**Wymagania Edukacyjne**

**z religii dla klas 1,2,3**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**NAUCZYCIEL RELIGII**

**S.M. Paulina Szołdra**

**Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny**

**Religia klasa I**

***Ocena celująca***

Uczeń:

* swoją wiedzą przekracza założenia programowe
* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena dobra***

Uczeń:

* poznał podstawowe wiadomości w stopniu dobrym,
* starannie prowadzi katechizm,
* odrabia zadania domowe,
* jest aktywny na lekcji.

***Ocena dostateczna***

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu zrozumieć podstawowe prawdy wiary,
* ma trudności w systematycznym i starannym prowadzeniu katechizmu,
* nie zawsze wykazuje zainteresowanie zajęciami,
* ma więcej niż trzy braki zadań.

***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

* ma duże braki w zrozumieniu i opanowaniu materiału,
* katechizm jest prowadzony niestarannie,
* ma więcej niż pięć braków zadań,
* utrudnia prowadzenie zajęć.

*UCZEŃ:*- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,  
- umie modlitwę *Aniele Boży..., Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu...., Wieczny odpoczynek, Ojcze nasz* (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),  
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Pokój wam,*- poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,- umie sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych (ustnie lub pisemnie),  
- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,  
- zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia, Ofiarowania Pańskiego, wskrzeszenia córki Jaira, uzdrowienie paralityka, przypowieść o siewcy,  
- umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa, św. Franciszka),  
- umie prowadzić katechizm na miarę swoich możliwości starannie,  
- umie wskazać ołtarz i ambonę.

*UCZEŃ:*- wie do czego służy chrzcielnica i tabernakulum,  
- wie co oznacza krzyż,  
- zna formułę chrztu: *N., ja ciebie...*- wie, że od chrztu został dzieckiem Bożym,  
- wie, że Jezus narodził się, żył w rodzinie, nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,

**- zna zwyczaje związane z Świętami Bożego Narodzenia**  
- wie, że Bóg stworzył świat, jest dawcą życia, że piękno przyrody mówi nam o Bogu Stwórcy,  
- wie, że świat jest darem Boga dla człowieka,  
- wie, że Pismo Święte jest mową Boga do człowieka,  
- umie swoimi słowami powiedzieć, jak rozumie *Modlitwę Pańską*: że Bóg jest najlepszym, kochającym Ojcem, że nas karmi (daje nam wszystko), że chce dla nas szczęścia (nieba, królestwa Bożego), wybacza nam,  
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny  
\* w czasie wspólnej modlitwy  
\* w czasie czytania Pisma Świętego  
\* w potrzebującym bliźnim  
\* w znakach sakramentalnych  
\* w Ciele i Krwi pod postacią Chleba i Wina w czasie Mszy Świętej ( w Eucharystii, Najświętszym Sakramencie)  
\* gdy przebacza grzechy ( w sakramencie pokuty i pojednania)  
\* w rodzinie (małżeństwo)  
\* w kapłanie  
- wie, że w niedzielę i święta powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej,  
- wie, że znak krzyża czynimy w Imię Trójcy Świętej: Ojca i Syna, i Ducha Świętego,  
- wie, że Jezus nas kocha i uczy nas kochać ludzi

UCZEŃ:  
- godnie zachowuje się w miejscach świętych (katecheta może poznać uczniów od tej strony podczas rekolekcji),  
- wycisza się w czasie lekcji na modlitwie i w czasie słuchania słowa Bożego na miarę możliwości,  
- wykonuje zadania domowe,  
- pracuje na lekcji w miarę swoich możliwości (widać, że się stara i że mu zależy)

**Treści zaznaczone czcionką pogrubioną podlegają Ocenie Kształtującej oraz informacji zwrotnej.**

**Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny**

**Religia klasa II**

***Ocena celująca***

Uczeń:

* swoja wiedzą przekracza założenia programowe
* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* okazuje szacunek ludziom i przedmiotom kultu,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* okazuje szacunek ludziom i przedmiotom kultu,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena dobra***

Uczeń:

* poznał podstawowe prawdy wiary,
* starannie prowadzi katechizm,
* odrabia zadania domowe,
* jest aktywny na lekcji.

***Ocena dostateczna***

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu zrozumieć podstawowe prawdy wiary,
* ma trudności w systematycznym i starannym prowadzeniu katechizmu,
* nie zawsze wykazuje zainteresowanie zajęciami,
* ma więcej niż trzy braki zadań.

***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

* ma duże braki w zrozumieniu i opanowaniu materiału,
* katechizm jest prowadzony niestarannie,
* ma więcej niż pięć braków zadań,
* utrudnia prowadzenie zajęć.

*Umiejętności – uczeń:*– umie szanować Pismo Święte,   
– potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,  
– potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. o Abrahamie, Mojżeszu, Samuelu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcicielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),  
– zna przypowieść o synu marnotrawnym,   
– potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,   
– potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,   
– potrafi wyjaśnić znaczenie słowa Chrystus jako „namaszczony”,   
– potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Warunki sakramentu pokuty,   
– umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,   
– potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, miłości i żalu,   
– potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,   
– potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,  
– potrafi ułożyć prostą modlitwę,  
– potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane przez nas pieśni,   
– potrafi wymienić siedem sakramentów świętych,   
– potrafi wskazać w kościele tabernakulum i monstrancję,   
– potrafi prowadzić starannie katechizm i odrabiać zadania domowe,  
– potrafi być aktywny na katechezie.

