

## Myśląca Klasa

Myśląca Klasa jest innowacyjną metodą prowadzenia zajęć, opracowaną przez kanadyjskiego eksperta edukacji matematycznej, prof. Petera Liljedahla.

Opiera się na prostym założeniu: dzieciom w klasie nie chce się myśleć, więc w większości tego nie robią. Zespół Petera Liljedahla wyróżnił 14 elementów, które realnie wpływają na budowanie klasy myślącej matematycznie. Mogą jednak także doskonale się sprawdzić także na innych przedmiotach.

### **Etap pierwszy:**

1. dobre zadanie na początku lekcji
2. grupy dobierane losowo w widoczny sposób
3. pionowe, ścieralne powierzchnie

### **Etap drugi:**

1. ustne polecenia
2. klasa bez frontu
3. odpowiadanie tylko na pytania podtrzymujące myślenie
4. istotne/znaczące notatki sporządzane przez uczennice i uczniów
5. wspieranie samodzielności uczennic i uczniów

### **Etap trzeci:**

1. FLOW: wskazówki i rozszerzenia
2. zbieranie/podsumowywanie „od dołu”
3. zadania typu „sprawdź, ile rozumiesz”

### **Etap czwarty:**

1. informowanie uczennic i uczniów, w jakim miejscu są i do jakiego dążą
2. ocenianie tego, co jest istotne
3. raport/podsumowanie bazujące na faktach/zebranych

Metoda Myślącej Klasy pozwala zwiększyć zaangażowanie uczniów i pobudzać myślenie w kontekście wielu umiejętności, np. argumentowania, twórczego pisanie oraz zagadnień, np. gramatycznych lub

ortograficznych.

Iwona Skiba