Szkoła Podstawowa nr 1
im. Stanisława Staszica
w Piastowie

Numer 8
Luty 2024

BIULETYN

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W PIASTOWIE

JEDYNECZKA

W numerze między innymi:

"OSWAJANKI"

Najmłodsi uczniowie naszej szkoły zostali zaproszeni do udziału w wyjątkowym projekcie, realizowanym przez panią Sabinę Furmańską - autorkę książek dla dzieci i naszą terapeutkę.

O projekcie na str. 4

AKTYWNE PRZEDSZKOLAKI

Szkolna przygoda zaczyna się w zerówce - wiedzą o tym zarówno nauczyciele, jak i rodzice. Dlatego dokładają wszelkich starań, by uczniowie przeżywali tu piękne chwile.

Z życia zerówek na str. 10

GRUDNIOWE ATRAKCJE

Rodzice naszych uczniów zawsze chętnie angażują się w działania szkoły. Również w grudniu zapewnili naszym uczniom wiele wspaniałych atrakcji i sprawili, że był to wyjątkowy czas.

O wsparciu RR na str. 12

ZAINSPIROWANI AKADEMIĄ PANA KLEKSA

Niedawno na ekrany kin weszła "Akademia Pana Kleksa", a do naszej szkoły projekt STEAM oparty na tej lekturze (STEAM to akronim Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Projekt Sami Tworzymy Edukację (w) Akademii Marzeń nie tylko integrował różne dziedziny edukacyjne, ale również pobudzał wyobraźnię uczniów, rozwijając w nich pasję do nauki i kreatywność.

Działania projektowe na str. 6

TYPOWY/NIETYPOWY/NADZWYCZAJNY ROK SZKOLNY 2023/2024 - CZ. 2

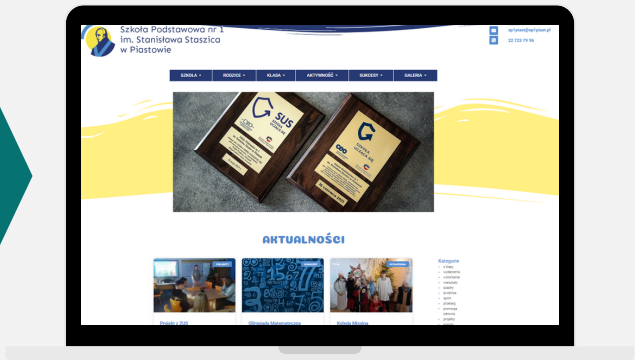
Drodzy Czytelnicy!

Za nami pierwsze półrocze roku szkolnego. O wielu wydarzeniach, które działy się we wrześniu i październiku, pisaliśmy w numerze 7 naszego biuletynu JEDYNECZKA. Teraz czas na opisanie kolejnych miesięcy.
Po feriach podsumowaliśmy wyniki edukacyjne, przyznaliśmy stypendia. W ramach wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej spotkaliśmy się z wieloma rodzicami oraz uczniami na tzw. zebraniach OK-ejowych. Wspólne ustalenia i realizacja tych ustaleń w zdecydowanej większości sprawiły nam wszystkim – uczniom, rodzicom i nauczycielom – radość z efektów. Efekty te wychowawcy zawarli w opisie zachowania. Wskazali również obszary do rozwoju, do pracy i stopniowego brania przez dzieci i młodzież odpowiedzialności za własne uczenie się. Zakładamy, że przy takiej komunikacji, wspólnym poczuciu troski i odpowiedzialności, nasze dzieci oraz młodzież z powodzeniem będą korzystać z aktywnych metod nauczania, będą brały udział w programach, projektach i konkursach, które proponujemy w naszej szkole.
Wszystkim – nauczycielom, uczniom i ich rodzicom oraz pracownikom administracji i obsługi, wszystkim którzy uczą, uczą się, wspierają i pracują z wielkim oddaniem – serdecznie dziękuję, gratuluję wyników i życzę satysfakcji ze wszystkich podejmowanych działań.
Zapraszam do przeczytania 8 numeru naszego biuletynu, w którym zebraliśmy typowe dla naszej Jedyneczki, choć często nietypowe, nadzwyczajne działania i wydarzenia z ostatnich miesięcy.
Autorami i realizatorami tych działań byli wspaniali dorośli – nauczyciele pasjonaci, rodzice (w tym niesamowita Brygada RR), organizacje zewnętrzne wspierające szkołę.
O tym jak dzieci i młodzież mogły i skorzystały z tych działań, jak je współtworzyły, jak podejmowały wyzwania, z empatią odnosiły się do potrzeb słabszych, chorych, zwierząt… i odnosiły sukcesy, piszemy w tym biuletynie, na naszej stronie internetowej, relacjonujemy na FB. Zapraszam do lektury.

Zachęcam również do udziału w najbliższych ważnych wydarzeniach:
- 6. 02.2024 – XV Jubileuszowy Koncert Noworoczny
- 8.02.2024 – bale karnawałowe dla naszych dzieci i młodzieży
- 10.02.2024 – krwiobus – Mobilny Punkt Poboru Krwi w Szkole Podstawowej nr 1 w Piastowie, w godz. 9.00-13.00

Urszula Skrzypczak
Dyrektor Szkoły

W styczniu 2024 r. zmieniliśmy wygląd naszej strony internetowej, tak by była bardziej nowoczesna, przejrzysta i czytelna. Ale co ważne, adres pozostał ten sam: https://sp1piastow.pl/
Zapraszamy!



