|  |
| --- |
| Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w kl. VI, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół DZ. U. Nr 51poz. 458 ze zmianami. **Semestr I** rok szkolny 2018/2019, klasy VI, SP1 Piastów |
| |  | | --- | | Klasa VI.  Uczeń: | | -wykonuje bez zatrzymania marszowo - biegowy test Coopera; | | -wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową i siłę mięśni posturalnych,  gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki; **O.K.** | | **O.K.**-dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz z pomocą nauczyciela interpretuje ich wyniki; **Informacja zwrotna** | | **O.K.**-ocenia własną postawę ciała; | | -mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku; interpretuje wynik | | **O.S**. test-wymienia zasady i metody hartowania organizmu; | | **O.K.**  -stosuje w grze: kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,  prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,  podanie piłki oburącz i jednorącz,  rzut piłki do kosza, rzut i strzał piłki do bramki, odbicie piłki oburącz sposobem górnym  -dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych,  -wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej.  --uczestniczy w sportowych rozgrywkach w roli zawodnika, stosując zasady ,,czystej gry”:  szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę; **Informacja zwrotna**  -korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych  -demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne  oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała;  **Informacja zwrotna** | | **O.S.**-wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, skoku i rzutu;  **Informacja zwrotna** | | **O.K.**-wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył; | | **O.S.**-wykonuje prosty układ gimnastyczny składający się z 5 elementów i 8 pozycji wyjściowych | | **O. K.**-organizuje w gronie rówieśników zabawę i grę ruchową, rekreacyjną, stosując przepisy w formie uproszczonej; | | **O.K.**-stosuje w grze: kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,  prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,  podanie piłki oburącz i jednorącz,  rzut piłki do kosza, rzut i strzał piłki do bramki, odbicie piłki oburącz sposobem górnym; | | -omawia zasady aktywnego wypoczynku; | | -omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | | -korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych; | | -stosuje zasady samoasekuracji; | | -omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą  i w górach; | | -omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem; | | -dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych; | | -wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej; | | **O.S.**-uczestniczy w sportowych rozgrywkach w roli zawodnika, stosując zasady ,,czystej gry”:  szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę; | | -wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania; | | -wykonuje improwizację ruchową do wybranej muzyki; | | -wyjaśnia, jak należy zachować się na zabawie tanecznej,  w dyskotece, kulturalnie zachowuje się na zabawie tanecznej | |

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego, w klasach VI SP Nr 1

w Piastowie

W wychowaniu fizycznym ocena powinna spełniać trzy funkcje:

dydaktyczną, wychowawczą, społeczną.

Funkcję dydaktyczną spełnia wtedy, gdy w pełni informuje nauczyciela i ucznia o stopniu realizacji celów nakreślonych przez program nauczania, gdy pozwala porównać wyniki pracy poszczególnych uczniów.

Funkcję wychowawczą spełnia wówczas, gdy jest czynnikiem aktywizującym ucznia.

Funkcję społeczną ocena spełnia wtedy, gdy kształtuje wzajemne stosunki między jednostką a zespołem klasowym.

Nie ulega wątpliwości, że jednym z ważniejszych kryteriów jest poziom sprawności fizycznej dziecka. Innym, nie mniej ważnym kryterium oceny są umiejętności ruchowe, to jest technika wykonania czynności ruchowych, przewidzianych w programie.

W wychowaniu fizycznym nie chodzi wyłącznie o sam aktualny poziom sprawności

i umiejętności, to jest- o wynik uzyskany w testach, lecz głównie o postęp w usprawnieniu, który w dużej mierze uwarunkowany jest pracowitością i pilnością ucznia.

Dla nauczyciela wychowania fizycznego nie jest obojętne, jaki poziom motoryczności uczeń prezentuje, ale również z jakim uporem dąży do podniesienia swojej sprawności, umiejętności i zdobycia wiadomości z zakresu kultury fizycznej i ewentualnego wyrównania swoich braków.

W związku z powyższym przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę następujące kryteria**:**

* **poziom sprawności fizycznej,**
* **poziom umiejętności ruchowych,**
* **postęp w usprawnieniu i nabywaniu umiejętności,**
* **stosunek do lekcji i własnej aktywności ruchowej,**
* **systematyczność w pracy,**
* **postawę społeczną ucznia,**
* **poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej.**

Pod pojęciem postawy społecznej rozumiemy –obowiązkowość, punktualność, aktywność, stosunek do kolegów, zdyscyplinowanie, stosunek do dorosłych, przestrzeganie przepisów.

