**Wymagania edukacyjne z przedmiotu plastyka**

**w klasach IV-VII w roku szkolnym 2018/2019**

Zakres opanowanych treści programowych

**Ocena niedostateczna**

-Poziom opanowanych treści nie umożliwia podjęcia nauki na następnym etapie edukacyjnym.

- Uczeń nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy, nie uczestniczy w żadnych działaniach plastycznych i kulturalnych.

**Ocena dopuszczająca**

-Przyswojenie treści dotyczących plastyki i nabycie umiejętności umożliwiających realizację zadań życia codziennego, dotyczących posługiwania się językiem plastyki w zakresie podstawowym.

-Wykonywanie schematycznych, znacznie uproszczonych prac plastycznych, związanych z zżyciem codziennym

-Skąpe wypowiedzi o plastyce, bierne uczestnictwo w kulturze.

**Ocena dobra**

-Przyswojenie treści umożliwiających tworzenie złożonych, praktycznych i teoretycznych ćwiczeń plastycznych.

-Duża aktywność twórcza

-Analizowanie niektórych wskazanych treści zawartych w działach plastycznych

-Kształtowanie estetyki otoczenia, aktywne uczestnictwo w kulturze

**Ocena bardzo dobra**

-Bardzo dobre przyswojenie treści teoretycznych i umiejętności praktycznych z plastyki

-Wykonywanie różnorodnych, oryginalnych kompozycji plastycznych.

-Bardzo duża aktywność twórcza

-Dobre posługiwanie się środkami wyrazu artystycznego w wykonywanych pracach.

-Wnikliwe analizowanie dzieł sztuki, znajdowanie licznych powiązań między plastyką, a innymi dziadzinami sztuki.

-Aktywny wpływ na estetykę otoczenia ( tworzenie gazetek, dekoracji itp)

- Rozszerzenie informacji poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji, mediów.

-Bardzo aktywne uczestnictwo w kulturze.

**Ocena celująca**

-Wiedza i umiejętności plastyczne wykraczają poza wymagania programowe

-prezentowanie postawy twórczej, poszukującej, samodzielnej, oryginalnej.

-Świadoma twórczość plastyczne

-Posługiwanie się licznymi środkami wyrazu artystycznego.

-Analizowanie różnorodnych treści, zawartych w dziełach sztuki.

-Zauważanie różnorodnych powiązań plastyki z innymi dziedzinami życia.

-Kształtowanie estetyki otoczenia ( tworzenie gazetek, dekoracji, scenografii do przedstawień szkolnych, itp.)

-Rozszerzanie wiedzy poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji, mediów, wykraczające poza program.

- Bardzo aktywne uczestnictwo w kulturze, żywe zainteresowanie zjawiskami w sztuce i wydarzeniami artystycznymi.

-Udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach, projektach i wystawach

-Branie udziału w przeglądzie talentów.

**Ocenianie kształtujące**

Każdy uczeń minimum raz w semestrze będzie oceniony kształtująco