Wymagania edukacyjne dla klas 2a, 2b, 2c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger 2 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021.

 Nauczyciel uczący:

 Adrianna Melaniuk

Wymagania edukacyjne dla klas 2a, 2b, 2c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger 2 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* przeważnie rozumie polecenia i zwroty stosowane na lekcji i właściwie na nie reaguje;
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
* rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
* rozpoznaje stosowane na zajęciach pytania, wyrażenia, zwroty;
* rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
* rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń
i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, a dodatkowo z pomocą nauczyciela również słownictwo rozszerzające podstawowy zakres leksykalny realizowany na zajęciach;
* rozpoznaje nazwy świąt, życzenia świąteczne iurodzinowe;

***MÓWIENIE***

* potrafi się przywitać i pożegnać;
* pyta o imię i przedstawia się: *What`s your name? I`m … / My name`s…;*
* zazwyczaj poprawnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażeń codziennego użytku;
* liczy w zakresie 1 - 20;
* z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki;
* zazwyczaj poprawnie recytuje wierszyki i rymowanki;
* stara się posługiwać poznanym słownictwem;
* powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i próbuje je stosować;
* z pomocą nauczyciela określa prostym zdaniem przedmiot: *A yellow dress.*
* z pomocą nauczyciela tworzy proste i krótkie kostrukcje językowe typu: Has she got…?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.
* stara się zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
* z pomocą nauczyciela składa życzenia świąteczne, urodzinowei stara się ich odpowiednio użyć;

**CZYTANIE**

* czyta pojedyncze słowa ze zrozumieniem;
* stara się prawidłowo czytać poznane zwroty i wyrażenia

***PISANIE***

* przepisuje poznane słownictwo i proste zwroty;
* uzupełnia teksty poznanymi wyrazami;

**SŁOWNICTWO**

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem i ubiorem przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych
i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* zazwyczaj rozumie polecenia, zwroty, wyrażenia i pytania stosowane na zajęciach i właściwie na nie reaguje;
* przeważnie rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
* zazwyczaj rozpoznaje zaimki osobowe, czasownik „to be” i „have got”;
* rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
* rozpoznaje bohaterów podręcznika
* rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
* rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń
i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń
w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki ( dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć
i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;
* rozpoznaje nazwy świąt i życzenia świąteczne;

***MÓWIENIE***

* potrafi się przywitać i pożegnać;
* potrafi się przedstawić (imię, wiek);
* przeważnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażeń codziennego użytku;
* zazwyczaj poprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
* iczy bezbłędnie w zakresie 1 - 20;
* stosuje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników;
* śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
* powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i je stosuje;
* z pomocą nauczyciela określa, co znajduje się w jego mieście (There is a park…);
* z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe konstrukcje językowe poznane na zajęciach np.: Has she got…?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.; Do you want…?, I`m feeling…; Is there a park?
* składa samodzielnie życzenia świąteczne i urodzinowe;

**CZYTANIE**

* prawidłowo czyta poznane wyrazy, krótkie zdania i proste wyrażenia;
* potrafi przeczytać z pomocą nauczyciela krótki dialog, wierszyk;

***PISANIE***

* pisze i przepisuje poznane nazwy, zdania i wyrażenia;
* uzupełnia teksty poznanymi wyrazami i prostymi wyrażeniami;

***SŁOWNICTWO***

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

**Ustalenia dodatkowe:**

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

**Ocenianiu kształtującemu (ocenianie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:**

* **portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);**
* **testy powtórzeniowe (revision) przed sprawdzianem;**
* **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka, rymowanki), semestr I;**
* **wybrana praca domowa (1 w semestrze);**
* **wybrane kartkówki z nowo poznanego materiału (w miarę potrzeb);**

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej. (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)