Metody sprawdzania osiągnięć to- zadania kontrolno- oceniające, obserwacja za pomocą arkusza obserwacji( np.: w czasie gry), analiza dokumentów, w oparciu o arkusz analizy dokumentów( np.: dziennik lekcyjny, zeszyt spostrzeżeń klasy, referaty),quiz, konkurs, test, rozmowa, prezentacja, gazetka szkolna.

Nauczyciele wychowania fizycznego:Stanios Irmina

Korban Radosław

Kapuściński Piotr

Przybysz Anna

Frączek Mateusz

Krzysztof Paradowski

Załącznik nr 16 do WSO § 6 pkt5 częstotliwość oceniania z przedmiotu

wychowanie fizyczne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | Wyjaśnienie  i uszczegółowienie oceniania |
| umiejętności( zadania kontrolno- oceniające lub ocena w czasie gry), | Przynajmniej 5 | Przyjmujemy kryterium wykonalności  ( uczeń wykonał/ nie wykonał) lub poprawności technicznej, podkreślamy progresję –wystąpił postęp/brak postępu  ( motywowanie ucznia do pracy),**O.K.** |
| wiadomości | Przynajmniej 1 | w oparciu o test lub w czasie rozmowy U. z N., odpowiedź pełna- plus/ niepełna lub/brak odpowiedzi- brak plusa,( pięć plusów – ocena bdb), duża porcja wiadomości na dany temat lub w oparciu o referat, przygotowana gazetka na wysokim poziomie, z dużym nakładem pracy własnej-( nie tylko komputer!) premiujemy oceną bdb, **O.S.** |
| postawy | Przynajmniej 2 | -stosunek do przedmiotu- frekwencja semestralna: 100%-80%- ocena 5 79%- 60%- ocena 4  59%- 50%- ocena 3  poniżej 50% - brak oceny.  -aktywność- pożądany, wyróżniający się poziom aktywności na lekcji –plus( 3 plusy – ocena 5) , brak aktywności- brak plusów i w efekcie szansy na ocenę bardzo dobrą,  - udział w działalności sportowej na terenie szkoły lub poza nią- ocena celująca jedna w semestrze,  -reprezentowanie klasy lub szkoły na zawodach i zajęcie punktowanych miejsc – każdorazowo ocena celująca. - strój – brak stroju (minus 3 minusów ocena ndst),  - stosunek do nauczyciela i kolegów- za właściwe postawy kultury, stosowania się do poleceń, zasady,, fair play”, w grze i na co dzień, na lekcjach, zarówno w relacjach z kolegami jak i dorosłymi- wpis plusa, także do zeszytu spostrzeżeń. klasy, na stronie ucznia, niewłaściwe postawy- brak plusa i zapis adnotacji w zeszycie spostrzeżeń ucznia, w sytuacjach niepokojących- zgłoszenie ich wychowawcy klasy.**O.K.** |

Uczeń powinien otrzymać w semestrze przynajmniej 8 ocen, co najmniej 2 w miesiącu.

Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione czynniki.

Bierzemy pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia, jego starania, pracę nad swoim usprawnianiem i postęp w usprawnieniu, nie tylko sprawność fizyczną dziecka( wynik testu sprawności fizycznej nie podlega ocenie szkolnej- jest informacją dla dziecka i nauczyciela o sytuacji wyjściowej dziecka, w odniesieniu do jego motoryczności).

Oceny uczeń może poprawić na godzinach konsultacyjnych. Ocena ndst.

z wychowania fizycznego jest traktowana jako porażka pedagogiczna nauczyciela i z góry przyjmujemy, że sytuacja taka nie powinna mieć miejsca.

W roku szkolnym 2010/2011 został przyjęty przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 a wcześniej pozytywnie zaopiniowany przez nauczyciela konsultanta

w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w Warszawie-**Program nauczania wychowania fizycznego- II etap,** napisany przez nauczycielkę wychowania fizycznego- K. Wołosz.

Program został opracowany w oparciu o nową podstawę programową. Składa się wszystkich dwóch części-I to podstawa programowa, II to zajęcia do wyboru, czyli zajęcia sportowe- piłka koszykowa i piłka nożna oraz zajęcia rekreacyjne, spośród których uczniowie wybrali piłkę nożną ( chłopcy), zajęcia rekreacyjne( dziewczęta).

Program został przyjęty przez wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego jako szkolny i jest obecnie realizowany.

Nauczyciele wychowania fizycznego SP 1 w Piastowie: