**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE SZÓSTEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOwEJ Z SERII**

**„*DROGI PRZYMIERZA”*    
PROGRAM AZ-2-01/10 w roku szkolnym 2018/2019**

**SEMESTR I**

1. **Rok Kościelny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  - wie, że Kościół jest wspólnotą utworzoną przez Ducha Św.  - opowiada tekst Dz 2, 1-17;  - **wymienia sposoby świętowania niedzieli;**  - wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną;  - uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Św. w niedzielę i święta;  - wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;  - wymienia 7 sakramentów Św.; - określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa; | Katechizowany :  - Wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Św. ;  - przygotowuje osobiste ofiarowanie się Bogu;  - **charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła;**  - Wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła;  - przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym;  - rozróżnia sakramenty przyjmowane raz w życiu;  - potrafi scharakteryzować Kościół;  - potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Chrystusa;  - wie jakie jest pragnienie Jezusa; | Katechizowany :  - Wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Św. dla wierzących;  - **kształtuje umiejętności chrześcijańskiego świętowania niedzieli;**  - wymienia zadania hierarchii kościelnej;  - interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła;  - kształtuje w sobie umiejętności zaangażowania w liturgię roku kościelnego;  - wyjaśnia dlaczego, niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne raz;  - uzasadnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa; | Katechizowany :  - Wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Św. , chrztem i Eucharystią;  - **potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za Eucharystię;**  - wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła;  - kształtuje postawę budowania wspólnoty wiary;  - potrafi ułożyć modlitwę wiernych na Mszę Św. z danego okresu liturgicznego;  - kształtuję w sobie postawę odpowiedzialności za Kościół;  - odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje ze swoimi;  - dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym , by myśleć, działać i ufać jak Jezus; |

1. **Okres w ciągu roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  - potrafi ukazać rolę papieża w Kościele;  - potrafi wyjaśnić, że liturgia jest widzialnym znakiem Kościoła;  - wyjaśnia znaczenie Chrztu Polski dla rozwoju wiary;  - zna znaczenie modlitwy różańcowej i zna zasady posługiwania się różańcem;  - ukazuje Kościół jako pielgrzymujący i uwielbiony;  - Wyjaśnia pojęcie Kościoła oczyszczonego;  - ukazuje, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata;  - ukazuje Kościół jako wspólnotę zmierzającą na ostateczne spotkanie z Bogiem;  - charakteryzuje postać świętego Piotra; | Katechizowany :  - wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża;  - wymienia cele liturgii;  - uzasadnia potrzebę istnienia parafii;  - wymienia nazwę swojej parafii;  - wymienia części różańca;  - wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących;  - wymienia sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu;  - wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi;  - wyjaśnia jak Kościół przez wydarzania roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;  - wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”;  - objaśnia, na czym polega trwanie w nauce apostołów i we wspólnocie;  - określa rolę, jaką odegrało w życiu Piotra spotkanie z Jezusem;  – tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniów  Jezusa wzorem do naśladowania; | Katechizowany :  - Wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą św. Piotra;  - wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii;  - wymienia zadania parafii;  - charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła;  - potrafi przyporządkować zbawcze wydarzenia do części różańca;  - wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona i potrafi powiedzieć coś o swoim patronie.  - uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu;  - wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich;  - wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;  - uzasadnia, dlaczego Maryja jest Matką  Kościoła;  – uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest  wyrazem wiary uczniów Jezusa w obecność  i działanie pośród nich Ducha Świętego | Katechizowany :  - Interpretuje słowa Pana Jezusa: „Tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” ( Mt 16, 19)  - uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła;  - zna skutki chrztu Polski;  - zna biskupów ze swojej diecezji i potrafi powiedzieć do jakiej diecezji należy;  - potrafi napisać własne rozważanie do tajemnic różańca  - posiada wiadomości o życiu wybranych świętych;  - troszczy się o wspólnotę Kościoła w oczyszczeniu;  - układa modlitwę za zmarłych;  - uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła;  - określa, czym obdarowuje nas Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci;  - wyjaśnia, dlaczego wierzymy w Kościół;  – przytacza przykłady działania Ducha  Świętego w życiu Maryi;  – prowadzi refleksję nad osobistym  uczestnictwem we Mszy świętej; |