PAMIĘTAMY O POWSTAŃCACH

Uczniowie klas trzecich pamiętają o tych, którzy walczyli o wolność naszej Ojczyzny, dlatego tuż przed Bożym Narodzeniem przygotowali kartki z życzeniami dla Powstańców Warszawskich. Dyrektor SP-1 Urszula Skrzypczak wraz z dziećmi i wychowawcami przekazała je Joannie Dolińskiej-Dobek (dyrektor Centrum Aktywności Międzypokoleniowej).

Kartki te trafiły do rąk podopiecznych Domu Powstańca Warszawskiego. Nasi Bohaterowie odwdzięczyli się pięknymi życzeniami dla uczniów i pracowników Jedyneczki. Podziękowania i słowa, które usłyszeliśmy od tych wspaniałych ludzi, bardzo nas wzruszyły. Postanowiliśmy, że to nie koniec naszych działań. Na wiosnę pojedziemy do seniorów z programem artystycznym.

Nasz wyjazd poprzedziliśmy zajęciami dla dzieci w ramach akcji BohaterON - włącz historię! Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej miała na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. Dzieci podczas lekcji z wielkim zaciekawieniem wysłuchały opowiadania o rówieśniku Leonie, który swoimi działaniami pokazał słuchaczom jak zostać bohaterem, będąc 8-latkiem i nie uczestnicząc w wojnie. Wartości, takie jak dobro, przyjaźń, współczucie, sprawiedliwość, zobrazowane w opowiadaniu, są składnikiem patriotyzmu, który staramy się kształtować w dzieciach. Spotkanie z Bohaterami twarzą w twarz, planowane wiosną, pokaże nam, jak wielkie znaczenie ma patriotyzm.

Agnieszka Kowalewska
Bożena Maroń
Justyna Wieliczko

Obejrzyj film!

"OSWAJANKI" SABINY FURMAŃSKIEJ

W szkole na różne sposoby realizujemy misję edukacyjno-wychowawczą. Organizujemy m.in. spotkania z ludźmi mającymi coś wartościowego do przekazania, zachęcamy dzieci do lektury ciekawych książek i rozbudzamy ich talenty, proponując konkursy oraz inne aktywności w ramach kółek zainteresowań.
W trakcie trwania projektu udało się w unikalny sposób połączyć kilka z opisanych powyżej działań. Uczniowie biorący udział w tym przedsięwzięciu uczestniczyli jednocześnie w spotkaniu autorskim z prawdziwą pisarką, uczyli się właściwych postaw i umiejętności rozwiązywania problemów, towarzysząc bohaterom prezentowanych bajek. Mogli też, zachęceni przykładem Tygrysa Niemrawego - bohatera jednej z bajek, spróbować swoich sił w trudnej sztuce pisania wierszy, uruchamiając wyobraźnię.

Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas 1-3 chętnie wchodzili w dyskusję, potrafili wracać do treści poruszanych w trakcie wcześniejszych spotkań, aktywnie zaangażowali się w pisanie wierszy i tworzenie ilustracji. Kto wie, być może w ten sposób ktoś właśnie zaczął realizować swoje marzenia, stawiając pierwsze kroki jako ilustrator lub poeta, odnalazł prawdziwą pasję, a może też poczuł się lepiej, utożsamiając się z jednym z bohaterów.
Projekt został życzliwie przyjęty zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli.
Poniżej przedstawiam próbki dzieł młodych twórców.

Sabina Furmańska

***

O słońcu

Przechodzę przez rzekę
i widzę światło.
Myślę, że to latarnia,
a to słońce gorące.

Maks Soghomonian kl. 3b

***

Dziś na dworze
Zimno, biało, szaro...
Wokół śnieg
A mi w sercu ciepło
i radośnie.

Szymon Furmański kl. 3b

***

Ponury wieczór
zimno, szaro,
pada deszcz.
Ogon chowa
każdy zwierz.
Jestem w domu,
nudzę się.
Czekam, aż
rozchmurzy się.
Czekam, czekam długi czas,
aż słońce zauważy nas.

Aleksandra Strzelczyk kl.3b

***

Kiedy byłam mała
Nasze podwórko było smutne
Bo nikt nie chodził po tej ulicy.

Oleksandra Holowina kl. 2c

***

Kasia i plecak

Plecak lubi Kasię.
Kasia lubi plecak.
Oboje codziennie do szkoły chodzą.
Kasia w plecaku
książki lubi nosić.
Plecak lubi
jak Kasia go na plecach nosi.

Mia Monik kl. 3b

"OSWAJANKI" SABINY FURMAŃSKIEJ

***

Szaro-bura chmurka

Szaro-bura chmurka
nad miasto się udała,
na miasteczko pokapała
i do lasu się schowała,
a tam głośno pogrzmotała!

Yasin Amil kl. 3b

***

Kiedyś zobaczyłam psa
- bezdomnego.
Był samotny i biedny ...
Wzięłam go do siebie
dałam mu wody i karmy,
dałam mu posłanie
- drugiego dnia zniknął.
Tata stwierdził,
że opala się na Marsie.

