Wymagania edukacyjne dla klas 0a, 0b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends Starter wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021.

 Nauczyciel uczący:

 Adrianna Melaniuk

Wymagania edukacyjne dla klas 0a, 0b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends Starter wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021.

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* rozpoznaje brzmienie i melodię języka angielskiego;
* rozumie proste polecenia nauczyciela i potrafi z jego pomocą na nie zareagować;
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy ;
* rozpoznaje podstawowe zwroty grzecznościowe;
* rozumie sens stosowanych na zajęciach pytań i wyrażeń;
* rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo dotyczące nazwy kolorów, zabawek, części ciała i twarzy, sportów oraz słownictwo związane ze świętami (Halloween, Christmas);
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

***MÓWIENIE***

* potrafi się przywitać i pożegnać;
* przedstawia się;
* liczy do 10;
* powtarza poznane słownictwo, wyrażenia oraz życzenia świąteczne;
* śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grup.

***SŁOWNICTWO***

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy kolorów, zabawek, emocji, części ciała i twarzy, sportów oraz słownictwo związane ze świętami).

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

* rozumie poznane polecenia, zwroty nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
* rozumie zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy ;
* rozumie zwroty grzecznościowe;
* rozumie proste informacje podane w języku standardowym na tematy bliskie dziecku (dom, rodzina, jedzenie);
* rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo dotyczące nazwy zwierząt domowych, produktów spożywczych, zjawisk pogodowych, ubrań, członków rodziny oraz słownictwo związane ze świętami wielkanocnym;i
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

***MÓWIENIE***

* werbalnie reaguje na znane polecenia, zwroty i wyrażenia stosowane przez nauczyciela;
* potrafi przywitać się, pożegnać, przedstawić i określić swoje samopoczucie;
* powtarza poznane słownictwo, wyrażenia, życzenia świąteczne i próbuje je stosować;
* używa zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy;
* śpiewa poznane piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grupie;
* potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;
* potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami bądź stałymi zwrotami, które poznało na zajęciach.

***SŁOWNICTWO***

* zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy zwierząt domowych, produktów spożywczych, zjawisk pogodowych, ubrań, członków rodziny oraz słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi).

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

*Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie ósmej. (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)*