**Kryteria oceniania**

w zakresie **5 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Obdarowani przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

Proponujemy, by kryteria oceniania w zakresie oceny celującej określić indywidualnie.

**Rozdział I**

**KOMU WIERZĘ I UFAM?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważneżyciowe pytania. | Uczeń:- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecieosób przekazujących wiedzę o świecie;- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą;- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem;- wyjaśnia pojęcia: „wiara” i „rozum”. | Uczeń:- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw. | Uczeń:- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, któryjest Osobą;- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna. |

**Rozdział II**

**CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmującydziałania z miłości i troski o innych;- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światupoczątek;- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;- wymienia grzechy główne;- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu. | Uczeń:- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;- wyjaśnia, kim są aniołowie;- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;- wymienia skutki grzechu pierworodnego;- wie co oznacza słowo „protoewangelia”. | Uczeń:- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stworzycielem świata;- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem. | Uczeń:- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przezBoga miłość;- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;- wyjaśnia istnienie zła w świecie;- interpretuje treść protoewangelii. |

**Rozdział III**

**DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- opowiada historię Noego;- opowiada historię Abrahama;- charakteryzuje postać Jakuba;- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrznośćnad światem;- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;– wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze;- wyjaśnia termin „pascha”. | Uczeń:- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;- wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi;- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim;- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniuo Mojżeszu;- ogólnie opisuje obchody Święta Paschy. | Uczeń:- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiemprzymierze;- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniuo Jakubie;- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli;- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – JezusemChrystusem;- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa. | Uczeń:- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się złai wyznanie wiary;- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Bogadanych Abrahamowi;- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem;- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa. |

**Rozdział IV**

**JAK OKAŻĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;- wyjaśnia, czym jest sumienie;- wyjaśnić, na czym polega świętość;- wyjaśnia znaczenie adwentu. | Uczeń:- wie, że zasady obowiązujące w życiuspołecznym nie ograniczają człowieka,lecz służą jego dobru;- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusoweprzykazanie miłości;- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe. | Uczeń:- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;- wie w jaki sposób może kształtowaćswoje sumienie;- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;-wyjaśnia pojęcie paruzji. | Uczeń:- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominaniesobie treści Dekalogu;- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiącwzór z wierności Boga;- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza. |

**Rozdział V**

**DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;- definiuje pojęcie „nawrócenia”;- kojarzy nazwę „Nazaret”;- wymienia miejscowości, której mają znaczenie dla naszej wiary;- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwamio Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnieniareligijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga;- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu;- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie. | Uczeń:- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza;- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;- wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38;- opowiada wydarzenie Nawiedzenia; - wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie;- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;- wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskieposłannictwo;- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwemo Jezusie Mesjaszu. | Uczeń:- analizuje Mt 1, 18-24;- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliachi w pismach pozachrześcijańskich;- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”;- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwaJezusa. | Uczeń:- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentamiKościoła;- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznaćw Jezusie Mesjasza;- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;- wymienia współczesne sposoby składania świadectwawiary w rodzinie;- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymagawiary. |

**Rozdział VI**

**JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdęo związkach człowieka z Bogiem;- wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe;- charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemyBożą pomoc do życia sprawiedliwością;- wie, że otrzymując w sakramencie pokutyBoże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lubzłymi intencjami;- wie, ze ludzie pragnąpokoju, bo on daje szczęście;- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;- wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga. | Uczeń:- definiuje pojęcie „królestwa Bożego”;- charakteryzuje ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa;- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;- wyjaśnia, na czym polega pokora;- wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi;- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego;- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;- wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartościąw życiu człowieka;- wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”. | Uczeń:- uzasadnia aktualność królestwa Bożego;- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;- wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;- wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;- wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synamiBożymi;- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego. | Uczeń:- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;- interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;- interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32);- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);- interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);– scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści. |

**Rozdział VII**

**CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;- interpretuje religijne pojęcie głodu;- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bógzawarł z ludźmi Nowe Przymierze;- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierći zmartwychwstanie. | Uczeń:- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiadanego po otrzymaniu rozgrzeszenia;- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życiawiecznego;- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życiawiecznego;- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentachchrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”. | Uczeń:- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiaręw zmartwychwstanie;- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii. | Uczeń:- analizuje teksty Łk 5, 17-26,J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodużycia wiecznego;- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniuPan Jezusa;- interpretuje aklamację po przeistoczeniu. |

**Rozdział VIII**

**DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;- potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie;- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;- wie, ze w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej. | Uczeń:- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”;- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywanaPięćdziesiątnicą;- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary. | Uczeń:- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnegoKościoła;- wyjaśnia „z czego”i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia. | Uczeń:- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody UroczystościWniebowstąpienia Pańskiego;- wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem WniebowstąpieniaPana Jezusa;- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętegow Kościele;- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary. |