*Wiedza – uczeń:*   
– wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,  
– wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,   
– zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Świętego,   
– wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi, zna sens Hymnu o stworzeniu świata,   
– wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo, dlatego człowiek jest zdolny do miłości,   
– wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,   
– wie, co znaczy nawrócenie,   
– zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,   
– wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,   
– uczeń wie, że zło rani jego samego i innych, oddala od Boga i wspólnoty ludzi (skutki grzechu),   
– wie, że trzeba prosić o przebaczenie i przebaczać,

**- zna i rozumie warunki Sakramentu Pokuty**– wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Bóg odpuszcza nam grzechy,  
– wie, że Msza święta jest ucztą dziękczynną, na którą zaprosił nas Jezus Chrystus,   
– wie, kiedy podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,   
– wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,  
– wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,   
– wie, że w Wielką Sobotę wieczorem i w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,   
– wie, czego (i kogo) symbolem jest paschał,   
– wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,   
– wie, że Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy ofiarował pod postacią chleba i wina swoje Ciało i Krew i powtarza tę ofiarę w czasie każdej Mszy świętej,   
– wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Komunia święta,  
– wie, jak modlić się na różańcu (nie wymagamy jednak jeszcze znajomości tajemnic).

**Treści zaznaczone czcionką pogrubioną podlegają Ocenie Kształtującej oraz informacji zwrotnej.**

**Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny**

**Religia klasa III**

***Ocena celująca***

Uczeń:

* swoja wiedzą przekracza założenia programowe
* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* okazuje szacunek ludziom i przedmiotom kultu,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

* opanował wiadomości w stopniu bardzo dobrym,
* wzorowo prowadzi katechizm,
* okazuje szacunek ludziom i przedmiotom kultu,
* jest bardzo aktywny na lekcjach religii.

***Ocena dobra***

Uczeń:

* poznał podstawowe prawdy wiary,
* starannie prowadzi katechizm,
* odrabia zadania domowe,
* jest aktywny na lekcji.

***Ocena dostateczna***

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu zrozumieć podstawowe prawdy wiary,
* ma trudności w systematycznym i starannym prowadzeniu katechizmu,
* nie zawsze wykazuje zainteresowanie zajęciami,
* ma więcej niż trzy braki zadań.

***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

* ma duże braki w zrozumieniu i opanowaniu materiału,
* katechizm jest prowadzony niestarannie,
* ma więcej niż pięć braków zadań,
* utrudnia prowadzenie zajęć.

*Umiejętności - uczeń:*  
- zna pojęcie „pierwsze piątki miesiąca”

- potrafi wymienić co znajduje się w kościele

- potrafi wyjaśnić kim jest chrześcijanin

- umie wymienić i wyjaśnić postawy człowieka podczas Mszy Św.

- potrafi wyjaśnić co to jest modlitwa

- zna znaczenie znaku krzyża

- potrafi wyjaśnić, na czym polegał cud uzdrowienia paralityka

- potrafi wyjaśnić słowo „hosanna”

- potrafi wyjaśnić co to jest przeistoczenie

- zna znaczenie modlitwy Ojcze nasz

- zna pojęcie adoracja

- zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Skład Apostolski, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Apel Jasnogórski

- zna przykazania: Dziesięć Przykazań, Przykazanie Miłości, Sakramenty Święte, Grzechy główne, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne

- zna znaczenie modlitwy Ojcze nasz

*Wiedza – uczeń:*- wie co to jest rok liturgiczny i z jakich składa się elementów

- wie jakie są główne części Mszy Św.

- wie jaki powinien być udział człowieka we Mszy Świętej

- wie, w jaki sposób Bóg uzdrawia naszą duszę

**- wie co to jest Pismo Św.**

- wie co to jest Liturgia Słowa

- wie jaki jest sens przypowieści: o domu na skale, siewcy, miłosiernym samarytaninie, nielitościwym dłużniku, o robotnikach pracujących w winnicy, o dziesięciu pannach

- wie co to jest modlitwa wiernych i z czego się składa

- wie kiedy jest niedziela palmowa i z jakim wydarzeniem jest związana

- wie, co nastąpi podczas powtórnego przyjścia Pana Jezusa na ziemię

- wie jakie są elementy obrzędów zakończenia Mszy Św.

- wie jakie są nabożeństwa ku czci Pana Jezusa

- wie na czym polega pełne uczestnictwo w Mszy Św.

- wie jakie są elementy obrzędów wstępnych

- wyjaśnia co zmieniło się w życiu Zacheusza po spotkaniu z Panem Jezusem

- wie jakie są elementy Liturgii Słowa33

- wie co to jest modlitwa spontaniczna

- wie kto jest naszym bliźnim

- wie jakie są grupy w parafii

- wie kto to jest misjonarz i czym się zajmuje

- wie, co powinniśmy zrobić z darami otrzymanymi od Boga

- wie kiedy po raz pierwszy otrzymujemy dary Ducha Św.

- wie jakie są nabożeństwa ku czci Maryi i Świętych

- wie kto to jest Święty

- wie kto to jest Duch Święty i jak działa, w czym nam pomaga

- wie, kto i kiedy po raz pierwszy powierzył nas Matce Bożej

**Treści zaznaczone czcionką pogrubioną podlegają Ocenie Kształtującej oraz informacji zwrotnej.**

*Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 23.12.2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 z dn.15.01.2009 r., poz. 4)*

Piastów, 01.09.20018 r.