Zosia Jakubowska kl. 2c

***

W lewo idzie,
w prawo idzie.
idzie sobie szybkie rano.
A gdzie idzie?
Tam też idą szybkie lata.
Razem idą na koniec świata.

Robert Malinowski kl. 3b

***

Leży Nicość na kanapie
Leży Nicość na kanapie
i ciągle chrapie.
Nic nie robi.
Chciała zostać pisarzem,
ale nie miała z tego wrażeń
Chciała zostać lekarzem lub piłkarzem ....
Może kiedyś będzie taki dzień,
że nie będzie z niej leń.

Anonim kl. 3b

***

Cóż tak błyszczy?
Co to za błyskota?
Czy to ziemniak ze złota
czy błyszcząca czapeczka?
Czy papierek cukiereczka?
Czy to jest jabłuszko
czy kolorowe serduszko?
Już wiem - to jest szczęście,
przecież wszyscy to wiecie.

Łucja Kijewska 3c

***

Wolę lwa niż wiersz
Ja nie lubię pisać wierszy
W turnieju nie będę pierwszy.
Wolałbym już spotkać lwa
Aby pożarł mnie raz, dwa!

Jerzy Obroślak 3c

***

Deszcz

Był sobie deszcz.
Kapał kap, kap, kap.
Deszcz kapał cały czas.
Z chmury padało coraz mocniej.
Wyszło słońce
lecz nadal padał deszcz.
Pojawiła się tęcza.
Cieszę się,
- nareszcie wyszło słońce.

Łucja Nurkiewicz 3c

***

Mam w domu kotka
małego jak stokrotka.

Gabriela Paszko kl.3b

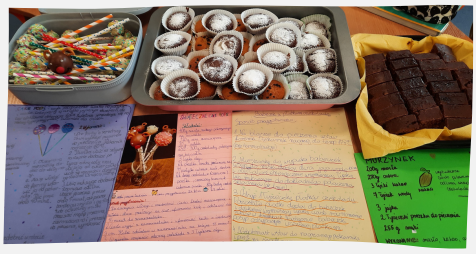
***

Ja nie lubię
pisać wierszy
Ale lubię pisać sms-y
- do mej mamy,
- do mej babci
I do wszystkich moich cioć.

Krzysztof Romaniuk 3c

PROJEKT STEAM - SAMI TWORZYMY EDUKACJĘ (W) AKADEMII MARZEŃ

Projekt STEAM to inicjatywa edukacyjna, która integruje naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę (akronim STEAM powstał od angielskich słów Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) w ramach jednego interdyscyplinarnego podejścia. Skrót STEAM dodaje sztukę do tradycyjnego modelu międzyprzedmiotowego, co ma na celu uwzględnienie kreatywności, estetyki i aspektów artystycznych w procesie nauki i rozwoju umiejętności technicznych. Koncepcja STEAM podkreśla, że nauka i sztuka nie wykluczają się, ale wręcz mogą się wzajemnie wzmacniać. Integrowanie sztuki i nauki w projekcie STEAM może zachęcać do kreatywnego myślenia, rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów, wspierania innowacyjności i eksperymentowania. W ramach projektów STEAM uczniowie pracują nad projektami, które łączą elementy nauki, technologii, inżynierii, matematyki i sztuki. To podejście może przyczynić się do lepszego przygotowania dzieci do wyzwań współczesnego świata, w którym umiejętności związane z nauką, technologią, inżynierią i matematyką są coraz bardziej cenione, a jednocześnie rozwija kreatywność i umiejętności artystyczne. W Jedynce to nie pierwszy taki projekt, ale pierwszy przeprowadzony na taką skalę.

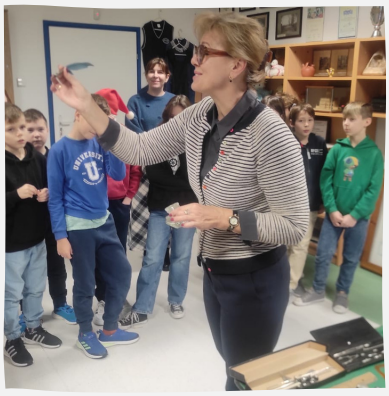


Na początku semestru nauczycielki Iwona Skiba i Maria Osińska w ramach kooperacji w Laboratorium Szkół Klubu SUS Centrum Edukacji Obywatelskiej nawiązały współpracę z dwiema warszawskimi szkołami - SP 82 oraz SP 143. Celem współpracy jest przeprowadzenie projektu interdyscyplinarnego łączącego wiele dziedzin edukacyjnych w celu stworzenia unikatowych i dotychczas rzadko wykorzystywanych możliwości rozwojowych i poznawczych dla uczniów. I w taki właśnie sposób powstał projekt STEAM - Sami Tworzymy Edukację (w) Akademii Marzeń pod przewodnictwem Iwony Skiby, liderki edukacji polonistycznej. Do projektu przyłączyły się, jak zawsze chętne do kreatywnych działań, nauczycielki: Aleksandra Tandecka (język polski), Maria Osińska (język angielski), Anna Bratkowska-Malinkiewicz (język angielski), Renata Pietrzak (matematyka), Monika Run (matematyka i technika), Beata Czaja-Górowska (przyroda), Marta Bloch (technika), Katarzyna Sowińska-Wojtaś (plastyka). Projekt ten Iwona Skiba i Maria Osińska realizowały w swoich klasach IVb oraz IVa.

