**Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia i społeczeństwo dla klasy VI opracowane do programu nauczania *Wczoraj i dziś* wydawnictwa *Nowa Era* rok szkolny 2018/2019**

Semestr I

**Ocena dostateczna** – wymagania konieczne i podstawowe

Uczeń:

- umiejscawia w czasie powstanie listopadowe i powstanie styczniowe, wskazuje je na osi czasu;

- wymienia cele walki powstańców oraz przykłady represji zastosowanych wobec społeczeństwa po przegranych powstaniach;

- omawia, na wybranym przykładzie, walkę o język polski w nauczaniu;

- zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: Jana Matejki, Stanisława Moniuszki, Henryka Sienkiewicza i Stanisława Wyspiańskiego.

- wskazuje na mapie państwa, które przyjęły najwięcej emigrantów z ziem polskich;

- rozróżnia emigrację polityczną i zarobkową;

- zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla kultury polskiej: Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza, Marii Skłodowskiej-Curie, Heleny Modrzejewskiej.

- opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIX w., używając pojęć: maszyna parowa, kolej żelazna, statek parowy, silnik elektryczny, telegraf, fabryka;

- wskazuje na mapie najbardziej uprzemysłowione miasta na ziemiach polskich;

- rozróżnia rzemieślnicze i fabryczne (maszynowe) formy produkcji;

 - opisuje warunki pracy w XIX-wiecznej fabryce.

- wskazuje na mapie granice II Rzeczypospolitej oraz wymienia jej sąsiadów;

- zna przebieg I wojny światowej i jej daty graniczne;

- wymienia czynniki decydujące o odzyskaniu niepodległości przez Polskę;

- zbiera informacje o zasługach dla państwa polskiego Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego.

- wskazuje na mapie państwa, które dokonały agresji na Polskę podczas II wojny światowej;

- podaje charakterystyczne cechy polityki Stalina i Hitlera wobec własnych społeczeństw i państw podbitych;

- charakteryzuje życie ludności na okupowanych terytoriach Polski, z uwzględnieniem losów ludności żydowskiej;

- zna daty najważniejszych wydarzeń historycznych z okresu II wojny światowej i umieszcza je na osi czasu.

Jeżeli uczeń opanował te umiejętności przynajmniej w połowie, a większość potrafi zastosować z pomocą nauczyciela – otrzymuje **ocenę dopuszczającą**; jeśli nie spełnia tych wymagań – **ocenę niedostateczną.**

**Ocena dobra** – wymagania rozszerzające

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności wymienione wyżej, a ponadto spełnia większą część wymagań rozszerzających, tj.:

- zna przebieg rewolucji francuskiej;

- charakteryzuje postacie Jana Henryka Dąbrowskiego oraz Józefa Wybickiego;

- opowiada o powstaniu Księstwa Warszawskiego;

- zna osiągnięcia II Rzeczypospolitej;

- opowiada o postanowieniach traktatu wersalskiego i rozpadzie Austro – Węgier;

- wie, czym była Liga Narodów;

- opowiada o wydarzeniach związanych z II wojną światową takich jak: zajęcie Francji, atak III Rzeszy na ZSRR, przystąpienie USA do II wojny światowej, ataki na obiekty cywilne.

 **Ocena bardzo dobra** – wymagania dopełniające Uczeń spełnia wymagania z wymienionych zakresów oraz wykazuje się zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągnąć wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy. Sprawnie posługuje się mapą historyczną, źródłem historycznym, tekstem źródłowym.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową, łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

**Ocenianiu kształtującemu w I semestrze podlegać będą umiejętności
z zakresu tworzenia narracji historycznej w celu przedstawienia własnego stanowiska i próby uzasadnienia. \***

Semestr II

**Ocena dostateczna** – wymagania konieczne i podstawowe

 Uczeń:

- omawia formy oporu społeczeństwa wobec okupantów podczas II wojny światowej;

 - opisuje postawę ludności cywilnej i żołnierzy powstańczej Warszawy.

