

## Wymagania edukacyjne z religii dla dzieci sześciolletnich w roku szkolnym 2024/2025

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania AZ-0-01/20

### I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
1. Dobrze, że jesteśmy razem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.</li> <li>– Budowanie dobrej atmosfery w grupie.</li> </ul>	E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy,</li> <li>– przedstawia się wobec całej grupy,</li> <li>– podaje dni tygodnia, w których jest katecheza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,</li> <li>– chętnie w niej uczestniczy.</li> </ul>
2. Dziękuję Bogu, że jestem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że życie jest darem Boga.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców,</li> <li>– podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>– opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wdzięczny Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>– wyraża troskę o swoje życie i zdrowie.</li> </ul>
3. Okazujemy miłość w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.</li> <li>– Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najbliższych członków swojej rodziny,</li> <li>– wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę miłości i życzliwości wobec najbliższych,</li> <li>– modli się w intencji swojej rodziny.</li> </ul>
4. Bóg kocha każdego z nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem,</li> <li>– opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca,</li> <li>– wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża zaufanie i miłość do Boga Ojca,</li> <li>– modli się w intencji swoich rodziców.</li> </ul>

5. Dziękujemy Bogu za cały świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga Ojca.</li> <li>– Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga,</li> <li>– stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga,</li> <li>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”.</li> </ul>	– wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia.
6. Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie.</li> <li>– Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dary Boże w przyrodzie,</li> <li>– wskazuje ślady Boga w przyrodzie,</li> <li>– wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata,</li> <li>– wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody,</li> </ul>	– jest wrażliwe na obecność Boga w przyrodzie.
7. Z radością poznajemy Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa.</li> </ul>	A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa,</li> <li>– stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi,</li> <li>– wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za dar Jezusa,</li> <li>– spotyka się z Jezusem na Mszy Świętej.</li> </ul>
8. Pozdrawiamy Boga znakiem krzyża	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie i wyjaśnienie czynności żegnania się znakiem krzyża.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża.</li> </ul>	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,</li> <li>– poprawnie wykonuje znak krzyża,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,</li> <li>– śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.</li> </ul>	– z szacunkiem wykonuje znak krzyża.
9. Jesteśmy dziećmi Bożymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że poprzez chrzest stajemy się dziećmi Bożymi.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu.</li> </ul>	E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,</li> <li>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, pascha, świeca chrzcielna, biała szata),</li> <li>– opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wdzięczne Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu,</li> <li>– szanuje pamiątki związane ze swoim chrztem,</li> <li>– z zaangażowaniem włącza się do zabawy, modlitwy, śpiewu.</li> </ul>

10. Parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa.</li> <li>– Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej.</li> </ul>	<p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.</p> <p>F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona),</li> <li>– opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,</li> <li>– opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża zainteresowanie życiem parafii,</li> <li>– razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...).</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

## II. Tak! Kochamy Boga całym sercem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
11. Dobry Bóg opiekuje się nami – Anioł Stróż	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odkrywanie prawdy o istnieniu świata niewidzialnego.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat niewidzialny.</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>A.4. Aniołowie – posłańcami Boga i opiekunami ludzi</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża,</li> <li>– opowiada o roli Anioła Stróża,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż,</li> <li>– samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za świat niewidzialny,</li> <li>– z wiarą opowiada o aniołach.</li> </ul>
12. Poznajemy znaki, które przypominają nam o Bogu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie religijnych znaków i symboli.</li> <li>– Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki).</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaki i symbole religijne,</li> <li>– samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego,</li> <li>– rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega obecność Boga w życiu,</li> <li>– jest otwarte na Boga obecnego w różnych znakach,</li> <li>– otacza szacunkiem znaki religijne.</li> </ul>

13. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.</li> <li>– Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem.</li> </ul>	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem,</li> <li>– wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić,</li> <li>– rozpoznaje ludzi modlących się,</li> <li>– odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyróżnia Mszę Świętą spośród różnych rodzajów modlitwy,</li> <li>– układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozmawia z Bogiem na modlitwie,</li> <li>– wyraża postawę szacunku wobec modlitwy innych.</li> </ul>
14. Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nauczenie modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>– Budzenie pragnienia codziennej modlitwy.</li> </ul>	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”,</li> <li>– podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”.</li> </ul>
15. Słuchamy Bożych słów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Pismo Święte zawiera słowa Boga.</li> <li>– Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w kościele, na katechezie, w domu.</li> </ul>	C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego,</li> <li>– śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego,</li> <li>– z uwagą słucha słowa Bożego podczas katechezy i niedzielnej liturgii,</li> <li>– wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego.</li> </ul>
16. W niedzielę odwiedzamy Boga w kościele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.</li> <li>– Rozbudzenie potrzeby częstego spotykania się z Bogiem w kościele.</li> </ul>	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kościół jako dom Boży,</li> <li>– odróżnia kościół od innych budynków,</li> <li>– prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu,</li> <li>– wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica,</li> <li>– opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża potrzebę częstego nawiedzania domu Bożego,</li> <li>– wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych.</li> </ul>
17. Szanujemy kościół i święte znaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu należy otaczać szacunkiem.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych.</li> </ul>	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest poświęcony szczególną obecnością Boga,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem,</li> <li>– rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek,</li> <li>– wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom,</li> <li>– poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę czci dla Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– wyraża postawę szacunku dla krzyża,</li> <li>– przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele.</li> </ul>

18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zachowań, którymi dziecko wypełnia przykazanie miłości.</li> <li>– Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu,</li> <li>– stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,</li> <li>– opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>– charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość z pełnienia dobrych czynów,</li> <li>– chętnie pomaga rodzicom,</li> <li>– zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

### III. Tak! Jezus przynosi nam radość

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel,</li> <li>– stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”,</li> <li>– podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– śpiewa piosenkę adwentową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie pracuje nad swoim charakterem w okresie Adwentu,</li> <li>– wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach.</li> </ul>
20. Z Maryją przygotowuje my się na spotkanie z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.</li> <li>– Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa.</li> </ul>	<p>A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi,</li> <li>– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje wygląd roratki,</li> <li>– opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,</li> <li>– pragnie naśladować Maryję w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa,</li> <li>– jest wdzięczna Maryi za to, że została Matką Zbawiciela.</li> </ul>

21. Dzielimy się opłatkiem z bliskimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie tradycji dzielenia się opłatkiem.</li> <li>– Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka),</li> <li>– opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– śpiewa wybrane kolędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża pragnienie religijnego przeżycia świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– aktywnie włącza się w przygotowanie Wigilii.</li> <li>– dzieli się opłatkiem i składa życzenia,</li> </ul>
22. Z radością witamy Dzieciątko Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii),</li> <li>– w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa,</li> <li>– śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość z narodzenia Jezusa.</li> </ul>
23. Z mędrkami kłaniamy się Jezusowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.</li> <li>– Budzenie wdzięczności do Boga za dar Jezusa oraz motywowanie do czynienia dobra.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców,</li> <li>– podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia imiona mędrców,</li> <li>– wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi,</li> <li>– śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków,</li> <li>– uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Objawienia Pańskiego.</li> </ul>
24. Śpiewamy kolędy dla małego Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie poznanej prawdy o Bożym Narodzeniu.</li> <li>– Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi z pamięci słowa wybranych kolęd,</li> <li>– wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się spontanicznie,</li> <li>– wyraża radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu.</li> </ul>

25. Bóg błogosławi nasze domy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie znaczenia wizyty duszpasterskiej (kolędy).</li> <li>– Budowanie więzi z parafią i otwartości na Bożą obecność w rodzinie.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia,</li> <li>– podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii,</li> <li>– poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy,</li> <li>– opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się wspólnie z rodziną podczas wizyty duszpasterskiej,</li> <li>– angażuje się w przygotowanie do wizyty duszpasterskiej,</li> <li>– przygotowuje swój zeszyt do religii na wizytę duszpasterską.</li> </ul>
-------------------------------	--	--	--	---	---

#### IV. Tak! Jezus uczy nas dobra

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.</li> <li>– Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę,</li> <li>– podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa,</li> <li>– wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo,</li> <li>– podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu,</li> <li>– modli się za najbliższymi.</li> </ul>
27. Pan Jezus powołuje uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.</li> <li>– Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i Jego dobrym przyjacielem.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów,</li> <li>– wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa,</li> <li>– podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się być życzliwym i koleżeńskim,</li> <li>– wyraża pragnienie bycia przyjacielem Jezusa.</li> </ul>
28. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52,</li> <li>– wymienia uczynki miłości wobec najbliższych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– własnymi słowami prosi Pana Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa),</li> <li>– świadczy uczynki miłości wobec bliźnich.</li> </ul>

