Wymagania edukacyjne dla klas 3a, 3b, 3c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 3 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024.

Nauczyciel uczący:

Iwona Michalak

Wymagania edukacyjne dla klas 3a, 3b, 3c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 3 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024.

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia;
* rozumie pytania i przeważnie poprawnie reaguje na zwroty używane w klasie; powitanie, pytanie o imię/ wiek, pytanie o samopoczucie;
* rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
* zna alfabet;
* z pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek;
* rozumie zwroty grzecznościowe;
* rozumie i próbuje stosować wyrażenia i proste zdania związane z czasem Present Simple;
* rozumie wyrażenia, w których zostały wykorzystane czasowniki to be, have got, can
* rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo)
* rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
* rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy gatunków zwierząt i ich części ciała nazwy sportów)

***MÓWIENIE***

* potrafi się przywitać i pożegnać;
* zna alfabet i stara się literować wybrane słownictwo;
* liczy do 100;
* z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki oraz odgrywa scenki i dialogi;
* zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki;
* powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i próbuje je stosować;
* tworzy bardzo proste wypowiedzi według wzoru;
* przy wsparciu nauczyciela opisuje swoje bądź czyjeś umiejętności, zwierzęta i ich zwyczaje, opowiada o czynnościach dnia codziennego oraz wydaje instrukcje do ćwiczeń fizycznych;
* wypowiada się słowami, próbuje zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

***CZYTANIE***

* czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
* przeważnie poprawnie czyta poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
* rozumie sens czytanych wyrazów i prostych zdań;
* rozumie ogólny sens wypowiedzi pisemnych;

***PISANIE***

* przepisuje pojedyncze wyrazy, poznane zdania i wyrażenia;
* potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
* stara się bezbłędnie zapisać liczebniki 1 - 100;

***SŁOWNICTWO***

* stara się literować wybrane wyrazy;
* zna poznane podczas zajęć słownictwo i struktury językowe
* nazywa czynności związane z życiem codziennym, gatunki zwierząt i ich części ciała, sporty i czynności związane z treningiem
* zna czasownik to be, have got, can.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* reaguje właściwie na polecenia, pytania, wyrażenia stosowane podczas zajęć;
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie, pytanie o imię, wiek, miejsce zamieszkania, pytanie o samopoczucie;
* rozumie wyrażenia związane z czasownikami: to be, have got, can i próbuje je stosować;
* rozumie informacje podane w języku standardowym na temat szkoły, domu, rodziny, jedzenia, czasu wolnego;
* rozumie sens informacji podanej w takich tekstach jak menu;
* zna alfabet;
* rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
* rozumie i próbuje stosować wyrażenia związane z czasem Present Simple i Present Continuous;
* rozumie ogólny sens opowiadań, baśni, dialogów, krótkich filmów, prezentacji multimedialnych przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów (także w nagraniach audio i wideo);
* rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy gatunków zwierząt i ich części ciała, nazwy sportów, produktów spożywczych, smaków i cech potraw, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, słownictwo związane z wakacjami oraz zwierzętami morskimi)

***MÓWIENIE***

* potrafi się przywitać i pożegnać;
* potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób siebie, rodzinę, innych ludzi, preferencje kulinarne, swoje samopoczucie, zainteresowania;
* z pomocą nauczyciela potrafi opisać swój dzień;
* zna alfabet i literuje wybrane słownictwo;
* liczy do 100;
* posługuje się czasownikiem to be, have got, can, stosując je w zdaniach;
* śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
* pyta o godzinę i zapytany potrafi podać odpowiedni czas i porę dnia;
* wypowiada się słowami, pełnymi zdaniami, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

***CZYTANIE***

* prawidłowo czyta poznane wyrazy, zdania, wyrażenia;
* czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
* rozumie sens czytanych wyrazów i zdań;
* rozumie ogólny sens wypowiedzi pisemnych;

***PISANIE***

* przepisuje pojedyncze wyrazy, poznane zdania i wyrażenia;
* pisze poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
* potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
* umie zapisać liczebniki 1 – 100;

***SŁOWNICTWO***

* literuje wybrane wyrazy;
* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia;
* stara się prawidłowo stosować zaimki osobowe, formy czasownika *to be*, *have got* i *can*  
  w zdaniach;
* nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku, czynności wykonywane w ciągu dnia, gatunki zwierząt, ich części ciała, sporty, produkty spożywcze, smaki i cechy potraw, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny,
* zna słownictwo związane z wakacjami oraz zwierzętami morskimi

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

**Ustalenia dodatkowe:**

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

**Ocenianiu kształtującemu (ocenianie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie III podlegać będą:**

* **portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);**
* **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia / użycie poznanych wyrażeń i konstrukcji językowych w dialogu), semestr I;**
* **pisanie (opis / znajomość i użycie podstawowych wyrazów i wyrażeń   
  w tekście pisanym), semestr II;**
* **wybrane kartkówki z nowo poznanego materiału, wybrane testy powtórzeniowe przed sprawdzianem (w miarę potrzeb);**

*Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej. (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)*