiązki wobec Boga i ludzi.</li> </ul>
32.. Z Jezusem uczę się wdzięczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka.</li> </ul>	Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych. Akt miłości. Tekst biblijny: Łk 17,11-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,</li> <li>• omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt miłości”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li> <li>• uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),</li> <li>• dziękuje Bogu za otrzymane dobro.</li> </ul>

## VI. Jezus uczy, jak kochać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		Uczeń:
33. Z Jezusem poznaję i wypełniam przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.</li> <li>– Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych.</li> </ul>	<p>Źródła moralności: Dekalog (C.1). Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego. Tekst biblijny: Mt 19,16-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,</li> <li>• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li> <li>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddaje cześć Bogu,</li> <li>• modli się słowami dziesięciu przykazań Bożych.</li> </ul>
34. Jezus daje drogowskazy do dobrego życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach.</li> </ul>	<p>Dekalog: przykazania IV–X (C.1). Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa (A.4). Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie (E.1). Tekst biblijny: J 14,21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,</li> <li>• wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li> <li>• prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d),</li> <li>• szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li> <li>• zachowuje szacunek do Boga i człowieka (C.5.b).</li> </ul>
35. Uczę się kochać tak jak Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nowego przykazania miłości jako zasadniczego motywu postępowania.</li> <li>– Motywowanie do okazywania miłości innym na wzór Jezusa.</li> </ul>	<p>Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3). Nowe przykazanie miłości. Tekst biblijny: J 15,12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci przykazanie miłości,</li> <li>• podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,</li> <li>• podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5),</li> <li>• wymienia osoby, którym okazuje miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaga innym ze względu na Jezusa (C.4.a).</li> </ul>
36. Mój bliźni w królestwie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec innych i chętniej pomocy wobec potrzebujących.</li> </ul>	<p>Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego (C.5). Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem (C.5). Tekst biblijny: Łk 10,30-37.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię Samarytanina,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li> <li>• uzasadnia szkodliwość hejtu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szanuje innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li> <li>• okazuje dobro bliźnim (C.5.d).</li> </ul>

37. Jezus uczy mnie przebaczać	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać.</li> <li>– Kształtowanie postawy przebaczenia.</li> </ul>	Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze. Jezus z miłości przebacza grzechy. Znaczenie przebaczenia w życiu. Tekst biblijny: Mt 18,21-35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,</li> <li>• opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),</li> <li>• mówi z pamięci „Akt żalu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,</li> <li>• wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przebacza tym, którzy zawinili wobec niego,</li> <li>• prosi o przebaczenie Jezusa i bliskich (B.4.a).</li> </ul>
38. Z Jezusem modłę się o dary Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Ducha Świętego, który udziela nam swoich darów dla dobra wspólnego.</li> <li>– Kształtowanie potrzeby modlitwy o dary Ducha Świętego.</li> </ul>	Duch Święty udziela darów wspólnocie (A.5). Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4). Tekst biblijny: Ga 5,22-23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wybrane dary Ducha Świętego,</li> <li>• wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,</li> <li>• podaje przykłady, w których Duch Święty wspiera w pomaganiu innym,</li> <li>• odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych,</li> <li>• uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,</li> <li>• uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym,</li> <li>• podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się o dary Ducha Świętego,</li> <li>• pogłębia swoją więź z Duchem Świętym.</li> </ul>

## VII. Jezus żyje w Kościele

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
39. Jezus buduje swój Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem.</li> <li>– Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele.</li> </ul>	Królestwo Jezusa – Kościół (A.6). Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6). Tekst biblijny: Łk 6,12-16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),</li> <li>• uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),</li> <li>• wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,</li> <li>• podaje, kto jest następcą św. Piotra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>• przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,</li> <li>• podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w życie Kościoła (A.6.a),</li> <li>• modli się za cały Kościół.</li> </ul>
40. Jezus daje mi pomoc na drodze do zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie konieczności łaski Bożej do zbawienia oraz sposobów troski o życie w stanie łaski.</li> <li>– Motywowanie do rozwijania życia w świętości.</li> </ul>	Konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6). Współpraca z łaską Bożą. Tekst biblijny: Mt 28,20b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest łaska Boża,</li> <li>• uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),</li> <li>• podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski,</li> <li>• wymienia osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,</li> <li>• wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,</li> <li>• uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b),</li> <li>• troszczy się o życie w stanie łaski uświęcającej (A.6.b).</li> </ul>

41. Jezus daje swoją łaskę w sakramentach	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów.</li> </ul>	<p>Jezus zbawia – sakramenty święte (B.3). Budowanie życia z Jezusem. Tekst biblijny: Łk 14,28-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,</li> <li>• porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),</li> <li>• wymienia siedem sakramentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,</li> <li>• podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,</li> <li>• krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się duchowo do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii.</li> </ul>
42. Słucham Pana Boga na Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej.</li> <li>– Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Liturgia słowa. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. Tekst biblijny: Mt 18,20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),</li> <li>• uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,</li> <li>• rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii słowa,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejawia pragnienie czynnego udziału we Mszy Świętej,</li> <li>• odpowiada na wezwania usłyszane podczas liturgii słowa.</li> </ul>
43. Msza Święta – liturgia eucharystyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej.</li> <li>– Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Liturgia eucharystyczna. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi. Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),</li> <li>• wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,</li> <li>• wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą,</li> <li>• wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomie uczestniczy we Mszy Świętej,</li> <li>• ubiera się odświętnie, idąc do kościoła.</li> </ul>
44. Moje obowiązki we wspólnocie Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia.</li> <li>– Motywowanie do duchowej i materialnej troski o Kościół.</li> </ul>	<p>Odpowiedzialność za Kościół – przykazania kościelne (E.4). Sposoby troski o Kościół i parafię. Tekst biblijny: Mk 12,41-44.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3),</li> <li>• wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),</li> <li>• omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za Kościół, a szczególnie za swoją parafię (D.1.g),</li> <li>• podejmuje czynny udział w życiu parafialnym.</li> </ul>

45. Jezus zsyła Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z opisem zesłania Ducha Świętego na apostołów oraz ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele.</li> <li>– Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Jezusa.</li> </ul>	<p>Duch Święty w życiu Kościoła (A.5).  Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła (E.4).  Tekst biblijny: Dz 2,1-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>• wymienia znaki i dary Ducha Świętego,</li> <li>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),</li> <li>• podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego.</li> <li>• pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaki Ducha Świętego,</li> <li>• wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła,</li> <li>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego (E.4.a),</li> <li>• uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Zesłania Ducha Świętego.</li> </ul>
46. Opowiadam o Jezusie jak misjonarze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie misyjnej działalności Kościoła.</li> <li>– Motywowanie do wspierania misji duchowo i materialnie.</li> </ul>	<p>Misyjna działalność Kościoła (F.2).  Troska o misję i misjonarzy.  Tekst biblijny: Mt 28,16.18-20a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),</li> <li>• podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść misyjnego posłania Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za misjonarzy i misje,</li> <li>• wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d).</li> </ul>

### VIII. Jezus zbawia

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		Uczeń:
47. Maryja prosi mnie o modlitwę do Jezusa. Różaniec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję.</li> <li>– Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca.</li> </ul>	<p>W modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi.  Objawienia Matki Bożej w La Salette.  Tekst biblijny: J 2,1-9.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,</li> <li>• wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,</li> <li>• wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się na różańcu.</li> <li>• przedstawia Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia.</li> </ul>
48. Raduję się ze świętymi w niebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie świętości jako celu życia.</li> <li>– Motywowanie do dążenia do świętości.</li> </ul>	<p>Świętość jako cel życia.  Uroczystość Wszystkich Świętych.  Tekst biblijny: J 14,2-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,</li> <li>• podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,</li> <li>• wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,</li> <li>• charakteryzuje życie wybranych świętych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w liturgii w uroczystość Wszystkich Świętych,</li> <li>• prosi świętych o wstawiennictwo.</li> </ul>