29. Pan Jezus pomaga chorym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.</li> <li>– Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzenia Mu naszym bliskich chorych.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych,</li> <li>– wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy,</li> <li>– wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi,</li> <li>– podaje przykłady, jak może pomagać chorym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31),</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wrażliwe na potrzeby osób chorych i starszych,</li> <li>– w razie potrzeby pomaga chorym w swoim domu,</li> <li>– modli się za ludźmi chorych.</li> </ul>
30. Pan Jezus uczy nas prosić o to, co dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który chętnie obdarowuje swoje dzieci.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności proszenia Pana Boga w modlitwie.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”,</li> <li>– odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga,</li> <li>– formułuje proste modlitwy prośby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga,</li> <li>– opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z ufnością kieruje swoje prośby do Boga,</li> <li>– prosi Boga w intencjach innych osób.</li> </ul>
31. Pan Jezus posyła uczniów na cały świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nakazu misyjnego Pana Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy misyjnej, otwartej na każdego człowieka.</li> </ul>	<p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.  E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.  F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,</li> <li>– swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza,</li> <li>– charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za misjonarzy,</li> <li>– wyraża troskę o wszystkich, którzy nie poznali jeszcze Pana Jezusa.</li> </ul>



## V. Tak! Jezus bardzo nas kocha

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
32. Z Panem Jezusem podejmujemy dobre postanowienia – Wielki Post	– Ukazanie przesłania Wielkiego Postu. – Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	– wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele, – mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”,	– opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post, – wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, – wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych.	– chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu, – modli się o pomoc w ich wypełnianiu, – uczestniczy w nabożeństwach Wielkiego Postu.
33. Idziemy z Panem Jezusem drogą krzyżową	– Przedstawienie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa. – Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.	A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	– stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi, – opowiada o męce Pana Jezusa, – wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża.	– podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi, – wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej,	– uczestniczy w nabożeństwach Drogi krzyżowej, – okazuje szacunek wobec krzyża.
34. Przepraszamy Pana Jezusa za złe postępowanie	– Ukazanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga. – Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego, – podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło, – podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa,	– opowiada historię syna marnotrawnego, – śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”.	– wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło, – na modlitwie przeprasza Pana Boga za złe myśli, słowa i uczynki.
35. Przepraszamy rodziców, rodzeństwo, kolegów	– Ukazanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa. – Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– wymienia, kogo dotykają skutki złego zachowania, – wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi, – podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy,	– wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40), – wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła, – przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia.	– troszczy się o wrażliwość sumienia, – przeprasza najbliższych w rodzinie oraz kolegów.

36. Staramy się być lepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.</li> <li>– Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stawać się lepszym człowiekiem.</li> </ul>	<p>C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10),</li> <li>– podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi,</li> <li>– opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosi Jezusa na modlitwie o wytrwałość w realizacji postanowień wielkopostnych,</li> <li>– stara się poprawić swoje postępowanie.</li> </ul>
37. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.</li> <li>– Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi.</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,</li> <li>– opisuje wygląd palmy,</li> <li>– ozdabia palmę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> </ul>	– wyraża radość z powitania Jezusa, który do nas przychodzi.
38. Jezus został z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie – Hostii.</li> <li>– Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy,</li> <li>– opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami,</li> <li>– kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew,</li> <li>– podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę wdzięczności za dar Eucharystii,</li> <li>– wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>
39. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas,</li> <li>– wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża,</li> <li>– śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wdzięczny Panu Jezusowi za zbawienie,</li> <li>– adoruje krzyż w klasie oraz w kościele.</li> </ul>
40. W Wielką Sobotę modlimy się przy grobie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.</li> <li>– Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,</li> <li>– opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,</li> <li>– wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w adoracji przy grobie Pana Jezusa w Wielką Sobotę,</li> <li>– przygotowuje koszyczek z pokarmami i uczestniczy w ich błogosławieństwie.</li> </ul>

## VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy  Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
41. Świętujemy Zmartwychwstanie Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>– Doświadczenie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie.</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8),</li> <li>– podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,</li> <li>– opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>– śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>– uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>
42. Cieszymy się, że Jezus żyje wśród nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.</li> <li>– Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność.</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b),</li> <li>– podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas,</li> <li>– prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata,</li> <li>– opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest świadome Bożej obecności w różnych sytuacjach życia,</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność.</li> </ul>
43. Spotykamy się z Jezusem podczas Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas.</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,</li> <li>– odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań,</li> <li>– wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza),</li> <li>– poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne,</li> <li>– chętnie uczestniczy we Mszy Świętej,</li> <li>– włącza się we wspólną modlitwę, śpiew.</li> </ul>
44. Słuchamy, co Jezus mówi do nas podczas Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego.</li> </ul>	C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa,</li> <li>– zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego,</li> <li>– poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę otwartości na słowo Boże,</li> <li>– wyraża postawę wiary w obecność Jezusa w Jego słowie.</li> </ul>

