

WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA – KLASA 7 i 8 Szkoły Podstawowej” SPOTKANIE Z FIZYKĄ”

Przedmiotowy system oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz z zaangażowania ucznia.

2. Skala ocen zawiera stopnie 1, +1, 2, +2, 3, +3, 4, +4, 5, +5, 6.

3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

a. Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,

b. Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,

c. Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych)

d. Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:

*Dokonywanie analizy zadania.

*Tworzenie planu rozwiązania zadania.

* Znajomość wzorów.

* Znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek.

*Przekształcanie wzorów.

* Wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach.

* Analizę otrzymanych wyników.

* Sformułowanie odpowiedzi.

e. Posługiwanie się językiem przedmiotu.

f. Planowanie i przeprowadzanie doświadczeń. Analizowanie wyników, przedstawienie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie ewentualnych źródeł błędów.

g. Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.

h. Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

i. Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

a. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nimi związanego. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formowanie dłuższych wypowiedzi, rozwiązywanie zadań. Odpowiedź ustna jest z trzech ostatnich lekcji i wszystko co jest z nimi związana a realizowane było na wcześniejszych lekcjach.

b. Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję po jego nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń może uzgodnić z

nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Osoby które otrzymały ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek poprawić go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

c. Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nim związanego (mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane) lub z większej partii materiału zapowiadane wcześniej.

d. Prace domowe polegające na sprawdzaniu umiejętności nabytych w trakcie realizowania bieżącego materiału.

5. Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże ewentualne zadania o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra z części obowiązkowej, rozwiązanie zadań dodatkowych podwyższy ocenę.

6. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną ucznia, jeśli stwierdzi jej niesamodzielność. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do obniżenia oceny lub anulowania dotychczasowych wpisów w pracy pisemnej.

7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

9. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym ocena śródroczna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

10. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom, a przez cały rok są dostępne dla uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

11. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

12. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach częściowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych • (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,

- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania, • operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.