49. Dzień Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości pracy nauczycieli oraz zdobytej wiedzy.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za nauczycieli oraz nauczycielom za przekazywaną wiedzę.</li> </ul>	<p>Wartość pracy nauczycieli. Wdzięczność za nauczycieli i zdobytą wiedzę. Tekst biblijny: Łk 2,41-43a.46b-47.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pracy nauczyciela,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,</li> <li>• podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,</li> <li>• podaje przykłady wiedzy zdobytej dzięki nauczycielom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,</li> <li>• wyjaśnia, że nauczyciele nie tylko uczą, lecz także wychowują,</li> <li>• układa modlitwę za nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Bogu za nauczycieli i dar wiedzy,</li> <li>• modli się w intencji nauczycieli.</li> </ul>
50. Kocham moją Ojczyznę – Polskę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Bóg podarował nam Ojczyznę, w której mamy prawa i obowiązki.</li> <li>– Kształtowanie szacunku wobec tego, co polskie.</li> </ul>	<p>Ojczyzna darem Boga. Prawa i obowiązki wobec Ojczyzny. Tekst biblijny: Rdz 2,8-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,</li> <li>• wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wymienia prawa, które posiada każdy Polak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,</li> <li>• podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za Polskę i rządzących nią,</li> <li>• szanuje symbole narodowe.</li> </ul>
51. Jezus przyjdzie na ziemię, by sędzić ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o powtórny przyjsciu Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy czuwania, by być gotowym na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>	<p>Powtórne przyjscie Pana (A.6). Uroczystosc Chrystusa Króla. Tekst biblijny: Mt 25,31-46.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,</li> <li>• wyjaśnia, że Boża sprawiedliwosc ujawni się na koncu świata,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o sędzie ostatecznym,</li> <li>• podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórny przyjscie Chrystusa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumiennie wypełnia powierzone mu zadania,</li> <li>• stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórny przyjscie Pana (A.6.c).</li> </ul>
52. Nawracajcie się. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat Wielkiego Postu.</li> <li>– Budzenie pragnienia przemiany życia.</li> </ul>	<p>Publiczna działalność Jezusa (A.4). Wielki Post jako czas pracy nad sobą. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,</li> <li>• podaje przykłady postanowień wielkopostnych,</li> <li>• wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest nawrócenie,</li> <li>• wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje postanowienia wielkopostne,</li> <li>• uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych.</li> </ul>
53. Droga krzyżowa Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do przyjmowania życiowych trudności na wzór Jezusa.</li> </ul>	<p>Droga krzyżowa Jezusa. Przesłanie wybranych stacji nabożeństwa drogi krzyżowej (stacja II i VIII). Tekst biblijny: Łk 23,27-28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),</li> <li>• mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li> <li>• omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> <li>• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje trudności w życiu na wzór Jezusa,</li> <li>• uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.</li> </ul>

54. Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy.</li> <li>– Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej.</li> </ul>	<p>Uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy. Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową. Tekst biblijny: Mk 11,7-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>• wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,</li> <li>• opowiada, jak może wyglądać palma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje palmę,</li> <li>• uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej.</li> </ul>
55. Jezus umiera na krzyżu. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zbawczego znaczenia męki i śmierci Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do przebaczenia ludziom i wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.</li> </ul>	<p>Zbawcze znaczenie męki i śmierci Jezusa. Tekst biblijny: Łk 23,33-34.44-46</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),</li> <li>• uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),</li> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebacz im...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Jezusowi za Jego mękę,</li> <li>• uczestniczy w liturgii Wielkiego Piątku.</li> </ul>
56. Alleluja! Jezus żyje! Powstał z martwych!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa.</li> </ul>	<p>Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Liturgia wielkanocna. Tekst biblijny: Łk 24,1-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,</li> <li>• ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a),</li> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Nim (B.4.a).</li> </ul>
57. Miłosierdzie Boże – obraz Jezusa miłosiernego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie istoty Bożego miłosierdzia w objawieniach św. Faustyny.</li> <li>– Budzenie pragnienia przyjmowania Bożego miłosierdzia i okazywania miłosierdzia innym.</li> </ul>	<p>Boże miłosierdzie. Objawienia św. Faustyny. Przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. Tekst biblijny: Łk 6,36.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach św. Faustyny,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt nadziei”,</li> <li>• podaje przykłady okazywania miłosierdzia wśród ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,</li> <li>• opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Boga o przebaczenie,</li> <li>• okazuje miłosierdzie innym.</li> </ul>