1. **Adwent**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  - definiuje pojęcie: „nawrócenia”;  - ukazuje znaczenie działalności proroków dla chrześcijan;  - wyjaśnia na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi;  - ukazuje sens przykazań kościelnych;  - ukazuje istotę chrześcijańskiej miłości;  - wyjaśnia pojęcie: caritas;  - wyjaśnia najbardziej znane zwyczaje adwentowe;  - ukazuje związek wiary z tradycją; | Katechizowany :  - ukazanie istoty oczekiwania na spotkanie ze Zbawicielem;  - wymienia proroków zwanych adwentowymi;  - wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia;  - wymienia 5 przykazań kościelnych;  - wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła określana jest mianem caritas;  - wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”;  - wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe i wyjaśnia ich znaczenie; | Katechizowany :  - uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą adwent;  - uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych;  - wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny jest dogmatem wiary;  - wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych;  - wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących;  - wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią;  - wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego przeżywania świąt; | Katechizowany :  - wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem;  - wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych;  - kształtuje postawę otwartości na słowo Boże;  - uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny;  - kształtuje postawę odrzucania grzechu;  -uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych;  - uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła miłość Boga do człowieka;  - kształtuje postawę ofiarnej miłości;  - wyjaśnić związek pomiędzy kulturą i liturgią;  - kształtuje postawę chrześcijańskiego świętowania; |

1. **Kościół wita Zbawiciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  – ukazanie znaczenia kościelnych obchodów świąt Bożego Narodzenia;  - ukazuje rolę świętego Józefa w Bożym dziele zbawienia;  - ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru rodzin chrześcijańskich;  - wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę;  - ukazuje prawdę wiary w to, że Pan Bóg w Jezusie Chrystusie objawia się wszystkim ludziom;  - ukazuje prawdę o Jezusie Mesjaszu;  - wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza; | Katechizowany :  – wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych;  - opowiada wydarzenia biblijne z życia św. Józefa;  - wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”;  - uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary o Jezusie przynoszącym zbawienie wszystkim ludziom;  - cytuje, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa;  - wyjaśnia związek uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz święta Ofiarowania Pańskiego; | Katechizowany :  - łączy Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie;  - wyjaśnia, co to znaczy, że św. Józef uczy Kościół posłuszeństwa Bogu;  - charakteryzuje relacje w św. Rodzinie;  - wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła;  - wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa;  - Uzasadnia sens przychodzenia do kościoła w święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami;  - kształtuje postawę odpowiedzialności za wyznawanie wiary w codziennym życiu; | Katechizowany :  – wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia;  - wyjaśnia, dlaczego św. Józefa nazywamy patronem Kościoła;  - kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu;  - wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny;  - kształtowanie odpowiedzialności za własną rodzinę;  - wyjaśnia znaczenie poświęconych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła, i wody;  - wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem;  - kształtuje postawy odpowiedzialności za wypełnianie zobowiązań wynikających z przyjętego sakramentu chrztu; |

# SEMESTR II

1. **Wielki Post**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  – opowiada przypowieść o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32);  - **ukazuje znaczenie środy popielcowej;**  - ukazuje religijny sens postu;  - ukazanie religijnego znaczenia jałmużny;  - ukazanie modlitwy jako czynu pokutnego;  - wymienia części sakramentu pokuty i pojednania; | Katechizowany :  - charakteryzuje postacie występujące w przypowieści o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32);  - **wyjaśnia religijne znaczenie popiołu;**  - wymienia formy zewnętrzne i wewnętrzne postu;  - wymienia formy jałmużny;  - wymienia przykłady modlitwy pokutnej;  - ukazuje części sakramentu pokuty i pojednania jako drogi chrześcijańskiego nawrócenia; | Katechizowany :  – interpretuje przypowieść o dobrym ojcu ( Łk 15, 11-32) w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem;  - **wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem;**  - wyjaśnia religijne znaczenie postu;  - odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej;  - wyjaśnia sens jałmużny;  - uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym;  - charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia; | Katechizowany :  – kształtuje postawę odwagi do nawiązywania zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem;  - **wyjaśnia nazwę: środa popielcowa;**  - kształtowanie postawy pokuty;  - wyjaśnia różnicę pomiędzy dietą a postem;  - wyjaśnia związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu;  - wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Bogiem i ludźmi;  - kształtuje postawę pokuty i pojednania z Kościołem; |

