**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE SZÓSTEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOwEJ Z SERII**

**„*DROGI PRZYMIERZA”*
PROGRAM AZ-2-01/10 w roku szkolnym 2018/2019**

**SEMESTR I**

1. **Rok Kościelny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :- wie, że Kościół jest wspólnotą utworzoną przez Ducha Św. - opowiada tekst Dz 2, 1-17; - **wymienia sposoby świętowania niedzieli;**- wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną;- uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Św. w niedzielę i święta;- wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego; - wymienia 7 sakramentów Św.; - określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa; | Katechizowany :- Wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Św. ;- przygotowuje osobiste ofiarowanie się Bogu;- **charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła;** - Wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła; - przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym; - rozróżnia sakramenty przyjmowane raz w życiu; - potrafi scharakteryzować Kościół; - potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Chrystusa;- wie jakie jest pragnienie Jezusa; | Katechizowany :- Wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Św. dla wierzących; - **kształtuje umiejętności chrześcijańskiego świętowania niedzieli;** - wymienia zadania hierarchii kościelnej;- interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła; - kształtuje w sobie umiejętności zaangażowania w liturgię roku kościelnego; - wyjaśnia dlaczego, niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne raz; - uzasadnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa;  | Katechizowany :- Wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Św. , chrztem i Eucharystią;- **potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za Eucharystię;** - wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła; - kształtuje postawę budowania wspólnoty wiary; - potrafi ułożyć modlitwę wiernych na Mszę Św. z danego okresu liturgicznego; - kształtuję w sobie postawę odpowiedzialności za Kościół; - odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje ze swoimi;- dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym , by myśleć, działać i ufać jak Jezus; |

1. **Okres w ciągu roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :- potrafi ukazać rolę papieża w Kościele; - potrafi wyjaśnić, że liturgia jest widzialnym znakiem Kościoła; - wyjaśnia znaczenie Chrztu Polski dla rozwoju wiary; - zna znaczenie modlitwy różańcowej i zna zasady posługiwania się różańcem; - ukazuje Kościół jako pielgrzymujący i uwielbiony; - Wyjaśnia pojęcie Kościoła oczyszczonego; - ukazuje, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata; - ukazuje Kościół jako wspólnotę zmierzającą na ostateczne spotkanie z Bogiem; - charakteryzuje postać świętego Piotra; | Katechizowany :- wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża; - wymienia cele liturgii;- uzasadnia potrzebę istnienia parafii; - wymienia nazwę swojej parafii; - wymienia części różańca; - wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących; - wymienia sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu;- wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi; - wyjaśnia jak Kościół przez wydarzania roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;  - wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”; - objaśnia, na czym polega trwanie w nauce apostołów i we wspólnocie;- określa rolę, jaką odegrało w życiu Piotra spotkanie z Jezusem;– tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniówJezusa wzorem do naśladowania; | Katechizowany :- Wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą św. Piotra;- wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii; - wymienia zadania parafii; - charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła;- potrafi przyporządkować zbawcze wydarzenia do części różańca; - wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona i potrafi powiedzieć coś o swoim patronie. - uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu; - wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich;- wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;- uzasadnia, dlaczego Maryja jest MatkąKościoła;– uzasadnia, dlaczego Eucharystia jestwyrazem wiary uczniów Jezusa w obecnośći działanie pośród nich Ducha Świętego | Katechizowany :- Interpretuje słowa Pana Jezusa: „Tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” ( Mt 16, 19)- uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła; - zna skutki chrztu Polski;- zna biskupów ze swojej diecezji i potrafi powiedzieć do jakiej diecezji należy;- potrafi napisać własne rozważanie do tajemnic różańca- posiada wiadomości o życiu wybranych świętych; - troszczy się o wspólnotę Kościoła w oczyszczeniu; - układa modlitwę za zmarłych; - uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła; - określa, czym obdarowuje nas Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci;- wyjaśnia, dlaczego wierzymy w Kościół;– przytacza przykłady działania DuchaŚwiętego w życiu Maryi;– prowadzi refleksję nad osobistymuczestnictwem we Mszy świętej; |

