**Wymagania edukacyjne w klasie „0”**

**Rok szkolny 2021/2022**

**I. Obszar Fizyczny**

Dziecko:

- informuje o swoich potrzebach fizjologicznych (w tym potrzeba odpoczynku, ruchu) oraz samodzielnie wykonuje czynności higieniczne;

- sprawnie radzi sobie z samoobsługą, ubieraniem się i rozbieraniem, a także czynnościami precyzyjnymi, takimi jak: zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł;

- spożywa posiłki posługując się sztućcami, nakrywa do stołu i porządkuje miejsce po spożyciu posiłku;

- dziecko dba o porządek w sali, wie gdzie znajdują się poszczególne przedmioty/zabawki i dba o nie odkładając na miejsce po skończonej zabawie;

- bywa inicjatorem zabaw, a także potrafi przyłączyć się do aktywności stosując się do ustalonych norm i zasad;

- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia pierwszych prób pisania;

- utrzymuje prawidłową postawę ciała stosując się do wskazówek osób dorosłych;

- posiada wymagania do rozpoczęcia systematycznej nauki czytania i pisania.

**II. Obszar Emocjonalny**

Dziecko:

- rozpoznaje, nazywa i rozróżnia emocje swoje i kolegów, próbuje sobie z nimi radzić; toleruje odczucia koleżanek i kolegów, nie wyraża się na ich temat w sposób negatywny;

- dziecko rozstaje się z rodzicami spokojnie;

- nawiązuje kontakty z dziećmi w grupie rówieśniczej szanując kolegów i koleżanki;

- mówi o swoich emocjach, aby uzyskać wsparcie od dorosłych czy rówieśników, stara się panować nad emocjami, przejawia zachowania empatyczne;

- szanuje rośliny i zwierzęta, wie, iż należy o nie dbać i orientuje się w jaki sposób to robić.

**III. Obszar Społeczny**

Dziecko:

- ma poczucie własnej wartości, szanuje innych i chętnie nawiązuje relacje w grupie rówieśniczej;

- jest świadome przynależności do grup społecznych i pełnienia określonych ról;

- potrafi podać swoje dane personalne, adres;

- posługuje się zwrotami grzecznościowymi dobierając odpowiednie do sytuacji, wie w jakiej formie zgłaszać się do dorosłych, pracowników szkoły;

- dokonuje oceny swojego zachowania z uwzględnieniem norm i zasad obowiązujących w szkole i klasie;

- rozumie indywidualne potrzeby kolegów i koleżanek, szanuje je, nie ocenia, przejawia chęć pomocy wobec koleżanek i kolegów z grupy;

- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby;

- obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe;

- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi.

**IV. Obszar Poznawczy**

Dziecko:

- wyraża emocje, które przeżywa w sposób niewerbalny: tańcząc, wykonując prace plastyczne, gestykulując;

- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla otoczenia, wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie w prostych słowach;

- odróżnia fikcję od rzeczywistości;

- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane poprzez zabawę, układa z nich proste wyrazy

(np. nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia) posługując się literami drukowanymi;

- relacjonuje zdarzenia, w których uczestniczyło lub których było świadkiem dostrzegając następstwo wydarzeń, recytuje wiersze, układa i rozwiązuje zagadki;

- rozwija swoją wyobraźnię muzyczną eksperymentując rytmem, głosem, dźwiękiem i ruchem, a także słuchając muzyki i tworząc własne utwory; śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;

- tworzy na dowolny temat posługując się samodzielnie wybranymi środkami plastycznymi, odkrywa w nich elementy graficzne liter, cyfr, potrafi opisać sposób powstałych kształtów; planuje ruch przed zapisaniem, określa kierunki na kartce papieru;

- nazywa i interpretuje symbole znajdujące się w otoczeniu, w tym rozpoznaje proste znaki drogowe;

- wymienia nazwę kraju w którym mieszka oraz symbole narodowe, posiada informację o przynależności Polski do Unii Europejskiej, zna symbole związane z wybranymi regionami Polski;

- inicjuje zabawy tematyczne; podejmuje działalności badawcze-eksperymentuje;

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i względem siebie;

- wskazuje ilość przedmiotów z otoczenia oraz ich kształt, wielkość, ciężar;

- klasyfikuje przedmioty z uwzględnieniem jednej cechy ( np. wielkość, kształt, kolor, przeznaczenie);

- układa własne rytmy i kontynuuje rozpoczęte;

- odtwarza układy przedmiotów w otoczeni;

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;

- dokonuje pomiaru długości wykorzystując dłoń, stopę;

- rozróżnia lewą i prawą stronę;

- tworzy zbiory i przelicza ich elementy;

- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;

- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10;

- ustala poprawny wynik dodawania i odejmowania;

- dostrzega następstwo zdarzeń używając określeń: wczoraj, dziś, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy;

- rozpoznaje banknoty i monety, zna ich wartość, rozumie znaczenia jakie odgrywają w życiu;

- rozpoznaje, nazywa zjawiska atmosferyczne, dobiera strój odpowiednio do pogody;

- rozumie i posługuje się określeniami związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi np. sezonowa wędrówka ptaków, tęcza, burza;

- podejmuje samodzielną aktywność celem zdobycia informacji na interesujący w danym czasie temat;

- potrafi określić czym zajmują się rodzice;

- rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym, reaguje na nie, uczestniczy w grach i zabawach;

- powtarza proste rymowanki, wierszyki; rozumie ich sens, zna symbole wspólnoty regionalnej- kaszubskiej.

Joanna Sadurek

Marta Padjasek

Magdalena Motowska