1. **Triduum Paschalne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  – ukazuje znaczenie Ostatniej Wieczerzy;  - ukazuje znaczenie Wielkiego Czwartku;  - ukazuje tajemnice wydarzeń Wielkiego Piątku,  - ukazuje religijne znaczenie cierpienia i śmierci człowieka;  - ukazuje Zmartwychwstanie Pana Jezusa jako wydarzenia nadającego nowy sens życia;  - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny; | Katechizowany :  – wyjaśnia cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian;  - wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku;  - wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej;  -wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Jezusa i cierpieniem i umieraniem ludzi;  - wymienia najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej;  - wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia; | Katechizowany :  – wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń;  - uzasadnia nazwę Wielki Czwartek;  - wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei;  - uzasadnia, że Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze;  - wyjaśnia symbolikę ognia i wody ( wielka sobota)  - Wyjaśnia, dlaczego Liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną;  - wymienia wydarzenia ze St. Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne; | Katechizowany :  – wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej;  - wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku;  - wymienia części liturgii Wielkiego Piątku;  - podaje znaczenie wyrazu „wiatyk”  - kształtuje postawę solidarności z cierpiącymi;  Uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych;  – tłumaczy, na czym polega prawdziwa  przyjaźń z Jezusem;  – opisuje postawę Jezusa wobec przebaczenia; |

# Okres Wielkanocny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  – ukazanie istoty wiary w Zmartwychwstanie Jezusa;  - wymienia przejawy miłosierdzia Bożego;  - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem;  - ukazuje Jezusowe obietnice dotyczące życia wiecznego;  - ukazuje prawdę wiary o obecności i działaniu Ducha Świętego w Kościele; | Katechizowany :  – interpretuje słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli” ( J 20, 29)  - ukazuje prawdę o miłosierdziu Bożym;  - ukazuje istotę misji Jezusa kontynuowanej w Kościele;  - cytuje obietnice Jezusa dotyczące życia wiecznego;  - wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła;  – wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących ma  uroczystość Bożego Ciała; | Katechizowany :  – wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Jezusa: „ Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” ( J 20, 29);  - charakteryzuje przymiot Boga, jakim jest miłosierdzie;  - wyjaśnia w jaki sposób Jezus prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła;  - wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu;  - wyjaśnia, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Św. nazywana jest „Zielone Święta”; | Katechizowany :  – wyjaśnić, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i bóg mój!”  - wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia Ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa;  - Wie jak odmawiać koronkę do Bożego Miłosierdzia;  - zna życiorys św. Faustyny  - uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem;  - wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Św. w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty;  – charakteryzuje znaczenie słów Jezusa o tym,  że jeśli ktoś będzie spożywał Ciało Jego  będzie żył na wieki;  – opowiada, w jaki sposób w Boże Ciało  oddajemy cześć Jezusowi w Eucharystii; |

1. **Okres w ciągu roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany :  – wyjaśnia pojęcie: charyzmat;  - ukazuje ważność sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina;  - wyznaje, że Maryja jest Matką Kościoła;  - wymienia Osoby Trójcy Św. ;  - Opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała;  - ukazuje Kościół jako świętującego swoją wiarę; | Katechizowany :  –wyjaśnia, czym różnią się charyzmaty od talentów;  - wyjaśnia znaczenie bierzmowania dla jego osobistego rozwoju i rozwoju wspólnoty Kościoła;  - opowiada wydarzenie biblijne, które ukazuje, że Maryja jest matką;  - uzasadnia, że prawda o Trójcy Św. jest tajemnicą wiary;  - wymienia cechy procesji;  - wymienia 3 główne czasy roku liturgicznego; | Katechizowany :  – uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem;  - wyjaśnia, co to znaczy czynić „swój świat” Bożym światem;  - wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła;  - wyjaśnij, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej;  - uzasadnia religijny charakter procesji; | Katechizowany :  - wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością;  - uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania;  - uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Św.;  - wyjaśnia, co jest treścią wiary w Trójcę Świętą;  - wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Św.; |

**Treści pogrubione podlegają ocenie kształtującej z informacją zwrotną.**

#### Ocena celująca :

Uczeń:  
• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.  
• Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.  
• Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.  
• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.  
• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.  
• Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..  
• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i zajmuje w nich wysokie miejsca.   
• Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, itp.  
• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.  
• Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.  
• Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.  
O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**Ocena Niedostateczna:**

• Wykazuje rażący brak wiadomości programowych

• Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

• Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.

• Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

• Nie wykazuje się znajomością pacierza.

• Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.

• Lekceważy przedmiot.

• Opuszcza lekcje religii.

• Inne uwarunkowania ucznia wskazujące na ocenię niedostateczną.

***Powyższe wymagania są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 z dnia 15 stycznia 2009r., poz.4).***

Marzena Waszczak