58. Maryja jest Królową Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski.</li> <li>– Motywowanie do zawierzenia Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych.</li> </ul>	<p>Maryja Królową Polski.          Jezus dał ludziom Maryję za Matkę          Tekst biblijny: J 19,26-27a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li> <li>• opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li>• wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,</li> <li>• opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie modli się do Matki Bożej za siebie i Polskę.</li> </ul>
59. Dzień Matki. Dzień Ojca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości macierzyństwa i ojcostwa.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności rodzicom.</li> </ul>	<p>Wartość macierzyństwa i ojcostwa.          Troska o dobro rodzinne.          Tekst biblijny: Łk 1,39-45.56</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,</li> <li>• wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,</li> <li>• podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,</li> <li>• wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo,</li> <li>• uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność rodzicom,</li> <li>• troszczy się o dobro rodzinne.</li> </ul>
60. Biorę udział w uroczystości Bożego Ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.</li> <li>– Kształtowanie świadomości obecności Jezusa pod postaciami eucharystycznymi.</li> </ul>	<p>Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.          Czynne uczestnictwo w procesji Bożego Ciała.          Tekst biblijny: J 6,51.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,</li> <li>• wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy,</li> <li>• podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,</li> <li>• opowiada o procesji Bożego Ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (B.4.a),</li> <li>• czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.</li> </ul>

#### OCENA NIEDOSTATECZNA:

- ✓ uczeń lekceważy swoje obowiązki; nie uważa na lekcji; nie pracuje
- ✓ uczeń nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń
- ✓ uczeń nie przygotowuje się do lekcji i ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela
- ✓ uczeń zachowuje się niewłaściwie (antyświadectwo) i nie reaguje na upomnienia
- ✓ uczeń nie podejmuje próby przyswojenia sobie znajomości Małego Katechizmu

#### NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:

- ✓ uczeń często nie uważa na lekcji; nie pracuje
- ✓ uczeń ma duże braki w zeszycie ćwiczeń i nie stara się nadrobić zaległości
- ✓ uczeń nie przygotowuje się do lekcji; z pomocą nauczyciela próbuje powtórzyć wiadomości z ostatniej lekcji
- ✓ uczeń zachowuje się niewłaściwie (antyświadectwo), ale reaguje na upomnienia
- ✓ uczeń bardzo słabo przyswaja sobie znajomość Małego Katechizmu

#### NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

- ✓ uczeń jest rozproszony, słabo uważa na lekcji, ale stara się być aktywnym
- ✓ uczeń nie jest systematyczny w uzupełnianiu zeszytu ćwiczeń; ma braki w ćwiczeniach, ale nie stara się tego nadrobić
- ✓ uczeń nie przygotowuje się do lekcji; niemniej potrafi powtórzyć wiadomości z ostatniej lekcji
- ✓ uczeń zachowuje się niewłaściwie (antyświadectwo), ale reaguje na upomnienia
- ✓ uczeń słabo przyswaja sobie znajomość Małego Katechizmu

#### NA OCENĘ DOBRĄ

- ✓ uczeń stara się być aktywny na katechezie
- ✓ uczeń w miarę systematycznie i starannie uzupełnia zeszyt ćwiczeń – braki stara się szybko uzupełnić
- ✓ uczeń stara się systematycznie przygotowywać do lekcji
- ✓ uczeń swoim zachowaniem pokazuje, jak dobry jest Bóg
- ✓ uczeń przyswaja sobie znajomość Małego Katechizmu
- ✓ uczeń poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu
- ✓ uczeń z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

#### NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

- ✓ uczeń jest aktywny na katechezie
- ✓ uczeń systematycznie i starannie uzupełnia zeszyt ćwiczeń
- ✓ uczeń systematycznie jest przygotowany i uczy się przerobionego materiału
- ✓ uczeń posiada znajomość Małego Katechizmu
- ✓ uczeń zawsze przynosi na zajęcia katechizm
- ✓ uczeń poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu
- ✓ uczeń z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

#### NA OCENĘ CELUJĄCĄ

- ✓ uczeń spełnia wymagania na ocenę BARDZO DOBRĄ
- ✓ uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii w drugiej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- ✓ uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemu; proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania drugiej klasy
- ✓ uczeń bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- ✓ uczeń bierze udział w nabożeństwach w ciągu roku (Różaniec, Roraty, Droga Krzyżowa, Gorzkie Żale, Nabożeństwa Majowe)
- ✓ uczeń chętnie angażuje się w przygotowanie liturgii
- ✓ uczeń poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu
- ✓ uczeń z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

s. Małgorzata Kalicińska