- wskazuje na mapie granice Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej i wy- mienia jej sąsiadów;

- opowiada o Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, używając pojęć: odbudowa zniszczeń wojennych, awans społeczny i likwidacja analfabetyzmu, planowanie centralne, zależność od ZSRR, dyktatura partii komunistycznej, cenzura, opozycja demokratyczna.

- wskazuje na mapie III Rzeczpospolitą i jej sąsiadów;

- opisuje powstanie i działania Solidarności, używając określeń: strajk, walka bez przemocy, stan wojenny, „Okrągły Stół”;

- wyjaśnia, jakie najważniejsze zmiany zaszły w Polsce w 1989 r.

- wyjaśnia, w czym wyraża się demokratyczny charakter państwa polskiego, używając pojęć: wolne wybory, wolność słowa, wolne media, konstytucja;

- wymienia organy władzy w Rzeczypospolitej Polskiej: parlament, prezydent, rząd, sądy i omawia najważniejszą funkcję każdego z tych organów w systemie politycznym;

- podaje przykłady praw i obowiązków obywateli Rzeczypospolitej Polskiej;

- omawia wybrane prawa dziecka i podaje, gdzie można się zwrócić, gdy są one łamane.

- wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka i dostrzega jej społeczny podział;

- opisuje różne grupy społeczne, wskazując ich role w społeczeństwie;

 - podaje przykłady ważnych problemów współczesnej Polski, korzystając z różnych źródeł informacji (od osób dorosłych, z prasy, radia, telewizji, Internetu).

- opowiada o uczestnictwie Polski we wspólnocie europejskiej, używając pojęć: Unia Europejska, europejska solidarność, stosunki międzynarodowe, oraz rozpoznaje symbole unijne: ﬂagę i hymn Unii Europejskiej (Oda do radości).

- wyjaśnia, co oznacza powiedzenie: „świat stał się mniejszy” i wskazuje przy czyny tego zjawiska;

- opisuje i ocenia na przykładach wpływ techniki na środowisko naturalne i życie człowieka;

- wymienia pożytki i niebezpieczeństwa korzystania z mediów elektronicznych;

 - opowiada o przejawach nędzy na świecie oraz formułuje własną opinię o działaniach pomocowych podejmowanych przez państwa lub organizacje pozarządowe;

- wyjaśnia na przykładach przyczyny i następstwa konﬂiktów zbrojnych na świecie;

- datuje najważniejsze wydarzenia wskazane wyżej i umieszcza je na osi czasu.

Jeżeli uczeń opanował te umiejętności przynajmniej w połowie, a większość potrafi zastosować z pomocą nauczyciela – otrzymuje **ocenę dopuszczającą**; jeśli nie spełnia tych wymagań – **ocenę niedostateczną.**

**Ocena dobra** – wymagania rozszerzające

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności wymienione wyżej, a ponadto spełnia większą część wymagań rozszerzających, tj.:

- wie, na czym polegała klęska III Rzeszy podczas II wojny światowej;

- opowiada o lądowaniu aliantów w Normandii;

- opowiada o zdobyciu Monte Cassino przez polskich żołnierzy;

- wie jak przebiegało zdobycie Berlina;

- zna fakty historyczne dotyczące wybuchu bomb atomowych w Hiroszimie i na Nagasaki;

- zna fakty i terminy historyczne dotyczące tzw. zimnej wojny takie jak: rywalizacja Wschodu z Zachodem, NATO i Układ Warszawski, wyścig zbrojeń, mur berliński.

**Ocena bardzo dobra** – wymagania dopełniające Uczeń spełnia wymagania z wymienionych zakresów oraz wykazuje się zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągnąć wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy. Sprawnie posługuje się mapą historyczną, źródłem historycznym, tekstem źródłowym.

 **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową, łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy, przygotowuje indywidualny pokaz swojej wiedzy w Tygodniu Nauki.

**Ocenianiu kształtującemu w II semestrze podlegać będzie analiza źródeł historycznych i tekstów źródłowych oraz formułowanie wniosków na ich podstawie. \***

*Powyższe wymagania są zgodne są z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014 poz. 803).*

\* **Wytłuszczone treści podlegają ocenianiu kształtującemu z informacją zwrotną.**