1. **Adwent**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :- definiuje pojęcie: „nawrócenia”; - ukazuje znaczenie działalności proroków dla chrześcijan;- wyjaśnia na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi; - ukazuje sens przykazań kościelnych;- ukazuje istotę chrześcijańskiej miłości;- wyjaśnia pojęcie: caritas; - wyjaśnia najbardziej znane zwyczaje adwentowe; - ukazuje związek wiary z tradycją; | Katechizowany :- ukazanie istoty oczekiwania na spotkanie ze Zbawicielem; - wymienia proroków zwanych adwentowymi; - wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia; - wymienia 5 przykazań kościelnych;- wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła określana jest mianem caritas; - wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”;- wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe i wyjaśnia ich znaczenie;  | Katechizowany :- uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą adwent;- uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych; - wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny jest dogmatem wiary;- wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych;- wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących;- wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią;- wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego przeżywania świąt;  | Katechizowany :- wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem; - wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych; - kształtuje postawę otwartości na słowo Boże;- uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny; - kształtuje postawę odrzucania grzechu; -uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych; - uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła miłość Boga do człowieka; - kształtuje postawę ofiarnej miłości;- wyjaśnić związek pomiędzy kulturą i liturgią; - kształtuje postawę chrześcijańskiego świętowania;  |

1. **Kościół wita Zbawiciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :– ukazanie znaczenia kościelnych obchodów świąt Bożego Narodzenia;- ukazuje rolę świętego Józefa w Bożym dziele zbawienia;- ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru rodzin chrześcijańskich;- wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę;- ukazuje prawdę wiary w to, że Pan Bóg w Jezusie Chrystusie objawia się wszystkim ludziom;- ukazuje prawdę o Jezusie Mesjaszu;- wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza; | Katechizowany :– wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych;- opowiada wydarzenia biblijne z życia św. Józefa;- wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”; - uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary o Jezusie przynoszącym zbawienie wszystkim ludziom; - cytuje, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa;- wyjaśnia związek uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz święta Ofiarowania Pańskiego;  | Katechizowany :- łączy Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie; - wyjaśnia, co to znaczy, że św. Józef uczy Kościół posłuszeństwa Bogu; - charakteryzuje relacje w św. Rodzinie;- wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła;- wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa; - Uzasadnia sens przychodzenia do kościoła w święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami; - kształtuje postawę odpowiedzialności za wyznawanie wiary w codziennym życiu;  | Katechizowany :– wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia; - wyjaśnia, dlaczego św. Józefa nazywamy patronem Kościoła; - kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu; - wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny; - kształtowanie odpowiedzialności za własną rodzinę;- wyjaśnia znaczenie poświęconych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła, i wody; - wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem; - kształtuje postawy odpowiedzialności za wypełnianie zobowiązań wynikających z przyjętego sakramentu chrztu;  |

# SEMESTR II

1. **Wielki Post**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :– opowiada przypowieść o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32); - **ukazuje znaczenie środy popielcowej;**- ukazuje religijny sens postu; - ukazanie religijnego znaczenia jałmużny;- ukazanie modlitwy jako czynu pokutnego;- wymienia części sakramentu pokuty i pojednania;  | Katechizowany :- charakteryzuje postacie występujące w przypowieści o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32); - **wyjaśnia religijne znaczenie popiołu;** - wymienia formy zewnętrzne i wewnętrzne postu; - wymienia formy jałmużny;- wymienia przykłady modlitwy pokutnej;- ukazuje części sakramentu pokuty i pojednania jako drogi chrześcijańskiego nawrócenia;  | Katechizowany :– interpretuje przypowieść o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32) w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem; - **wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem;**- wyjaśnia religijne znaczenie postu; - odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej; - wyjaśnia sens jałmużny; - uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym; - charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia;  | Katechizowany :– kształtuje postawę odwagi do nawiązywania zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem; - **wyjaśnia nazwę: środa popielcowa;**- kształtowanie postawy pokuty; - wyjaśnia różnicę pomiędzy dietą a postem;- wyjaśnia związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu; - wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Bogiem i ludźmi; - kształtuje postawę pokuty i pojednania z Kościołem;  |