Na języku polskim, po zapoznaniu się z historią książkowego szpaka Mateusza, uczniowie mieli możliwość stworzenia i napisania historii własnego guzika. Wzięli udział w oryginalnej lekcji "kleksografii", podczas której tworzyli krótkie opowieści lub wiersze inspirowane kleksem (Lekcje w Akademii) oraz redagowali strony z przepisami kulinarnymi (Kuchnia Pana Kleksa). Chętni uczniowie otrzymali dodatkowe zadanie wykonania makiety akademii z zestawów Lego oraz figurek bohaterów. Być może wśród uczniów klas pracujących w projekcie kryje się następca Jana Brzechwy!

PROJEKT STEAM - SAMI TWORZYMY EDUKACJĘ (W) AKADEMII MARZEŃ

W czasie lekcji matematyki mali odkrywcy musieli się wykazać umiejętnością zastosowania wiedzy w praktyce, ponieważ przygotowali i rozwiązali zadania matematyczne skupione wokół lektury – ile razy więcej / ile razy mniej, czyli mierzyli wielkość Pana Kleksa. Sprawdzali, ile ważą i mierzą różne rzeczy z książkowej akademii.
Nauczycielka biologii, Beata Czaja-Górowska, poszerzała wiedzę uczniów, proponując im przygotowanie plakatów o siłach przyrody (zjawiskach atmosferycznych: wietrze, gradzie, burzy i huraganie).



Nauczycielki języka angielskiego, Maria Osińska oraz Anna Bratkowska-Malinkiewicz, wraz z podopiecznymi nagrały filmiki przedstawiające wyprzedaż garażową - jako luźną interpretację książkowej wizyty na targu. Uczniowie świetnie wywiązali się z powierzonego im zadania i przygotowali się celująco do wystąpienia przed kamerami. Śmiechu było co nie miara, lecz profesjonalne zachowanie większości uczniów pomogło sprawnie nagrać pierwszy w ich życiu film.

Marta Bloch oraz Monika Run, uczące w naszej szkole techniki, zainspirowane książkowym “Snem o siedmiu szklankach” wykorzystały zasoby szkolnego Laboratorium Przyszłości i przy użyciu długopisów 3D wraz z uczniami stworzyły niesamowite, kolorowe szklanki. Czyżby przyszli inżynierowie właśnie po raz pierwszy coś skonstruowali?
Katarzyna Sowińska-Wojtaś pomogła uczniom w przygotowaniu ilustracji i prac plastycznych do wybranych fragmentów lektury.

Już niedługo zaprosimy znajomych ze szkół pracujących z nami w projekcie, by podzielić się z nimi rezultatami naszej przygody z panem Kleksem, a koordynatorki współpracujące z tymi szkołami odwiedzą z kolei naszych gości, by zapoznać się z wynikami projektów tamtejszych uczniów.
Projekt STEAM w Akademii Marzeń nie tylko integrował różne dziedziny edukacyjne, ale również pobudzał wyobraźnię uczniów, rozwijając w nich pasję do nauki i kreatywność. Wprowadzając elementy sztuki do tradycyjnych obszarów STEAM, inicjatywa ta stanowiła inspirujący przykład interdyscyplinarnego podejścia do edukacji.
Rezultaty pracy uczniów Jedyneczki będą mogli Państwo wkrótce obejrzeć na stronie internetowej naszej szkoły oraz na szkolnym koncie Facebook. Zachęcamy do dopingowania utalentowanych uczniów z klas IVa i IVb i zostawienia like’a (kciuk) pod zdjęciami ich dzieł.

Maria Osińska

PROJEKT SPOŁECZNY FUNDACJI KARSKIEGO, CZYLI JAK SIĘ STAĆ ŚWIADOMYM OBYWATELEM

W tym roku szkolnym klasa VIIa miała niezwykłą możliwość uczestniczenia w projekcie „Akademia Młodego Obywatela" Fundacji Edukacyjnej Jana Karskiego. Jest to autorski program Fundacji współfinansowany przez Muzeum Historii Polski w ramach programu Patriotyzm Jutra. Akademia Młodego Obywatela to projekt edukacyjny, w którym uczniowie ostatnich i przedostatnich klas szkół podstawowych w praktyce obserwują, jak funkcjonują główne instytucje państwowe i rozwijają swoje kompetencje obywatelskie. Program wyrównuje szanse w dostępie do edukacji oraz kształtuje postawy młodych obywateli, świadomych swoich praw i obowiązków. Inspiruje młodzież do weryfikacji własnych postaw i zachowań, takich jak wszelkiego rodzaju uprzedzenia, agresja czy hejt w Internecie. Zachęca do pracy zespołowej, uczy szacunku dla poprzednich generacji.

Pierwszym krokiem w ramach projektu był udział klasy w czterodniowym wyjeździe do Warszawy. W tym czasie uczniowie mieli możliwość zaobserwowania, w jaki sposób funkcjonują najważniejsze instytucje państwowe, tak aby wychowanie obywatelskie nie miało dla nich jedynie teoretycznego wymiaru. Poprzez spotkania z osobami różnych wyznań uczestnicy projektu poznali bogate dziedzictwo Rzeczypospolitej, na ziemiach której od wieków współistniały różne narodowości, kultury i religie.