45. Pan Jezus zaprasza nas do swego stołu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.</li> <li>– Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina,</li> <li>– wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia),</li> <li>– odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>– poprawnie wykonuje znak pokoju,</li> <li>– opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża pragnienie spotkania Jezusa w Komunii Świętej,</li> <li>– wyraża wiarę w obecność Jezusa w Eucharystii.</li> </ul>
46. Pan Jezus przypomina o Bożym miłosierdziu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o Bożym miłosierdziu.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu.</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska,</li> <li>– opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia,</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okazuje postawę miłości i ufności Bogu.</li> </ul>
47. Pan Jezus wstępuje do nieba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</li> <li>– Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba,</li> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,</li> <li>– podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo,</li> <li>– wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliży się do nieba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża pragnienie przebywania z Jezusem w niebie,</li> <li>– radośnie oczekuje na powtórne przyjście Jezusa,</li> <li>– pragnie naśladować Jezusa, czyniąc dobro.</li> </ul>
48. Duch Święty przychodzi do nas z darami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus posyła Ducha Świętego.</li> <li>– Kształtowanie postawy radości z obecności Ducha Świętego, dawcy duchowych darów.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego,</li> <li>– wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów,</li> <li>– śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosi Ducha Świętego o pomoc w stawianiu się coraz lepszym.</li> </ul>

49. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało	– Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała. – Umacnianie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	– wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja, – wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,	– wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski, – opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, – śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”.	– wyraża miłość i cześć wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie, – czynnie uczestniczy w liturgii Bożego Ciała.

## VII. Tak! Świętujemy z Jezusem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
50. Różaniec – róże dla Matki Bożej	– Przybliżenie modlitwy różańcowej. – Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych.	A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy, – stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu, – wymienia modlitwy odmawiane na różańcu,	– opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie, – śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”.	– chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych, – odmawia różaniec wraz z rodzicami.
51. Chwalimy Boga razem ze świętymi	– Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych. – Motywowanie do naśladowania świętych.	A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych, – wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej,	– podaje imię swojego świętego patrona, – wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.	– modli się do swojego świętego patrona, – pragnie naśladować świętych.
52. Modlimy się za naszych zmarłych	– Ukazanie prawdy o życiu wiecznym. – Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych.	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne, – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”,	– opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira, – wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach.	– wyraża wiarę w życie wieczne, – modli się za zmarłych.

53. Chcę być dobrym Polakiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.</li> <li>– Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>– podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>– przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny,</li> <li>– opowiada, jak wygląda ryngraf,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się za pomyślność Ojczyzny,</li> <li>– szanuje symbole i znaki narodowe.</li> </ul>
54. Pan Jezus jest naszym Królem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie istoty Jezusowego panowania nad światem.</li> <li>– Wprowadzenie w świętowanie uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi,</li> <li>– wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– deklaruje chęć przynależności do Jezusowego królestwa,</li> <li>– chętnie czyni dobro dla innych.</li> </ul>
55. Naśladujemy Świętego Mikołaja w dobroci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie postaci i życia św. Mikołaja.</li> <li>– Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga. C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja,</li> <li>– opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja,</li> <li>– opowiada, jak może dzielić się z innymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wrażliwość na potrzeby innych ludzi,</li> <li>– chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom.</li> </ul>
56. W maju oddajemy cześć Maryi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.</li> <li>– Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych.</li> </ul>	<p>A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi,</li> <li>– wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej,</li> <li>– potrafi modlić się litaniami wspólnie z innymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie układa nowe wezwania litanii,</li> <li>– śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w nabożeństwach majowych,</li> <li>– wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej.</li> </ul>
57. Wyrażam miłość do mojej mamy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.</li> <li>– Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża szacunek i wdzięczność wobec mamy,</li> <li>– modli się za swoją mamę,</li> <li>– chętnie jej pomaga.</li> </ul>

58. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który pomaga i chce, byśmy pomagali innym.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry,</li> <li>– wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych,</li> <li>– omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża pragnienie naśladowania Jezusa w miłości i dobroci,</li> <li>– jest dobry dla swoich kolegów.</li> </ul>
59. Wakacje z Panem Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.</li> <li>– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji,</li> <li>– opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość z powodu przeżywania wakacji z Bogiem.</li> </ul>

s. Małgorzata Kalicińska