1. **Triduum Paschalne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :– ukazuje znaczenie Ostatniej Wieczerzy;- ukazuje znaczenie Wielkiego Czwartku;- ukazuje tajemnice wydarzeń Wielkiego Piątku, - ukazuje religijne znaczenie cierpienia i śmierci człowieka;- ukazuje Zmartwychwstanie Pana Jezusa jako wydarzenia nadającego nowy sens życia; - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny;  | Katechizowany :– wyjaśnia cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian;- wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku; - wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej;-wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Jezusa i cierpieniem i umieraniem ludzi; - wymienia najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej; - wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia;  | Katechizowany :– wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń; - uzasadnia nazwę Wielki Czwartek;- wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei; - uzasadnia, że Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze;- wyjaśnia symbolikę ognia i wody ( wielka sobota)- Wyjaśnia, dlaczego Liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną;- wymienia wydarzenia ze St. Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne;  | Katechizowany :– wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej;- wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku; - wymienia części liturgii Wielkiego Piątku; - podaje znaczenie wyrazu „wiatyk”- kształtuje postawę solidarności z cierpiącymi;Uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych; – tłumaczy, na czym polega prawdziwaprzyjaźń z Jezusem;– opisuje postawę Jezusa wobec przebaczenia;  |

# Okres Wielkanocny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :– ukazanie istoty wiary w Zmartwychwstanie Jezusa;- wymienia przejawy miłosierdzia Bożego;- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem; - ukazuje Jezusowe obietnice dotyczące życia wiecznego; - ukazuje prawdę wiary o obecności i działaniu Ducha Świętego w Kościele; | Katechizowany :– interpretuje słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli” ( J 20, 29)- ukazuje prawdę o miłosierdziu Bożym; - ukazuje istotę misji Jezusa kontynuowanej w Kościele; - cytuje obietnice Jezusa dotyczące życia wiecznego; - wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła; – wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mauroczystość Bożego Ciała; | Katechizowany :– wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Jezusa: „ Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” ( J 20, 29);- charakteryzuje przymiot Boga, jakim jest miłosierdzie; - wyjaśnia w jaki sposób Jezus prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła; - wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu; - wyjaśnia, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Św. nazywana jest „Zielone Święta”;  | Katechizowany :– wyjaśnić, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i bóg mój!”- wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia Ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa; - Wie jak odmawiać koronkę do Bożego Miłosierdzia; - zna życiorys św. Faustyny - uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem; - wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Św. w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty; – charakteryzuje znaczenie słów Jezusa o tym,że jeśli ktoś będzie spożywał Ciało Jegobędzie żył na wieki;– opowiada, w jaki sposób w Boże Ciałooddajemy cześć Jezusowi w Eucharystii; |

1. **Okres w ciągu roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :– wyjaśnia pojęcie: charyzmat; - ukazuje ważność sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina; - wyznaje, że Maryja jest Matką Kościoła;- wymienia Osoby Trójcy Św. ;- Opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała; - ukazuje Kościół jako świętującego swoją wiarę;  | Katechizowany :–wyjaśnia, czym różnią się charyzmaty od talentów;- wyjaśnia znaczenie bierzmowania dla jego osobistego rozwoju i rozwoju wspólnoty Kościoła; - opowiada wydarzenie biblijne, które ukazuje, że Maryja jest matką; - uzasadnia, że prawda o Trójcy Św. jest tajemnicą wiary; - wymienia cechy procesji; - wymienia 3 główne czasy roku liturgicznego;  | Katechizowany :– uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem; - wyjaśnia, co to znaczy czynić „swój świat” Bożym światem;- wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła; - wyjaśnij, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej;- uzasadnia religijny charakter procesji; | Katechizowany :- wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością;- uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Św.;- wyjaśnia, co jest treścią wiary w Trójcę Świętą;- wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Św.;  |

**Treści pogrubione podlegają ocenie kształtującej z informacją zwrotną.**

#### Ocena celująca :

Uczeń:
• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
• Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
• Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
• Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i zajmuje w nich wysokie miejsca.
• Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, itp.
• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
• Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
• Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**Ocena Niedostateczna:**

• Wykazuje rażący brak wiadomości programowych

• Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

• Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.

• Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

• Nie wykazuje się znajomością pacierza.

• Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.

• Lekceważy przedmiot.

• Opuszcza lekcje religii.

• Inne uwarunkowania ucznia wskazujące na ocenię niedostateczną.

***Powyższe wymagania są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 z dnia 15 stycznia 2009r., poz.4).***

Marzena Waszczak