Uczniowie odwiedzili Belweder, Sąd Najwyższy, synagogę, Ośrodek Kultury Muzułmańskiej, cerkiew, kościół ewangelicko-reformowany, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum POLIN, Muzeum Narodowe. Spotkali się ze świadkiem historii - Krystyną Budnicką - ocalałą z likwidacji getta w Warszawie, naczelnym rabinem Polski Michaelem Schudrichem oraz ewangelickim pastorem Michałem Jabłońskim.

Kolejnym krokiem, a jednocześnie podsumowaniem projektu było przygotowanie przez uczniów reportaży w formie wywiadów z najstarszymi członkami swoich rodzin lub mieszkańcami miejscowości. Tematem rozmów były wydarzenia z przeszłości, które zmieniły życie w rodzinie i społeczności lokalnej.

W grudniu dyrektor do spraw rozwoju Fundacji Edukacyjnej Jana Karskiego, Bożena Regulska-Komornicka, podczas szkolnej uroczystości przekazała uczniom egzemplarze książki, której są współautorami. Publikacja jest dostępna w bibliotece szkolnej oraz na stronie Fundacji.

Udział w projekcie był niezwykłym przywilejem i dał naszym uczniom możliwość zdobycia ważnych kompetencji społecznych.

Marta Szymaniak

CZYTANIE JEST MODNE!

Nie od dziś wiadomo, że ogromne znaczenie dla wyboru przez dziecko sposobu spędzania wolnego czasu ma grupa rówieśnicza. Dzieci z reguły wybierają takie zajęcia, które są aktualnie modne. I nawet jeśli interesują się czymś innym, to czasem wstydzą się swojego hobby przed kolegami. Dlatego warto pokazać im, że modę może kreować każdy z nas. Popularne – wbrew ogólnym tendencjom – może być gotowanie, czytanie lub… szydełkowanie.
Nad promocją czytelnictwa w naszej szkole pracujemy każdego dnia poprzez akcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, wystawy czy lekcje biblioteczne, a także codzienne rozmowy indywidualne. W tym roku postanowiliśmy jednak dodać coś ekstra i połączyć rozmowy o książkach z robótkami ręcznymi. Szydełkowanie, które zaproponowaliśmy uczniom klas 4-8, okazało się strzałem w dziesiątkę. Zainteresowanie warsztatami było tak duże, że musieliśmy podzielić się na trzy grupy.

Podczas pierwszych zajęć uczniowie poznali rodzaje szydełek i włóczek, dowiedzieli się, jak należy dobierać akcesoria. W początkowej fazie spotkań wprowadzaliśmy podstawy szydełkowania – pętelka, łańcuszek, półsłupek. W kolejnych tygodniach wykonywaliśmy zadania wybrane wspólnie przez grupę (tematycznie) lub według własnych zainteresowań i potrzeb. Poziom uczestników jest zróżnicowany, bo część osób umiała szydełkować już wcześniej, ale ma to też swoje zalety, ponieważ uczniowie pomagają sobie w trakcie pracy, podpowiadają, jak wykonać daną robótkę, proponują swoje rozwiązania.

Choć szydełkowanie wymaga uważności i cierpliwości, to daje ogromną satysfakcję i rozwija wyobraźnię, a efekty pracy są widoczne dość szybko. Takie zajęcia poprawiają też motorykę małą u dziecka, są swego rodzaju terapią dla tych, którzy mają problemy z napięciem mięśniowym, a ponad wszystko wspierają koncentrację uwagi.

Poza tym szydełkowanie to świetna zabawa, która spodobała się bardzo wielu uczniom i… stała się modna! Wystarczy rozejrzeć się po szkolnym korytarzu, by się o tym przekonać.
Zdjęcia pięknych prac, które powstają w trakcie zajęć (i nie tylko), będzie można obejrzeć na stronie internetowej Jedyneczki pod koniec lutego, kiedy zakończymy i podsumujemy nasze warsztaty.

Magdalena Tarabasz

AKTYWNE PRZEDSZKOLAKI

W oddziałach przedszkolnych każdego dnia bierzemy udział w wielu aktywnościach. Zdobywamy wiedzę, odkrywamy świat, rozwijamy zainteresowania oraz doskonalimy swoje umiejętności.

Na samym początku roku szkolnego całą grupą wybraliśmy się do pobliskiej piastowskiej cukierni, aby się lepiej poznać i zintegrować. Lubimy odkrywać ciekawe miejsca w naszym mieście, więc odwiedziliśmy Piastowskie Archiwum Miejskie, uczestnicząc w warsztatach o mydle i higienie, a zwieńczeniem wizyty było wykonanie własnego mydła.
W kolejnych miesiącach chętnie braliśmy udział w obchodach takich dni jak Dzień Kropki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Praw Dziecka, Dzień Zdrowego Jedzenia. Uwielbiamy zabawy na świeżym powietrzu i obcowanie ze zwierzętami, dlatego pojechaliśmy na wycieczkę do „Czterech Pór Roku", gdzie poznaliśmy wiele zwierząt, kopaliśmy ziemniaki, robiliśmy koktajl owocowy oraz marynowaliśmy warzywa.

