Wymagania edukacyjne dla klas 1a, 1b, 1c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 1 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022

Nauczyciel uczący:

Adrianna Melaniuk

Wymagania edukacyjne dla klas 1a, 1b, 1c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 1 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
* rozumie proste zwroty używane na co dzień (powitanie, pożegnanie, pytania o samopoczucie, zwroty grzecznościowe);
* rozumie poznane słownictwo dotyczące nazwy kolorów, przyborów szkolnych, czynności wykonywanych w klasie, części ciała i twarzy, czynności związanych ze zmysłami, członków rodziny, a przy wsparciu nauczyciela również nazwy przedmiotów znajdujdujących się w szkole, czynności ruchowych, zawodów;
* rozpoznaje słownictwo związane ze świętami: *Halloween, Christmas;*
* rozumie pytania o samopoczucie, kolor, liczbę, to, co robimy w szkole, posiadanie oraz prośby;
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

***MÓWIENIE***

* wita się i żegna prostymi zwrotami;
* powtarza poznane słownictwo, wyrażenia, życzenia świąteczne i próbuje je stosować samodzielnie;
* nazywa niektóre przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała i twarzy, czynności związane ze zmysłami, członków rodziny;
* liczy do 10
* zadaje pytanie o imię i się przedstawia;
* śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki;
* potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;
* potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami bądź stałymi zwrotami, które poznało na zajęciach

***CZYTANIE* (**UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZALEŻNA OD MOŻLIWOŚCI DZIECKA**)**

* **w pierwszym semestrze umiejętność czytania podlega tylko ocenie kształtującej**

***PISANIE***

* pisze po śladzie pojedyncze wyrazy poznane na zajęciach.

***SŁOWNICTWO***

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała i twarzy, czynności związane ze zmysłami, członków rodziny, a przy wsparciu nauczyciela również nazwy przedmiotów znajdujących się w szkole, czynności ruchowych, zawodów;)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
* rozumie proste zwroty używane na co dzień (powitanie, pożegnanie, pytania o samopoczucie, zwroty grzecznościowe);
* rozumie poznane słownictwo i wyrażenia z pierwszego semestru oraz te dotyczące nazwy produktów spożywczych, grup żywności, dzikich zwierząt, czynności, zabawek, materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under**) a przy wsparciu nauczyciela** również przymiotniki (old, new, fast, slow easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej;
* rozpoznaje słownictwo związane ze świętami: *Easter;*
* rozumie pytania o upodobania, swoje umiejętności i położenie przedmiotów
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką;

***MÓWIENIE***

* wita się, żegna, przedstawia oraz mówi o swoim samopoczuciu;
* samodzielnie stosuje poznane i powtarzane wyrazy, zwroty i życzenia;
* nazywa niektóre produkty i grupy spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności ruchu, zabawki oraz materiały, z których wykonane są różne przedmioty.
* stara się zadawać pytania o upodobania, umiejętności i położenie przedmiotów i na nie odpowiada pojedynczym słowem bądź zwrotami poznanymi na zajęciach;
* śpiewa piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki;
* potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;

***CZYTANIE***

* czyta pojedyncze słowa ze zrozumieniem
* z pomocą nauczyciela stara się czytać proste zwroty i wyrażenia poznane na zajęciach

***PISANIE***

* pisze po śladzie i przepisuje (odwzorowuje) proste nazwy poznane podczas zajęć;
* stara się uzupełniać zdania poznanymi wyrazami;

***SŁOWNICTWO***

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia poznane w pierwszym semestrze oraz nazwy produktów spożywczych, grup żywności, dzikich zwierząt, czynności, zabawek, materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under**) a przy wsparciu nauczyciela**: przymiotniki (old, new, fast, slow easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

**Ustalenia dodatkowe:**

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń klasy I prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

**Ocenianiu kształtującemu (ocenianie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:**

* **portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);**
* **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka) raz w semestrze;**
* **czytanie (umiejętność czytania zależna jest od możliwości dziecka) w miarę potrzeb;**

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej. (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)