

# INFORMATYKA 2020-2021

## SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

określonych wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania

1. W trakcie pracy na lekcji uczeń podlega ocenie kształtującej - otrzymuje na bieżąco informację zwrotną (IZ) ustną lub pisemną w celu monitorowania postępu i własnych osiągnięć edukacyjnych, pomocy w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Istotnym elementem w procesie oceniania kształtującego jest ujawnianie przez ucznia potrzeby doskonalenia swojej pracy.
2. Uczeń otrzymuje minimum 4 oceny sumujące w danym semestrze, w tym minimum 1 ocenę sumującą ze sprawdzianu.
3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (ocena kształtująca lub sumująca) odbywa się poprzez:

Forma aktywności	Częstotliwość występowania	Zakres materiału	Termin zapowiedzi	Czas trwania	Termin oddania i wystawienia oceny	Uwagi
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	ustalenie z nauczycielem	zazwyczaj na lekcji poprzedzającej	-	ocena w trakcie trwania lekcji	pomysły i przygotowane materiały
ćwiczenia praktyczne na lekcji	na każdej lekcji	materiał realizowany podczas lekcji	-	do 30 minut	ocena w trakcie trwania lekcji lub na następnej lekcji	wyniki pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	materiał realizowany podczas lekcji	-	przez 45 minut	ocena w trakcie trwania lekcji	sposób pracy, bezpieczeństwo, aktywność
odpowiedź ustna, udział w dyskusjach	często	materiał zrealizowany	-	1 – 10 minut	ocena w trakcie trwania lekcji	-
referaty, opracowania	w ramach realizacji projektów	ustalenie z nauczycielem	ustalenie z nauczycielem	do 20 minut	ocena w trakcie trwania lekcji lub na następnej lekcji	-
praca domowa	czasami	materiał z ostatniej lekcji	-	-	ocena w trakcie trwania lekcji lub na następnej lekcji	-
kartkówka	czasami	materiał z ostatniej lekcji	bez zapowiedzi	10 - 20 minut	3 dni	-
sprawdzian	1 - 2 razy w semestrze	materiał z zakresu 1 - 2 działów	minimum tydzień przed zaplanowanym terminem	do 45 minut	7 dni	-

4. Zasady oceniania sumującego (w tym sprawdzianów):

Procent poprawnych odpowiedzi	Ocena sumująca
100 % - 97 %	celujący (6)
96 % - 90 %	bardzo dobry (5)
89 % - 74 %	dobry (4)
73 % - 51 %	dostateczny (3)
50 % - 34 %	dopuszczający (2)
33 % i mniej	niedostateczny (1)

5. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze:
  - a) nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku danej lekcji;
  - b) uczeń zgłaszający nieprzygotowanie nie jest zwolniony z pracy na bieżącej lekcji (w razie konieczności korzysta z pomocy kolegów i nauczyciela);
  - c) zgłaszane nieprzygotowanie nie może dotyczyć zwolnienia z przystąpienia do zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
6. W stosunku do dnia, który nie przystąpił do sprawdzianu realizowany jest tryb postępowania zgodny z treścią §23 ust 22 i 23 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stanisława Staszica w Piastowie.
7. Uczeń systematycznie poprawiający oceny i uzupełniający zaległości edukacyjne, wykazujący się pełną gotowością do poprawy ocen bieżących w ciągu całego roku szkolnego może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej klasyfikacyjnej. Tryb postępowania w takim przypadku reguluje §24 ust 11 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stanisława Staszica w Piastowie.
8. Na plastyce ocenianiu podlega przede wszystkim praca wytwórcza (np. rysunek, malunek, grafika, rzeźba, konstrukcja przestrzenna, prezentacja na podany temat). Szczególnie brane są pod uwagę:
  - a) wykonanie pracy zgodnie z podanymi kryteriami sukcesu,
  - b) poprawne zastosowanie technik plastycznych, mediów i narzędzi,
  - c) świadome stosowanie środków wyrazu plastycznego,
  - d) wkład pracy i estetyka wykonania,
  - e) wyszukiwanie i selekcja informacji z różnych źródeł.

9. Wystawienie oceny sumującej ma na celu:
- informowanie o poziomie umiejętności i wiedzy osiągniętych przez ucznia podczas realizacji danego zadania / działu wiadomości;
  - motywowanie i zachęcanie ucznia do rozwijania zainteresowań plastycznych.
10. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:
- Wiadomości:
    - znajomość budowy i obsługi komputera oraz internetu,
    - znajomość języków programowania (zapis blokowy, wizualny, tekstowy),
    - znajomość programów biurowych i graficznych,
    - znajomość multimedialnych.
  - Umiejętności:
    - rozwiązywanie problemów (analiza, synteza, tworzenie) za pomocą języka informatyki,
    - programowanie w różnych językach,
    - posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,
    - korzystanie ze środowisk wirtualnych w rozwijaniu komunikacji i współpracy,
    - korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
    - łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.
  - Postawa:
    - udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),
    - udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetki itp.),
    - przestrzeganie regulaminu pracy na zajęciach,
    - reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach przedmiotowych.
11. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:
- na ocenę śródroczną mają wpływ oceny cząstkowe ze wszystkich obszarów,
  - oceny śródroczne oraz roczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych,
  - ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego półrocza i ocen cząstkowych z drugiego półrocza.

## INFORMATYKA - WYMAGANIA EDUKACYJNE OGÓLNE 2020-2021

### KLASY 4-8

Ocena	Wymagania
6	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe;</li> <li>jest aktywny i pracuje systematycznie;</li> <li>posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym;</li> <li>w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny;</li> <li>w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy);</li> <li>pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.</li> </ul>
5	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; podejmuje się wykonania zadań trudniejszych (dodatkowych);</li> <li>jest aktywny i pracuje systematycznie;</li> <li>posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym;</li> <li>w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).</li> </ul>
4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje samodzielnie, czasami z nielicznymi błędami wszystkie zadania z lekcji, podejmuje się wykonania zadań trudniejszych (dodatkowych);</li> <li>pracuje systematycznie i wykazuje postępy;</li> <li>posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.</li> </ul>
3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy;</li> <li>stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;</li> <li>posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.</li> </ul>
2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy;</li> <li>posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.</li> </ul>