Bardzo lubimy, gdy odwiedzają nas w szkole rodzice i inni wyjątkowi goście, opowiadając o swoich pasjach, zawodach czy prowadząc warsztaty. To dzięki takim spotkaniom dowiedzieliśmy się wiele o startach w triathlonach, przygotowaniu do nich, sportowej pasji i wytrwałości. Mieliśmy przyjemność gościć górnika opowiadającego o swojej pracy. Dowiedzieliśmy się, na czym polega zawód bibliotekarza, jak należy zachować się w bibliotece oraz jak dbać o książki. Uczestniczyliśmy w ciekawych warsztatach o dinozaurach, jak również w warsztatach świątecznych.

Bierzemy aktywny udział w szkolnych uroczystościach. Wraz z uczniami klasy 6b przygotowaliśmy przedstawienie z okazji 250-lecia Komisji Edukacji Narodowej. Natomiast z okazji Święta Niepodległości podczas apelu wspólnie zaśpiewaliśmy „Płynie Wisła, płynie" oraz przeszliśmy wokół szkoły z flagami Polski. Chcąc dowiedzieć się więcej o powstaniu naszego kraju, wzięliśmy udział w warsztatach w Muzeum Niepodległości w Warszawie. Realizujemy projekt „Europa i ja" oraz „Kubusiowi przyjaciele Natury". Jesienią nasz szkoła zorganizowała międzyszkolny konkurs plastyczny dla dzieci ze szkół podstawowych w Piastowie z klas 0 i 1. Konkurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem, a nasza kreatywność wywołała zachwyt u wszystkich podziwiających prace. Natomiast w grudniu, przygotowując się do Świąt Bożego Narodzenia, ozdobiliśmy salę i ubraliśmy choinkę. Odwiedził nas Mikołaj, wzięliśmy udział w kiermaszu świątecznym oraz wspólnie zasiedliśmy do wigilijnego stołu, wcześniej dzieląc się opłatkiem i śpiewając radośnie kolędy.

Interesujemy się kulturą i sztuką. Z radością wybraliśmy się do Teatru Capitol na spektakl „Piotruś Pan" oraz obejrzeliśmy inscenizację „Roszpunki" w MOK w Piastowie w wykonaniu wrocławskiego Teatru In – Art. W naszych oddziałach przedszkolnych mamy możliwość zdobywania wiedzy, odkrywania świata w ciekawy sposób oraz spędzania czasu na wspólnej wesołej zabawie.

Joanna Sadurek i jej podopieczni

CZAS ŚWIĄTECZNEJ MAGII, CZYLI GRUDZIEŃ W NASZEJ SZKOLE

Grudzień to najpiękniejszy czas w roku. Czas radości i oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia. Z pewnością czekają na nie nie tylko dzieci, ale też my - rodzice. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu rodziców mogliśmy wspólnie celebrować grudniowe wydarzenia w naszej szkole już po raz kolejny.

I tak 6 grudnia szkołę odwiedził Mikołaj, który jak co roku miał worek pełen niespodzianek!
A w najważniejszą rolę Mikołaja z wyjątkowym zaangażowaniem i aktorskim zacięciem po raz kolejny wcielił się Paweł Pietrzak - tata Franka i Joasi. W tym roku oprócz słodkości dzieci otrzymały zaproszenie do Świątecznego Kina. Wieczorem szkolna sala gimnastyczna zamieniła się w prawdziwą salę kinową. Wszędzie pachniało popcornem – to była kolejna niespodzianka. Dzieci tłumnie przybyły na ten wieczór, zabierając ze sobą ulubione koce, poduszki czy przytulanki. Zdecydowanie był to wyjątkowy, integracyjny, emocjonujący wieczór. Ogromne podziękowania kieruję do Artura Agacińskiego taty Olka z klasy 3a, który pomógł w organizacji i koordynował całe wydarzenie.

Magię Świąt już kolejny raz przybliżył nam Kiermasz Świąteczny, który udało nam się przygotować dzięki ogromnemu zaangażowaniu dzieci, rodziców i nauczycieli.
8 grudnia hol naszej szkoły zamienił się w świąteczny jarmark wypełniony po brzegi wypiekami, rękodziełem, dekoracjami, upominkami. Na stoiskach dzieci wraz z rodzicami sprzedawały domowe pierniczki, ciasta, babeczki, zimową herbatę, wianki, stroiki, bombki, zawieszki, świece... można by było tak wymieniać bez końca!

CZAS ŚWIĄTECZNEJ MAGII, CZYLI GRUDZIEŃ W NASZEJ SZKOLE

Ten świąteczny tydzień uświetnił wieczorny Koncert Kolęd i Pastorałek. W blasku choinki wspólnie śpiewaliśmy kolędy i pastorałki przygotowane przez dzieci i rodziców. Piękną zimową oprawę świetlną tego wieczoru zapewnił Rafał Rosiński - tata Tosi z klasy 4a.

Dzięki inicjatywie rodziców w grudniu w holu szkoły stanęła czerwona skrzynia na kartki świąteczne. Dzieci wrzucały do niej życzenia, własnoręcznie wykonane kartki, laurki. Życzenia płynęły do koleżanki, kolegi z ławki, do nauczycieli, wychowawców, do pań woźnych, do dyrekcji. Dzięki pomocy członków szkolnego wolontariatu tuż przed świętami rozdaliśmy w klasach świąteczne kartki z życzeniami. I w dobie komunikatorów, smsów, maili, niech ta tradycja pisania kartek będzie kontynuowana co roku w naszej szkole. Kieruję w tym miejscu podziękowania do Bożeny Stępień, mamy Basi i Zosi, która skrzynię wykonała własnoręcznie.

Nie tylko grudzień, ale cały rok szkolny pokazuje, ile wydarzeń w szkole dzieje się z inicjatywy rodziców, dzięki rodzicom. To z pewnością zaowocuje pięknymi wspomnieniami naszych dzieci z lat szkolnych.

Rodzice, dziękuję, że jesteście!

Magda Wdowińska-Schabek
Przewodnicząca Rady Rodziców

KONKURSY, KONKURSY...

Lubią je uczniowie, interesują się nimi rodzice. A my jesteśmy dumni, wspieramy uczniów i gratulujemy im wspaniałych sukcesów!

W naszej Jedyneczce uczniowie prezentują ogromny wachlarz różnorodnych talentów. Rozwijają je i stają do konkursów oraz zawodów, pokazując swoje zdolności, umiejętności, ale i kunszt wykonania, sprawność działania, wytrwałość oraz wiele innych cech, które pozwalają osiągać sukcesy.

- VI Turniej Szachowy w ramach projektu Szachy w Mazowieckiej Szkole. W turnieju udział wzięło 12 naszych zawodników z klas 2-4, z czego 5 z nich stanęło na podium: Aleksandra Rokicka, klasa 2b - Srebrny medal, Nataniel Kubiński, klasa 3c – złoty medal, Aleksander Stacherski, klasa 3b - srebrny medal, Wiktoria Wesołowska, kl. 4a - złoty medal, Ignacy Czarnecki, kl. 4a - złoty medal
- Konkurs The Bat Kid: Antonina Rosińska, kl. 4a, Wiktoria Wesołowska, kl. 4a, Mateusz Gawlik kl. 4b, Matylda Mendyk, kl. 6a, Zofia Gaweł, kl. 6a – II miejsce, Helena Nurkiewicz, kl. 6b – III miejsce, Dominik Run, kl. 5a – IV miejsce, Alicja Strzelińska, kl. 5c, Lena Augustyniak, kl. 5c – VI miejsce, Antoni Wojtasik, kl. 4a, Patrycja Kapusta, kl. 6b – VII miejsce, Michał Franecki, kl. 6b – VIII miejsce, Zuzanna Jutkiewicz, kl. 5b – IX miejsce, Julia Tymińska, kl. 5b – X miejsce

- Konkurs Multitest: Zofia Gaweł, kl. 6a, Matylda Mendyk,
- kl. 6a – VI miejsce, Dominik Run, kl. 5a – VIII miejsce
- Międzynarodowe Zawody Akrobatyczne Juniorów: Kaja Makowska, kl. 4b – I miejsce
- Olimpiada Olimpus matematyczny - sesja jesienna: Alicja Strzelińska, kl. 5c - dyplom laureata
- Hanna Rędzińska i Michalina Rogoza kl. 8a zakwalifikowały się do zawodów II stopnia Olimpiady Matematycznej Juniorów
- Jakub Zalewski z klasy 7b zakwalifikował się do rejonowego konkursu kuratoryjnego „Higieja”
- Hanna Rędzińska zakwalifikowała się do etapu rejonowego konkursu kuratoryjnego z wiedzy o społeczeństwie - „Społeczeństwo Obywatelskie”
- IX Festiwal Patriotyczny „Zapytaj o Polskę” – Wiktoria Wesołowska kl. 4a – III miejsce
- Wiktoria Wesołowska z klasy 4b i Lena Augustyniak z klasy 5c przeszły eliminacje w VII Międzynarodowym Festiwalu Piosenki Świątecznej i Zimowej i zakwalifikowały się do Finału
- Konkurs Multitest z biologii: Alicja Strzelińska kl. 5c - dyplom laureata, Jan Telech kl. 5c – wyróżnienie
- Powiatowy XXVII Turniej recytatorski „Fascynacje”: Alicja Strzelińska, kl. 5c - I miejsce w kategorii klas IV-VI

KONKURSY, KONKURSY...

- Międzynarodowy Puchar Warsa i Sawy w Akrobatyce Sportowej Mia Makowska, kl. 6b - IV miejsce
- Turniej International Christmas Dance Festival: Maja Schabek, kl. 3a - III miejsce
- Mistrzostwa Mazowsza MAZOVIA OPEN: Maja Schabek, kl. 3a - I miejsce w kategorii Jazz Dance i II miejsce w kategorii Modern Dance
- Europejski Quiz Finansowy: etap wojewódzki: Wojciech Galiński i Hanna Rędzińska, kl. 8a
- Mistrzostwo Piastowa wywalczyły grą w unihokeja dziewczęta klas VI
- Piastowska Liga Szkół - I miejsce zajęły dziewczęta z naszej szkoły w koszykówce
- Brązowy medal zdobyła grupa dziewcząt z kl. 6 podczas mistrzostw powiatu Pruszkowskiego w koszykówce
- Tytuł Mistrza Piastowa wywalczyli uczniowie klas 6 w koszykówce

Konkursy szkolne:

- Szkolny Konkurs „Komiks Świąteczny" - w kategorii klas 4-6: I miejsce zajęła Anna Stasiak klasa 5b, II miejsce Rafał Romaniuk klasa 4b, III miejsce Kaja Prus klasa 5a i Stefan Jaszczuk klasa 4b, w kategorii kl. 1-3: I miejsce – Oliwia Wojciechowska kl. 2b, II miejsce – Aleksandra Rokicka kl. 2b
- Podczas obchodów XIII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia i przeprowadzonych egzaminów, ekspertami tabliczki mnożenia zostali: Roman Skonieczny klasa 4a, Tymur Serhiienko 4a, Jakub Szymczak 4b, Rafał Romaniuk 4b, Anna Stasiak 5b, Zuzanna Jutkiewicz 5b, Alicja Strzelińska 5c, Maksymilian Ochnik 6a, Szymon Safijańczuk 6a, Taras Hladkyy 6b, Włodzimierz Obroślak, 7a, Karol Brzeziński 7a, Karina Molenda 7b, Piotr Senator 8a, Piotr Sadownik 8a oraz Wojciech Galiński 8a

- Konkurs na najładniejszą choinkę: I miejsce: Kacper Górki klasa 5a, Nikola Nikoniuk klasa 6b, Piotr Nikoniuk klasa 8a, Julia Rokicka klasa 5b, Dominik Run Klasa 5a; II miejsce: Franciszek Burzyński klasa 6a, Nikola Lisiecka klasa 6a; III miejsce: Julia Gontarek klasa 5c, Antonina Rosińska klasa 4a, Kazimierz Sękowski klasa 5a, Kamila Matecka klasa 5b, Oliwier Skrzypczuk klasa 4b, Anna Stasiak klasa 5b, Alicja Strzelińska klasa 5c
- Konkurs "Figurka Mikołaja": I miejsce: Izabela Czerwińska, Aleksandra Rokicka, Aleksander Senator; II miejsce: Adela Grzybek, Bartosz Rossa, Antoni Napierała, Yasin Amil; III miejsce: Zofia Stępień, Tymek Rosiński, Jakub Ogrodnik, Tymoteusz Sawko, Wiktor Gwiaździński, Jan Budzyński, Adrian Grochalski

Życzymy wszystkim kolejnych sukcesów oraz dalszego rozwijania swoich talentów i pasji.

Renata Pietrzak
Ewelina Grudzińska

W KIERUNKU KREATYWNOŚCI I SAMODZIELNOŚCI

Zadania problemowe stanowią duże wyzwanie dla uczniów. Trudności związane z ich rozwiązywaniem widoczne są podczas zajęć szkolnych. Problem zdają się potwierdzać słabe wyniki z matematyki uzyskiwane w egzaminach ósmoklasisty czy maturalnych. W odpowiedzi na ten fakt Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie zorganizowało projekt edukacyjny pt. „Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększanie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania."

Do udziału w nim zaproszono wszystkich nauczycieli, dla których podejmowana tematyka jest ważna. Nasza szkoła również wzięła udział w tym projekcie. Reprezentowały nas trzy nauczycielki: Renata Pietrzak (matematyka), Justyna Wieliczko (edukacja wczesnoszkolna) oraz Agnieszka Niewrzędowska (geografia). Podczas spotkań uczestniczki projektu opracowały scenariusz interdyscyplinarny lekcji, a następnie w oparciu o niego przeprowadziły lekcję otwartą z wykorzystaniem metody problemowej.

Lekcja nosiła tytuł „Wyprawa na Wyspę Wielkanocną". Polegała ona na samodzielnym zaplanowaniu przez uczniów wyprawy, co wiązało się m.in. z koniecznością zakupu biletów lotniczych z uwzględnieniem rabatów cenowych i odpowiedniej waluty czy obliczeniu czasu przelotu. Podczas lekcji uczniowie zdobywali informacje na temat tego miejsca, tajemnic związanych z wyspą, ćwiczyli umiejętności organizacji, planowania swoich działań z wykorzystaniem w praktyczny sposób wiedzy i umiejętności matematycznych.

W ramach projektu trwającego rok odbył się kurs doskonalący i warsztaty metodyczne dla nauczycieli. Istotnym elementem projektu było forum wymiany doświadczeń umożliwiające dzielenie się wnioskami z realizacji proponowanych rozwiązań z pozostałymi uczestnikami spotkania.

Agnieszka Niewrzędowska

STRONA WWW SZKOŁY

Zachęcamy wszystkich uczniów, rodziców i sympatyków naszej szkoły do śledzenia aktualnych wydarzeń w Jedyneczce.

Na naszej stronie internetowej **http://splpiastow.pl/** znajdą Państwo kalendarz roku szkolnego, wymagania edukacyjne, przydatne dokumenty, informacje o realizowanych projektach, innowacjach czy konkursach.

W zakładce GALERIA zamieszczamy zdjęcia i filmy, a także poprzednie numery Biuletynu.

Relacje z wydarzeń mogą Państwo śledzić również na naszym oficjalnym profilu na Facebooku **https://www.facebook.com/splpiastow**.

REDAKCJA

Redaktor naczelna: Urszula Skrzypczak

Redakcja językowa: Anna Kowalczyk

Korekta: Iwona Skiba

Sekretarz redakcji: Magdalena Tarabasz

Projekt graficzny: Magdalena Tarabasz